

اے بی سی (آڈٹ بیورو آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

فون نمبر پالش - ۲

فون نمبر دارالعلوم - ۴

جمادی الثانیہ ۱۴۰۲ھ

اپریل ۱۹۸۲ء

اکوڑہ خٹک



ماہنامہ

جلد ۱۷

شمارہ ۶

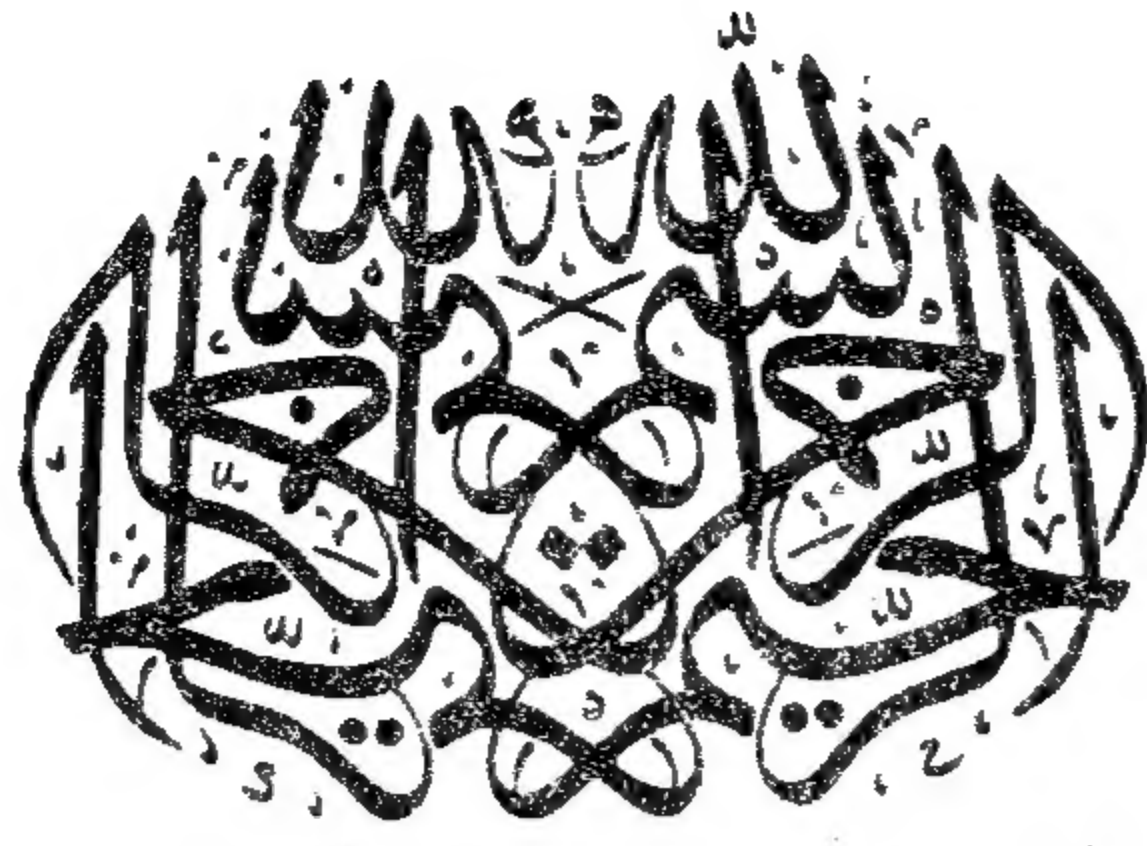
اس شمار میں

۲	سید الحق	نقش آغاز
۳	سید الحق	قادیانیت کے بارہ میں صدارتی فرمان
۶	مولانا عبد القیوم حقانی	قانون شفعہ پر مجلس شوریٰ میں تقریر
۱۵	قاضی زاہد عیسیٰ صاحب	ائمہ اربعہ کے بعد اجتہاد مطلق
۲۱	شیخ عبد اللہ بن السبیل مکہ مکرمہ	دینی مدارس کی عظمت
۳۱	پروفیسر محمد یوسف فاروقی	شراب کی حرمت
۳۷	ڈاکٹر محمد حنیف صاحب	سلام میں بچوں کی قدر و قیمت
۴۵	قارئین	احمد شاہ ابدالی - ایک صوفی منش فرماں روا
۵۲	مولانا محمد ابراہیم خانی	الکار و تاثرات (امام ابو حنیفہ افغانی تھے یا فارسی وغیرہ)
۵۹	اختر اہی - مفتی غلام الرحمن	مولانا عبد الحلیم مردانی مدرس دارالعلوم (نظم)
۶۱		تعارف و تبصرہ کتب

بدل اشتراک

پاکستان میں سالانہ - ۲۵ روپے فی پرچہ ۲/۵۰ روپے
بیرون ملک بحری ڈاک ۳ پونڈ - بیرون ملک ہوائی ڈاک ۵ پونڈ

سید الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا۔



نقش آغاز

قادیانیوں کے متعلق نیا صدارتی آرڈینیٹنس

۳۔ کے آئین میں قادیانیوں سے متعلق ان کے غیر مسلم اقلیت ہونے والی آئینی ترمیم کا مسئلہ اس آئین کے تعطل یا تینس کی صورت میں دینی حلقوں میں تشویش و اضطراب کا موجب بنا ہوا تھا۔ بہر حال اس سے قبل بھی اس ترمیم کے استقرار اور برقرار رکھے جانے کے بارے میں دھماکتیں آتی رہیں۔ مگر اس کی قانونی پوزیشن کے بارے میں جس دو ٹوک وضاحت کی ضرورت تھی اور جس انداز میں آئینی تحفظ درکار تھا اس کے بارے میں کچھ حلقوں کو اب بھی خدشات تھے۔ چنانچہ اس ضمن میں حالیہ آرڈینیٹنس سامنے آجانے سے دینی علمی اور اسلامی حلقوں کو اطمینان ہوا۔ اور الحمد للہ کہ یہ معاملہ جسے بعض لوگ دینی درد اور اخلاص کی وجہ سے اور کچھ لوگ سیاسی عزائم کے لئے بار بار اٹھا رہے تھے۔ اب قطعی طور پر طے ہو چکا۔ احقر نے بھی شوری کے حالیہ اجلاس شروع ہونے سے پہلے ہی دن جناب صدر پاکستان کے سامنے ان کے چیمبر میں بالکل علیحدگی میں یہ مسئلہ رکھا۔ اور اس کی حساسیت اور نزاکت کی طرف توجہ دلائی۔ پھر اسی دن احقر نے اور شوری کے ایک اور رکن برادر مولا نانا قاری سعید الرحمن صاحب نے اس مسئلہ پر تحریر ایک التوا بھی داخل کر دی۔ یہ مسئلہ ایوان میں تحریک کی صورت میں سامنے آیا۔ تو اسے صدارتی فرمان کے اجراء تک دو چار دن تک ملتوی رکھا گیا۔ اس دوران جناب راجہ ظفر الحق صاحب وزیر اطلاعات و جناب وزیر قانون شریف الدین پیرزادہ صاحب کے ساتھ ڈرافٹ کو آخری شکل دینے کے سلسلہ میں ہم دونوں کا رابطہ برابر قائم رہا۔ کئی ڈرافٹ (مسودے) آخر وقت پر مزید قطعی وضاحت کے لئے ہم دونوں کی رائے پر تبدیل کرنے کی ان حضرات نے بڑی فراخ دلی سے زحمت اٹھائی۔ بالآخر پیش نظر مسودہ پر مکمل اطمینان ہو جانے کی صورت میں نفاذ سے قبل رات کے ساڑھے گیارہ بجے جناب صدر پاکستان نے دستخط کئے۔ اور الحمد للہ کہ یہ دینی معاملہ قطعی طور پر طے پایا۔ ایوان میں جناب راجہ ظفر الحق صاحب وزیر اطلاعات نے جن کا اس مسئلہ میں خاصا قابل تحسین کردار رہا، صدارتی فرمان سنایا تو ہم دونوں تحریکین نے نہ صرف اس کی تحسین کی بلکہ آئندہ کے لئے اس سلسلہ میں مکمل احتیاط اور سازشی مکروہ عناصر پر کڑی نگاہ رکھے جانے کی اپیل کی کہ کوئی شخص امت مسلمہ کے اس قطعی عقیدہ میں نقب نہ لگا سکے۔ اور ایک صدی کی مسلسل قریبانیوں کے نتیجہ میں حاصل شدہ آئینی فتح کو ٹیڑھی نگاہوں سے نہ دیکھ سکے۔ خوشی کی بات یہ بھی تھی کہ اس نئے صدارتی آرڈینیٹنس پر مجلس شوری کے تمام ارکان نے بالاتفاق "ہاں" کہہ کر مکمل اتفاق کا اظہار کر کے دوسری بار ملک کی ایک پارلیمنٹ نے قادیانی دجال کے دجل و تبلیس پر مہر تصدیق ثبت کر دی۔

اسلام آباد ۱۲ اپریل۔ مولانا سمیع الحق اور مولانا قاری سعید الرحمن ہر دونوں حزب اپنی اپنی تحریک التوا اس سلسلہ میں پیش کر چکے تو وفاقی وزیر اطلاعات و قائم مقام وزیر قانون راجہ فخر الحق نے قادیانیوں کے آئینی STATUS کے بارے میں مجلس شوریٰ میں درج ذیل بیان دیا۔

ذریعہ فخر الحق وزیر اطلاعات و نشریات | جناب چیئرمین، میں اتفاق کرتا ہوں اس سحر یک سے کہ یہ مسئلہ انتہائی اہم ہے اور مسلمانان عالم عمومی طور پر اور پاکستان کے مسلمان خصوصی طور پر اس مسئلہ کو وقتاً فوقتاً اٹھاتے رہے ہیں۔ تاکہ اس کی آئینی پوزیشن متعین ہو جائے۔ اس سلسلہ میں قومی بحران بھی پیدا ہوئے اور اس کے نتیجے میں ۱۹۷۲ء میں آئین میں ترمیم بھی کی گئی۔ اور جو بنیادی نوعیت کی ترمیم ہے وہ آئین کے آرٹیکل ۲۶۰ کے سبب آرٹیکل ۳ جس میں تمام مختلف شقوں کی تعریفیں ہیں اس میں یہ لکھا گیا (انگریزی متن)

اس کے بعد اس کے مختلف قوانین میں اس کے مطابق ترمیم ہونی تھی۔ اور آئین میں صرف صوبائی اسمبلی کی حد تک اس میں ترمیم کی گئی تھی۔ آرٹیکل ۱۰۶ کے ذریعے۔ اس کے بعد یہ پروڈیٹل کانٹینیویشن آرڈر آیا۔ اور اس میں بھی آئین کی بعض دفعات کو محفوظ کیا گیا۔ لیکن اس مسئلہ کا خصوصاً دو طریقوں سے اس کا اعادہ کیا گیا۔ اس طرح سے کہ ایک تو اس کے آرٹیکل ۲ میں ۱۹۷۳ء کے آئین میں سے جن شقوں کو محفوظ کیا گیا ان میں یہ شق ۲۶۰ سب آرٹیکل ۳ (بی) محفوظ کی گئی۔ اور دوسرا ذریعہ اس کا یہ اختیار کیا گیا کہ اس عبوری آئین کے حکم کے آرٹیکل ۱۷ میں جہاں مسلم کی تعریف ہے اسے دوبارہ دہرایا گیا ہے اور وہی الفاظ بعینہ جو آرٹیکل ۲۶۰ میں تھے وہی پھر ان کو یہاں دوبارہ رکھ دیا گیا جو میں پڑھ کر سنا دیتا ہوں۔

سو یہ تین طریقوں سے پروڈیٹل کانٹینیویشن آرڈر میں اس کو محفوظ کیا گیا کیونکہ یہ ایک قومی فیصلہ تھا اس کے ساتھ پھر یہ ایک طریقہ کار ہے کہ تقریباً دس سال کے بعد وزارت قانون وہ شقیں۔ وہ قوانین۔ وہ ضابطے وہ رولز جو کانٹینیویشنل ورڈ میں جاتے ہیں اور پھر ان کے دوبارہ اعادے کی ضرورت نہیں رہی۔ ان کی طویل فہرست بنا کر انہیں ختم کیا جاسکتا ہے۔ اس طویل فہرست میں وہ ترمیم جو صوبائی اسمبلی کے سلسلے میں تھی اس کو یہ سمجھا گیا کہ اس کی بھی ضرورت نہیں کیونکہ ۱۹۷۳ء کے آئین میں اور آئین کی اس شق کو پی سی او کے ذریعے سے بھی محفوظ کیا گیا۔ اور خود پی سی او میں بھی دوبارہ لکھ دیا گیا۔ تو پھر اب اس کے اعادے کی اس قدر ضرورت پھر کانٹینیویشنل نہیں رہتی۔ لیکن اس مسئلہ کو پھر سیاسی مسئلہ بنانے کی کوشش کی گئی۔ لہذا جیسا کہ ایک حدیث مبارکہ ہے (عربی) اتقوا من موانع النہم کہ ان مقامات سے بھی بچنا چاہیے۔ جہاں تہمت لگنے کا اندیشہ بھی ہو۔ اس لئے اگر یہ ابہام پیدا کرنے کی ناجائز کوشش کی جا رہی ہے تو اس کو رفع کرنا بھی حکومت نے اپنا فرض سمجھا اس لئے صدر مملکت نے کل رات کو ایک انتہائی واضح اور مکمل پریذیڈنشن آرڈر جاری کیا جو پریذیڈنشنل آرڈر نمبر

AN AMENDMENT OF THE CONSTITUTION

۱۹۸۲ء کا اوریہ ہے

DECLARATION ORDER 1982.

اس میں اس ساری پوزیشن کو دوبارہ واضح کیا گیا ہے۔
جناب چیئرمین :- مہربانی کر کے آپ اسے پڑھ دیں۔

دستور میں ترمیم (استقرار) کا صدارتی فرمان ۱۹۸۲ء

راولپنڈی ۱۲ اپریل - صدر پاکستان جنرل محمد ضیا الحق صاحب نے دستور کی ترمیم (استقرار) کا فرمان ۱۹۸۲ء جاری کیا ہے۔ فرمان کا متن حسب ذیل ہے۔

دستور کی ترمیم کے (استقرار) کا فرمان ۱۹۸۲ء - فرمان صدر نمبر ۸ مجریہ ۱۹۸۲ء

چونکہ دستور (ترمیم ثانی) ایکٹ ۱۹۷۳ء (نمبر ۲۹) بابت ۱۹۷۴ء کے ذریعے اسلامی جمہوریہ پاکستان کے دستور ۱۹۷۳ء میں ترمیم کی گئی تھیں تاکہ صوبائی اسمبلیوں میں نمائندگی کی غرض سے قادیانی گروپ یا لاہوری گروپ کے اشخاص کو (جو خود کو "احمدی" کہتے ہیں) غیر مسلموں میں شامل کیا جائے۔ اور تاکہ یہ قرار دیا جائے کہ کوئی شخص جو خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت پر مکمل اور غیر مشروط طور پر ایمان نہ رکھتا ہو یا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس لفظ کے کسی بھی مفہوم یا کسی بھی تشریح کے لحاظ سے پیغمبر ہونے کا دعوے دار ہو یا ایسے دعوے دار کو پیغمبر یا مذہبی مصلح مانتا ہو۔ دستور یا قانون کی اغراض کے لئے مسلمان نہیں ہے۔ اور چونکہ فرمان صدر نمبر ۱۸ مجریہ ۱۹۷۸ء کے ذریعے منجملہ اور چیزوں کے قومی اسمبلی اور صوبائی اسمبلیوں میں غیر مسلم بشمول قادیانی گروپ اور لاہوری گروپ کے اشخاص کی (جو خود کو "احمدی" کہتے ہیں) مناسب نمائندگی کے لئے حکم وضع کیا گیا تھا۔

اور چونکہ فرمان عارضی دستور ۱۹۸۱ء (فرمان سی۔ ایم۔ ایل۔ ۱) سے نمبر ۱۹۸۱ء نے مذکورہ بالا دستور کے ایسے احکام کو جو متعلقہ تھے اپنا جزو قرار دیا تھا۔

اور چونکہ مذکورہ بالا فرمان میں واضح طور پر لفظ "مسلم" کی تعریف کی گئی ہے جس سے ایسا شخص مراد ہے جو وحدت و توحید قادر مطلق اللہ تبارک و تعالیٰ، خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت پر مکمل اور غیر مشروط طور پر ایمان رکھتا ہو اور پیغمبر یا مذہبی مصلح کے طور پر کسی ایسے شخص پر نہ ایمان رکھتا ہو نہ اسے مانتا ہو جس نے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس لفظ کے کسی بھی مفہوم یا کسی بھی تشریح کے لحاظ سے پیغمبر ہونے کا دعویٰ کیا ہو یا جو دعویٰ کرے اور لفظ "غیر مسلم" سے کوئی ایسا شخص مراد ہے جو مسلم نہ ہو جس میں عیسائی، ہندو۔

۱۔ احمد۔ بدھ یا پارسی فرقہ سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص قادیانی گروپ یا لاہوری گروپ کا کوئی شخص (جو خود کو "احمدی" یا کسی اور نام سے موسوم کرتے ہیں) یا کوئی بہائی اور جدولی ذاتوں میں سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص شامل ہے اور چونکہ مذکورہ بالا دستور (ترمیم ثانی) ایکٹ ۱۹۷۴ نے دستور میں مذکورہ بالا ترمیم شامل کرنے کا مقصد حاصل کر لیا تھا۔

اور چونکہ وفاقی قوانین (نظر ثانی و استقرار) آرڈینیٹنس ۱۹۸۱ء (نمبر ۲۷ مجریہ ۱۹۸۱) مسلمہ دستور کے مطابق اور مجریہ قوانین سے ایسے قوانین کو بشمول مذکورہ بالا ایکٹ نکال دینے کے مقصد سے جاری کیا گیا تھا جو اپنا مقصد حاصل کر چکے تھے۔

اور چونکہ جیسا کہ مذکورہ بالا آرڈینیٹنس میں واضح طور پر قرار دیا گیا ہے۔ مذکورہ بالا دستور یا دیگر قوانین کے متن میں جو ترمیم مذکورہ بالا ایکٹ یا دیگر ترمیمیں قوانین کے ذریعے کی گئی ہیں۔ مذکورہ بالا آرڈینیٹنس کے اجرا سے متاثر نہیں ہوتی ہیں۔

لہذا اب پانچ جولائی ۱۹۷۷ء کے اعلان کے بموجب اور اس سلسلے میں اسے مجاز کرنے والے تمام اختیارات کو استعمال کرتے ہوئے صدر اور چیف مارشل لا ایڈمنسٹریٹر نے قانونی صورت حال کے استقرار اور اس کی مزید توثیق کے لئے حسب ذیل فرمان وضع کیا ہے۔

۱۔ مختصر عنوان اور آغاز نفاذ۔ ۱۔ یہ فرمان دستور کی ترمیم کے (استقرار) کے فرمان ۱۹۸۲ء کے نام سے موسوم ہوگا۔

۲۔ یہ فی الفور نافذ العمل ہوگا۔

۲۔ استقرار۔ بذریعہ ہذا اعلان کیا جاتا ہے اور مزید توثیق کی جاتی ہے کہ وفاقی قوانین (نظر ثانی و استقرار) آرڈینیٹنس ۱۹۸۱ء (نمبر ۲۷ مجریہ ۱۹۸۱ء) کے ذریعے مجموعہ قوانین سے دستور (ترمیم ثانی) ایکٹ ۱۹۷۴ (نمبر ۲۷ مجریہ ۱۹۷۴) کی شمولیت سے جس کی رو سے اسلامی جمہوریہ پاکستان کے دستور ۱۹۷۳ء میں مذکورہ بالا ترمیم شامل کی گئی تھیں۔

(الف) مذکورہ بالا ترمیم کا تسلسل متاثر نہیں ہوا ہے اور نہ ہوگا جو مذکورہ بالا دستور کے جزو کی حیثیت

سے برقرار ہیں۔ یا

(ب) قادیانی گروپ یا لاہوری گروپ کے اشخاص کی (جو خود کو "احمدی" کہتے ہیں) غیر مسلم کے طور پر حیثیت تبدیل نہیں ہوتی ہے۔ اور نہ ہوگی اور وہ غیر مسلم ہیں۔

مسودہ قانون شفعہ پر مجلس شوریٰ میں کی گئی تقریر

قانون شفعہ کا مسودہ ایوان میں پیش ہونے پر ۱۰ اپریل کو دن بھر اس مسئلہ پر گرم بحث ہوئی۔ کہ اس مسودہ کو عوام کی رائے حاصل کرنے کے لئے مشتہر کیا جائے اور آئندہ کسی موقع پر اسے زیر غور لایا جائے مولانا سمیع الحق نے اس ضمن میں مختصر تقریر میں کہا۔

جناب چیئرمین - مولانا سمیع الحق

مولانا سمیع الحق - یہ ایک اسلام قانون کا مسودہ ہے اور یہ پہلا اسلامی قانون ہے جو اس ایوان میں آیا ہے اصولی طور پر مجلس شوریٰ کا اہم مقصد اس ملک میں اسلامی قانون نافذ کرنا ہے۔ اور اسی سمت میں یہ ایک اہم آئیٹم ہے مجلس شوریٰ کے لئے جو راہنما اصول مقرر کئے گئے ہیں ان میں یہ ہے کہ ہم نے اسلامی نظام کو تیز کرنے میں مدد دینا ہے۔ مجھے افسوس ہے کہ اس کے علاوہ دو اور اسلامی قانون قاضیوں کے کورٹ اور دینتہ قصاص سے متعلق تھے وہ بھی اسٹیڈنٹ کمیٹی کی نظر کرم سے مؤخر کر دئے گئے ہیں۔ اور اگر اب اس مسودہ کی تاخیر اور التوا کے لئے بھی آج تجاریک پیش کی جا رہی ہیں تو اگر یہی سلسلہ جاری رہا تو یہ افسوسناک معاملہ ہوگا اور اس کا بڑا خراب اثر پڑے گا۔ ہماری حالت تو اسلامی نظام کے نفاذ کے بارے میں یہ ہو گئی ہے کہ

عمر دراز مانگ کے لئے تھے چار دن دو آرزو میں کٹ گئے، دو انتظار میں

یہاں کچھ حضرات نے کہا ہے کہ اس مسودہ کو عوام کی استصواب رائے کے لئے مشتہر کیا جائے۔ اگرچہ یہ مقصد پہلے بھی حاصل ہو چکا ہے۔ لیکن اس سلسلے میں، میں عرض کرتا ہوں کہ کیا ہمیں اسلام یہ حق دیتا ہے کہ اللہ اور اس کے رسولؐ کے احکامات کو نافذ کرنے کے لئے عوام سے اجازت لی جائے اور اس کے بارے میں عوام سے استصواب کریں۔ خدا اور رسولؐ کے طے شدہ قوانین اور احکام کے بارے میں اسلام ہمیں ہرگز یہ اجازت نہیں دیتا کہ ہم اس کے بارے میں عوام سے پوچھیں۔ ہمارے عوام بہت اچھے ہیں۔ لیکن اگر خدا خواستہ عوام نے استصواب کے

نیچے میں کسی اسلامی قانون کو مسترد بھی کر دیا تو کیا یہاں حاکمیتِ عوام کی ہے یا حاکمیتِ خدا تعالیٰ کی ہے۔ یہ عوام والی بات کے دور سے تو ہم گزر چکے ہیں اور اس کا خمیازہ بھی ہم نے بہت بھگت لیا ہے۔ بہ اہم ترین مسئلہ ہے تو اس لحاظ سے میری گزارش یہ ہے کہ اسے اہم ترین مسئلہ سمجھا جائے۔ یہاں ایک بزرگ نے کہا تھا کہ یہ اسلام کا بنیادی مسئلہ نہیں ہے۔ میں عرض کرتا ہوں کہ اس میں جان مال اور جائیداد کے حقوق کے تحفظ اور اردو کے فلاح و ترقی اور زیادتی سے بچنے کا سوال ہے۔ اسلام کی نگاہ میں مال اور جائیداد کا تحفظ اور کسی کے ظلم و زیادتی سے بچانا اور بچنا یہ ایک اہم ترین بنیادی سوال ہے۔ تو اس لحاظ سے میں تمام ممبران سے اپیل کرتا ہوں کہ وہ پوری گرم جوشی کے ساتھ اس مسودے کا خیر مقدم کریں۔ اور اس پر بحث کریں۔ یہ تاریخ میں پہلا مسودہ ہے جو صدیوں کے بعد اسلامی قوانین پر مبنی یہاں آیا ہے۔ آپ سب خوش قسمت ہیں کہ آپ کے سامنے ایسا مسودہ آیا ہے۔ اس میں اگر کچھ خامیاں، خرابیاں اور اختلافات بھی ہیں تو وہ ترمیم کی شکل میں پیش کی گئی ہیں یا پیش کی جائیں گی۔ اور ان کا ازالہ بھی کیا جاسکتا ہے۔ ان معروضات کے ساتھ میں آپ کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ (رپورٹنگ و فاتی کونسل سیکرٹریٹ)

۱۱ اپریل کی شام کی نشست میں مولانا سمیع الحق نے شفعہ کے مسودہ پر تقریر کی
وفاتی کونسل کے سیکرٹریٹ کی قلم بند شدہ تقریر بحسب ذیل ہے —

جناب چیمبرین۔ مولانا سمیع الحق صاحب۔

مولانا سمیع الحق۔ نحمدہ و نصلی علیٰ رسولہ الکریم۔

جناب چیمبرین۔ میں زیادہ تفصیلات میں نہیں جانا چاہتا۔ کافی حضرات اس موضوع پر روشنی ڈال چکے ہیں۔ اس شفعہ کے قانون کے بارے میں کچھ بنیادی نکتے اٹھائے گئے ہیں۔ ان کے متعلق کچھ عرض کروں گا۔ مجھ سے پہلے فاضل مقرر کا بنیادی نقطہ یہ تھا کہ قرآن مجید میں شفعہ کے بارے میں احکام نہیں ہیں۔ تو یہ ایک بنیادی غلط فہمی ہے۔ کہ شریعت اسلامیہ کا ماخذ صرف قرآن کریم ہے۔ حالاں کہ شریعت کا بنیادی ماخذ جس طرح قرآن ہے اسی طرح سنت نبویؐ بھی ہے اگر ہم ہر چیز کو قرآن میں تلاش کریں گے تو ہمیں پانچ نوحہ کی نمازوں سے بھی ہاتھ دھونا پڑے گا۔ کسی آیت میں یہ تفصیل نہیں ہے کہ شام کے تین رکعت فرض ہیں اور کسی آیت میں یہ نہیں کہ فجر کے دو ہیں اور عصر کے چار ہیں نہ ان مخصوص اوقات کا تفصیلات کے ساتھ ذکر ہے۔

سید سعید حسن :- جناب چیمبرین۔ میں نے یہ نہیں کہا ہے۔ معزز ذرا کو نہیں پتہ میں پہلے کہہ چکا ہوں کہ قوانین کے

ماخذ قرآن، حدیث.....

مولانا سمیع الحق۔ اسی طرح زکوٰۃ کی تفصیلات قرآن میں نہیں ہیں۔ لیکن حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی تشریح فرمائی ہے اور متعاذیر بیان کئے ہیں۔

چیرمین۔ مولانا میں آپ کو روکنا نہیں چاہتا کہ یہ بات کہی جا چکی ہے۔

مولانا سمیع الحق۔ توجہ میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ چھوٹی سے چھوٹی بات جو حضورؐ نے فرمائی اور ہمیں مستند طریقے سے پہنچ گئی اسے ہم قرآن کریم اور دین ہی کا حکم سمجھیں گے۔ ایک چھوٹا سا مسئلہ ہے۔ ایک صحابی سے ایک خاتون نے دریافت کیا کہ جسم کو کھرچ کھرچ کر اس میں رنگ بھرنے کا مسئلہ کیا ہے۔ تو اس نے کہا یہ سختی سے منع ہے قرآن میں اس کا حکم موجود ہے۔ اس خاتون نے کہا میں الف لام میم سے لے کر والناسن تک قرآن کریم پڑھتی ہوں اس میں تو کہیں اس کا ذکر نہیں ہے اس چھوٹے سے مسئلہ کا۔ اس نے کہا کہ لو قد اُتیہ لوجدتہ الکریم نے قرآن غور سے پڑھا ہوتا تو اس حکم کو وہاں پایا ہوتا۔ تو اس نے فرمایا کہ قرآن میں آیت کریمہ ہے۔ ما اتاکم الرسول فخذوه وما نہاکم عنہ فانتهوا کہ جو حکم تمہیں رسولؐ نے دیا اس پر سختی سے عمل کرو۔ اور جن باتوں سے آپؐ نے منع کیا اس سے منع ہو جاؤ۔ یہ ایک اصول ہمیں قرآن نے دیا ہے۔ اب اس مسئلہ میں حضورؐ نے جو رہنمائی دی ہے وہ بھی گویا قرآن ہی کا حکم ہے۔ یہی وجہ ہے کہ الحمد للہ قرآن کے ساتھ سنت کو بھی ہمارے آئین میں بنیادی ماحذ قرار دیا گیا ہے۔ اس کے بعد چونکہ کچھ ارکان نے شفعہ کے سلسلہ میں واضح احادیث کا مطالبہ کیا ہے تو ایوان کے سامنے بھی حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے الفاظ لانا چاہتا ہوں جن میں ان افراد کی تفصیل موجود ہے۔ جنہیں حق شفعہ دیا گیا ہے۔

سید سعید حسن۔ جناب چیرمین۔ میں نے یہ کہا ہے کہ رسول کریمؐ نے اگر کوئی فیصلہ اس قانون کے مطابق فرمایا تو وہ بھی حدیث ہے۔ صرف یہ کہنا کہ انہوں نے فرمایا۔ روایت ہے۔ وہ فیصلہ نہیں۔ میں نے فیصلہ کرنے کا حوالہ دینے کا ذکر کیا تھا۔

جناب چیرمین۔ نہیں بس۔ آپ اعتراض نہ کریں۔ آپ اپنی بات کہہ چکے ہیں۔

مولانا سمیع الحق۔ جناب والا۔ جائیداد میں شریکیت کا سب سے پہلا درجہ ہے۔ اس کے بعد جو حقوق میں شریک ہے۔ اس کا درجہ ہے۔ تیسرے نمبر پر جا رہے یعنی پڑوسی۔ تو یہاں سب سے پہلے میں شریک کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد گرامی نقل کرتا ہوں۔ امام مسلم کی کتاب ہے اور صحیح بخاری کی طرح اس کا درجہ ہے۔

عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشفعة في كل شركة لم تقسم ربعة او حائطاً لا يحل

له ان يبيع حتى يؤذن شريكه فان شاء اخذوا ان شاء ترك فان باعه ولم يؤذنه فهو احق به (مسلم)

حضرت جابرؓ نے فرمایا کہ حضورؐ نے فیصلہ دیا شفعہ میں مشترک حصہ میں جب تک وہ تقسیم نہ ہوا ہو خواہ وہ مکان

ہو یا باغ تو اس میں شفعہ کا حق ہو گا شریک کو جو ملکیت میں شریک ہو۔ پھر اس میں قضی رسول اللہ کا لفظ ہے کہ صرف فرمایا نہیں بلکہ فیصلہ دیا حضورؐ نے قضی کا فیصلہ دینا ہے۔ جس کا ایک فاضل رکن نے مطالبہ کیا تھا۔ اسی طرح امام بخاری نے روایت نقل کی ہے۔

عن جابر قضی النبی صلی اللہ علیہ وسلم بالشفعة فی کل مال لم یقسم فاذا وقعت الحدود و

صرفت الطرق فلا شفعة (بخاری)

حضرت جابرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے شفعہ کا ہر اس چیز میں فیصلہ کیا جو منہوز تقسیم نہ کی گئی ہو اور شراکت پائی ہو لیکن جب اس کی حدود متعین اور راستے علیحدہ علیحدہ ہو جائیں تو اب بربنائے شراکت شفعہ نہیں رہتا۔

شفعہ ان تمام جائیدادوں میں ہے جہاں تک وہ تقسیم نہ ہوئے ہوں۔ آگے حضورؐ نے ایک جملہ فرمایا فاذا وقعت الحدود و صرفت الطرق فلا شفعة اگر چار بھائیوں کی مشترکہ زمین ہے۔ مثلاً انہوں نے اسے بانٹ دیا اور اس کی حد بندی کر دی یا حقوق میں اشتراک ہے اور راستے ایک کر دئے گئے۔ پھر اس پر شفعے کا کوئی حق نہیں۔ اس سے ایک دوسری بات بھی معلوم ہوتی ہے کہ دو بھائیوں میں زمین شریک تھی۔ اب اس ملکیت میں شراکت کی وجہ سے ان کو حق شفعہ کا۔ لیکن جب زمین تقسیم ہو گئی۔ تو ان کا حق شفعہ نہیں رہا۔ اب اگر رشتہ داری کی وجہ سے بھی ان کو حق مل سکتا ہے۔ تو حضورؐ یہ نہ فرماتے کہ اب حق شفعہ نہیں۔ اس سے یہ بات واضح ہو گئی کہ درجے بھائیوں میں یا باپ اور بیٹے میں بھی اگر زمین تقسیم ہو گئی تو پھر بربنائے شراکت شفعہ کا حق نہیں ہو گا۔ کیونکہ ملکیت اب شریک نہیں ہے۔ پھر جوار کی وجہ سے اگر وہ چاہے گا تو حق جوار کی وجہ سے اس کو شفعہ کا حق حاصل ہو گا۔ جس میں اجنبی اور رشتہ دار سب برابر ہیں۔ یہ تو شریک کے بارے میں حدیث ہے۔ اسی طرح جوار کے حق شفعہ کو دیکھتے۔ امام ابو داؤد کی کتاب صحیح اور مستند ہے تمام مسلمانوں کے نزدیک اس میں حضورؐ سے روایت ہے کہ جاد الداد احق بد الدار الجار والارض جو مکان کا پڑوسی ہے یا جو زمین کا پڑوسی ہے وہ اس پڑوسی ہونے کی وجہ سے حقدار ہے اگرچہ شریک فی المملک نہ ہو اور شریک فی الحقوق بھی نہ ہو مگر اس کا حق ہو گا۔ اب ترتیب کیا ہے تینوں کی؟ وہ بھی خود حضورؐ اقدسؐ نے متعین فرمادی ہے۔

حدیث میں آتا ہے کہ حضورؐ نے فرمایا۔ الشریک احق من الخلیط و الخلیط احق من الشفیع (او کما قال)

یہاں اجتہاد کی باتیں ہو رہی ہیں مگر یہ اجتہاد کی باتیں نہیں۔ اجتہاد تو وہاں ہو گا جہاں حضورؐ اکرمؐ سے پوری رہنمائی نہ حاصل ہوتی ہو۔ تو حضورؐ نے تو سب کچھ فرمادیا حقدار اور ان کی ترتیب بھی متعین کر دی۔ کہ ملکیت میں شراکت دار جو ہو گا اس کا پہلا نمبر ہے خلیط سے خلیط وہ ہے جس کے صرف حقوق ہوں۔ پھر فرمایا کہ الخلیط احق من الشفیع جب خلیط اور پڑوسی کا مقابلہ آئے گا تو جو حقوق میں شریک ہے جو ملکیت میں

شریک ہے ان کا حق پہلے ہوگا۔ اس کے بعد جو بار والا ہے اس کا حق ہے۔ اسی طرح ستمن اربعہ ابوداؤد ترمذی وغیرہ حدیث کی کتابوں میں حضرت جابرؓ سے یہ روایت مذکور ہے۔

عن جابر قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الجار احق بشفعۃ جاره ینتظر بہا و

ان کان غائباً اذا کان طریقہا واحداً (ابوداؤد۔ مسند احمد ترمذی۔ ابن ماجہ۔ دارمی)

حضرت جابرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ پڑوسی اپنے شفعہ کا زیادہ استحقاق رکھتا ہے۔ اگر وہ غائب (غیر موجود) ہو تو شفعہ کے لئے اس کا انتظار کیا جائے۔ مگر یہ شفعہ اس وقت ہوگا جب کہ دونوں ہمسایوں کا راستہ ایک ہو

جو پڑوسی ہے اور اس کا تیسرے غیر پر حق بنتا ہے تو اب وہ حقدار ہوگا اجنبی لوگوں سے۔ رشتہ داروں سے اور مختلف طبقے کے لوگوں سے اس کا انتظار کیا جائے گا۔ اگر وہ موجود نہ ہو۔ ینتظر بہا دان کان غائباً آگے یہ بھی فرمایا کہ جب راستہ ایک ہے تو اسے ترجیح دی جائے گی۔ دوسری روایت حضرت ابو رافعؓ کی ہے جو ایک حبیل القدر صحابی ہیں ان سے روایت ہے۔

عن ابی رافع مولی النبی صلی اللہ علیہ وسلم یقول الجار احق بسبقہ قیل یا رسول اللہ

ما سبقہ قال شفعۃ۔ یعنی پڑوسی اس زمین کا قریب اور نزدیک کی وجہ سے زیادہ حقدار ہے صحابہ نے سبق کے بارے میں دریافت کیا تو فرمایا کہ اس سے مراد شفعہ میں اس کا استحقاق ہے وہ قرب کی وجہ سے زیادہ حقدار ہے۔

اسی طرح ترمذی میں روایت ہے الجار احق بشفعۃ یہ میں نے مختصر اُحضوڑ کی یہ چند روایات پیش کیں کہ حضوڑ نے ان تین شفعہا ہی میں حق شفعہ کو مخصوص اور محدود اور محصور کیا۔ اب ایک سوال یہ اٹھایا گیا جس وقت یہ مسودہ عوام میں مشہور کیا گیا تھا کہ ان تینوں میں ہم کیوں محدود کریں جب کہ اوروں کی صریح مخالفت تو نہیں جناب والا یہاں مختلف حضرات تقریریں کرتے ہیں ان کی تہنید عجیب جوش و خروش کی ہوتی ہے اور ہم سمجھتے ہیں کہ وہ ہماری تائید کی طرف آ رہے ہیں۔ دلائل ہمارے حق میں دیتے ہیں۔ اور آخر میں یک دم پلٹ جاتے ہیں ان کی تقریروں میں تضادات ہوتے ہیں یہ لوگ چاہتے کیا ہیں؟ شفعہ کے اس مسئلے میں کوئی ابہام، کوئی پریشانی ہے ہی نہیں۔ کبھی وہ کہتے ہیں کہ یہ ان تین سے بھی زیادہ کو دیا جائے۔ کچھ حضرات کہتے ہیں کہ ان تین سے بھی کم کر کے ان کو محدود کیا جائے۔ تو سمجھ نہیں آتی کہ یہ ابہام اور پریشانی کس چیز سے پیدا ہو گئی ہیں اب کچھ لوگوں نے یہ کہا کہ چونکہ حضوڑ نے اوروں کی نفی تو نہیں کی اور اتنا کلمہ نہیں آیا۔ حالانکہ یہ ایک علمی اصطلاح ہے اور قواعد لغت کی وجہ سے وہ کہتے ہیں کہ کلمہ حصر نہیں ہے۔ یعنی حضوڑ اندس نے یہ تو نہیں فرمایا انما الشفعۃ للشریک

کہ شفعہ ان تین تک محدود ہے۔ کیونکہ اتنا محصر کا ہے اور وہ کلمہ نہیں اور وہ کو بھی ملنا چاہیے۔ اور ان لوگوں نے دلیل پیش کی ہے کہ جیسے آیت زکوٰۃ میں ہے کہ اَنَابَا الصَّدَقَاتِ لِلْفُقَرَاءِ۔ مصارف زکوٰۃ اللہ تعالیٰ نے تمہارے کلمہ سے مخصوص کر لئے ہیں۔ اب جو مصارف ہیں اب ان میں ہم نہیں اور دوسری مصروف کا اہانہ نہیں کر سکتے۔ لیکن یہ ان لوگوں کی غلط فہمی ہے۔ ایک چیز کو محصور کرنے کے لئے اتنا کا صرف اور محصر کے کلمات ضروری نہیں ہوتے الف لام اختصاص وہ بھی تخصیص کے لئے آتا ہے جیسے الحمد للہ ہے اب اس کا معنی یہ ہے کہ حمد اور تعریف و ستائش ساری اللہ کے لئے ہے کسی اور کو ہم حمد میں شریک نہیں کر سکتے۔ ورنہ وہ کفر ہو جائے گا۔ حالانکہ اتنا تو نہیں۔ اب الحمد میں "ل" اختصاص کے لئے ہے۔ اسی طرح بعض اوقات ایک جملہ کا مقام مؤخر ہو جاتا ہے اور اس کو مقدم کر لیا جاتا ہے وہ بھی محصر کا فائدہ دیتا ہے۔ اور تخصیص ثابت کرتا ہے مثلاً نعبہ ایاک ہونا چاہئے تھا مازیں ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں مگر وہاں یہ کہا کہ ایاک نعبہ ہم خاص تیری عبادت کرتے ہیں۔ اور کسی اور کی نہیں کر سکتے۔ یہ محصر کس چیز سے ثابت ہوا۔ کسی جملہ کا حق دوسری جگہ تھا لیکن وہاں سے پہلے آیا اور اس کو پہلے کر دیا۔ یہ تقدیم واقعہ التاخیر کہلاتا ہے۔ اسی طرح اگر میں کہوں کہ نہیں آیا اس یوان میں مگر زید تو یہ استثنا بھی مصر کے لئے مفید ہو گیا۔ ماجادی من القوم الاذید اور پھر یہ بھی ملحوظ رہے کہ حضور اقدس کے زمانہ میں جب سارے حالات آپ کے سامنے تھے حضور اور صحابہ کے رشتہ دار بھی تھے اور مختلف طبقے موجود تھے۔ آپ کو پتہ تھا کہ تکلیف لاحق ہو سکتی ہے۔ مگر شفعہ کا حق ان لوگوں نہ دیا۔ آج کہا جاتا ہے کہ شفعہ کی وجہ یہ ہے کہ دوسروں کو نقصان سے بچایا جائے یعنی دفع ضرر مقصود ہے مگر بھی ایک علمی اصطلاح ہے اسے حکمت کہتے ہیں۔ علت نہیں کہتے۔ دفع ضرر حکمت ہے اور علت اللہ اور اس کے رسول کا حکم ہے یہ الگ بات ہے کہ اللہ تعالیٰ حکمت کے طور پر ایک چیز پیش کر دے مگر وہ علت نہیں ہوتی حکمت و مصلحت ہوتی ہے۔ علت ہوتی تو ہم دفع ضرر کو عام کر دیتے۔ اس کی مثال ایسی ہے مثلاً جیسا کہ قرآن پاک میں کہا گیا کہ ایک مرد کی گواہی دو عورتوں کی گواہی کے برابر ہے۔ قرآن میں اللہ تعالیٰ نے وجہ بھی بیان کر دی کہ شاید ایک خاتون بھول جائے تو دوسری اسے یاد کر سکتی ہے۔ فت ذکر احداہما الاخری۔ مقصد بھول سے بچنا ہے۔ وہ مقصد حاصل ہو گیا۔ اب اگر ایک خاتون بڑی عالم ہے اس کا حافظہ مسلم ہے۔ ہمیں پتہ ہے کہ وہ نہیں بھولتی تو اس قانون کو بدل تو نہیں سکتے۔ کہ اس ایک کی شہادت مرد کے برابر ہو جائے۔ وجہ یہ ہے کہ اس کو حکمت کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ تم نماز پڑھو تا کہ تم متقی ہو جاؤ۔ کوئی شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ میں نماز نہیں پڑھتا اس لئے کہ میں متقی نہیں بن سکتا اس لئے نماز ہی چھوڑ دوں۔ نماز کی علت اللہ تعالیٰ کا حکم ہے حضور کے زمانہ میں بھی یہ خطرات اوروں نے ظاہر کئے ہوں گے لیکن حضور نے کسی کو یہ حق نہیں دیا۔ حضور کی نظر بڑی وسیع تھی۔ اور شفقت بھی سب سے

بڑھ کر تھی۔ اب اگر ہم اس موضوع کو لیں کہ ضرر سے بچانا مقصود ہے تو پھر میرے خیال میں جو قوانین شفعہ پچھلے انگریزی دور کے جاری ہیں کے تحت ایک دکاندار اور کرایہ دار کو بھی حق ملنا چاہئے کیونکہ اس کو بھی ضرر اگر وہ دکان خالی کرتا ہے تو اس کو ضرر پہنچتا ہے۔ اس کو کیوں نہ حق شفعہ دیا جائے۔ یا اگر کوئی کرایہ دار ہے تو وہ مکان خالی کرتا ہے تو اس کو بھی ضرر پہنچ سکتا ہے۔ آپ ایک ملازم رکھتے ہیں اور پھر اپنا کاروبار چھوڑ دیتے ہیں تو اس ملازم کو بھی حق ہوگا؟ اسی طرح میں نے زمین بیچی تھی آج اس کا دوسرا مالک ہے اس نے تیسرے کو بیچ دی تو پہلا مالک یہ کہہ سکتا ہے کہ میرا بھی حق ہوتا چاہئے۔ کیونکہ میں بھی کسی وقت اس زمین کا مالک تھا اس طرح یہ سلسلہ بڑا طویل ہو جائے گا۔ ایسا نہیں ہو سکتا۔ پھر مزید غین کو سنی دینے کا مسئلہ ہے تو سوال یہ ہے کہ یہ کس طرح فرض کر دیا گیا کہ اگر میں نے زمین بیچ دی تو اس سے مزارع کو نقصان پہنچے گا اور مشتری لازماً مزارع کو بے دخل کر دے گا۔ اگر مزارع محنت کرتا ہے وہ پانڈار اور با اصول ہے تو جس طرح میں نے اسے رکھا تھا اسی طرح دوسرا خریدار بھی اس کی ایمانداری کی وجہ سے اسے رکھ لے گا۔ محنتی اور ایماندار ملازم کی تلاش تو ہر وقت رہتی ہے لیکن اگر وہ محنت نہیں کرتا تو پھر تو مالک کو بھی یہ حق حاصل ہے کہ وہ اسے نکال سکتا ہے۔ اسلام کی نظر میں مالک کو بھی ضرر سے بچانا ضروری ہے۔ اور ملازم کو بھی بچانا ضروری ہے۔ ضرر سے سب کو بچانا مقصود ہے۔ ایک طبقہ کو نہیں۔ قانون میں یہ نہیں دیکھا جاتا کہ کسی خاص فرد کا کیا ہوگا۔ کسی ایک طبقے کا کیا بنے گا۔ مفاد عامہ کو دیکھا جاتا ہے۔

مثال کے طور پر آپ ایک مجرم کو ۴ سال کی سزا دیتے ہیں اور اسے جیل میں ڈال دیتے ہیں۔ تو پھر آپ کو یہ بھی دیکھنا چاہئے کہ اس کے اہل و عیال پر کیا گزرے گی۔ وہ بھوکے پیاسے رہیں گے۔ ان کا کوئی کیشل نہیں ہوگا۔ پھر آپ کو یہ کہاں حق ہے کہ آپ اس کو جیل میں ڈالیں۔ ایک شخص قتل کرتا ہے اور اسے قصاص میں قتل کرنے کا حکم دیا جاتا ہے۔ آپ یہ نہیں دیکھیں گے کہ اس کے خاندان کا کیا بنے گا۔ اور انہیں کتنے مصائب کا سامنا کرنا پڑے گا۔ مفاد عامہ کو دیکھا جاتا ہے۔ پھر تو آپ چور کے ہاتھ بھی نہیں کاٹ سکتے کیونکہ اس کے اہل و عیال بھوکے رہیں گے اور اس کو ساری زندگی تکلیف پہنچے گی۔ تو قانون مفاد عامہ کے لئے بنایا جاتا ہے۔

یہاں ایوان میں مزارع اور غیر مزارع۔ رشتہ دار اور غلام اور غلام یہ ایک معمم بن کر رہ گیا ہے کہ گویا شریعت نے کوئی رہنمائی کی ہی نہیں۔ حالانکہ فقہ میں تمام تفصیلات موجود ہیں۔ خلافت راشدہ اور خلافت عباسیہ میں کئی مندرجہ مکانات اور عمارتیں موجود تھیں۔ یہ کوئی مسئلہ نہیں کہ آج اٹھایا جائے۔ دوسری گزارش یہ ہے کہ یہ بین طبقے ہر دور میں شفعہ کے حقدار رہے ہیں۔ حضور سے لے کر انگریزی

دور کے آخر تک کسی قانون میں کسی دور حکومت میں۔ خلافت عباسیہ۔ خلافت عثمانیہ۔ اور ہندوستان میں خلافت مغلیہ میں کسی دور میں یہ حق نہیں دیا گیا۔ حضورؐ نے جو حق دیا اس پر تمام صحابہ کرام اور ائمہ کرام نے اتفاق کیا۔ اسے کہتے ہیں تعامل امت۔ اب اگر ایک امام نے جار کے حق کو مخالفت کر بھی لی لیکن دوسرے متفق ہیں۔ اور مجموعی طور پر سب ائمہ ان تین ہی کے حق شفعہ پر متفق ہیں۔ اس کو اصطلاح میں اجماع مرکب کہتے ہیں۔ ان تین سے زیادہ پر کسی کا اختلاف نہیں۔ پھر صحابہ کا دور آیا۔ ائمہ کرام کا دور آیا۔ اہل بیت کا دور آیا لیکن کسی کو یہ حق نہیں دیا گیا۔

بہر حال میں اپنی باتیں سمیٹ کر عرض کروں گا۔ کہ یہاں حاجی سیف اللہ صاحب نے ایک بات کہی اور مجھے افسوس ہے کہ ایسا نہیں کہنا چاہئے تھا۔ اگر ہر مسئلہ میں شریعت اور قانون میں فرقہ وارانہ اختلافات کو اجماعاً جائے گا۔ تو کوئی مسئلہ حل نہیں ہوگا۔ توجہات اور تشریحات میں اختلافات ہو سکتے ہیں یہ تو آپ کے قانون میں حضرات اور وکلاء بھی ایک مقدمہ میں متفق نہیں ہو سکے۔ حج صاحبان مقدمہ کا فیصلہ کرتے ہیں تو ہر ایک کو فیصلہ دوسرے سے مختلف ہوتا ہے۔ پھر تو آپ اس سارے نظام عدل کو دریا میں ڈال دیں پھر تو آپ عدالتی نظام چلا ہی نہیں سکتے۔ تو اصول میں کبھی اختلاف نہیں رہا۔

ہمارے پاس اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹ آئی ہے۔ اس کونسل میں شیعہ علماء۔ بریلوی اور دیوبندی علماء۔ حج و علماء اور جدید عالم موجود تھے۔ ان سب نے متفقہ طور پر یہ رپورٹ پیش کی۔ شیعہ اور سنی حضرات نے درمیان کوئی اختلاف نہیں ہے۔ مجھ سے خود شیعہ عالم علامہ رضی نے کہا کہ ہم نے ایسا کوئی اختلافی جملہ نہیں کہا۔ ہم سنی تو ان باتوں میں بڑے وسیع النظر ہیں۔

اس وقت ہمارے سامنے اسلامی فقہ کی عظیم کتاب ہدایہ ہے جس کا انگریزی ترجمہ یورپ میں پڑھایا جاتا ہے۔ اس میں تمام تفصیلات موجود ہیں۔ کہ حق شفعہ کس کو ہے کس کو نہیں ہے۔ منقولہ جائیداد میں ہے یا غیر منقولہ جائیداد میں ہے۔ پانی کی صورت کیا ہوگی۔ نفٹوں کا نظام کیا ہوگا۔ اور ساری وضاحتیں اس میں موجود ہیں۔ مثلاً تین منزلہ عمارت کی صورت میں ایک شخص نچلی منزل پر رہتا ہے۔ اوپر والی منزل کا راستہ دوسری منزل پر ہے۔ ان کی سیڑھیاں تیسری منزل والے پر آتی ہیں اور دوسری والے کی سیڑھیاں الگ راستہ پر ہیں تو شفعہ کا حق وہ کہتے ہیں کہ پہلے والے کو ہوگا۔ اگر نیچے والے نے بیچ دیا تو پہلے والے کو ہوگا۔ اور اگر اوپر والے نے بیچ دیا تو نیچے والے کو ہوگا۔ درمیان والا متصل ہے۔ لیکن وہ چونکہ جار ہے، پڑوسی ہے تو حقوق میں شریک نہیں ہے اس کا نمبر سراسر ہے۔ تو یہاں ایک جملہ اختلافات کا کہا گیا۔ ہمارے اسلام کے قوانین کی نظروں میں فردی اختلافات اور فرقے نہیں ہوتے یہاں تک کہ مسلم اور غیر مسلم کی تمیز بھی نہیں کی جاتی۔ میرے سامنے ہدایہ کی کتاب ہے میں اس کتاب سے ایک

جملہ پڑھ کر سناتا ہوں۔

والمسلم والذمی فی الشفعة سواء

اور مسلمان اور غیر مسلم شفعہ کے تمام حقوق میں برابر ہیں۔ اگر ایک عیسائی ہمارے پڑوس میں ہے اور عباد کی ماری سہولتیں اسے حاصل ہیں اور دوسرا جو کہ مسلمان ہے اور ایک ڈگری درجہ اس کو بعد میں رہا ہے تو اس کو حق نہیں ہوگا۔ عیسائی کا درجہ پہلے ہوگا۔ کیونکہ احکام عام ہیں سبب جو شفعہ کا ہے اس میں مسلمان اور غیر مسلم برابر ہیں۔ لہذا یہ ہدایہ کا قول ہے للعمومات ولا تنہما یستویان فی السبب والحکمتہ فیستویان فی الاستحقاق اس لئے کہ دونوں استحقاق میں برابر ہیں۔ اس سے قبل ایک دوست نے اسلام میں غلامی کی بات چھیڑ دی تھی۔ یہ عجیب بات ہے کیا یہ غلامی اسلام کے لئے ایک وجہ ہے؟ بات شفعہ کی ہوتی ہے کوئی غلامی کا مسئلہ چھیڑتا ہے۔ کل کوئی کہے گا کہ اس زمانے میں حرمت خمر کی بات ہے کوئی کہے گا کہ اس زمانے میں مخلوط ڈانس کی بات ہے (زور دار تالیاں) بھائی! اسلام نے غلاموں کو آسمان تک پہنچا دیا ہے۔ اسلام نے غلامی کو ختم کیا۔ اس شفعہ کے مسئلہ کو لیجئے اسی ہدایہ کا ایک آئے جملہ شفعہ کے سلسلہ میں آتا ہے کہ ولہذا یستوی فیہ الذکر والانثی والصغیر والکبیر والباغی والعاقل والحر والعبد اذا کان مأذوناً او مکاتباً اور پھر ۱۶ اس کے حق میں برابر ہیں اور سننے کی بات آگے ہے کہ آزاد انسان اور غلام انسان بھی اس میں بالکل برابر ہیں۔ یعنی اسلام نے تو غلام کو بھی ان تمام قوانین میں خمر کے برابر حق دیا ہے۔ تو جناب میں ان گذارشات کے ساتھ، کیونکہ کافی تفصیلات بیان ہوئی ہیں اپنی تقریر ختم کرتا ہوں

انڈے غذائی اجزاء

دو انڈے روزانہ
تندرست و توانا

صاف فارمز

بن قاسم۔ کراچی

پروٹین : ۰۰ گرام

کیلشیم : ۰۰ گرام

کیشم : ۰۰ گرام

فاسفورس : ۰۰ گرام

فولاد : ۰۰۵۵ - ۱ ملی گرام

وٹامن اے : ۰۰۵ - آئی۔ یو

وٹامن ڈی : ۰۰۳ - آئی۔ یو

وٹامن بی : ۱۱۴۰ - مائیکرو گرام

جناب مولانا اخوند زاده عبد القیوم فاضل دارالعلوم حقانیہ

ائمہ اربعہ کے بعد اجتہاد مطلق

پاکستان کی اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئرمین جناب چیف جسٹس ڈاکٹر تنزیل الرحمن صاحب کا مقالہ "اجتہاد" کے عنوان سے زرخی یونیورسٹی پشاور میں پڑھا گیا پھر روزنامہ نوائے وقت کے ملی ایڈیشن ۲۵ دسمبر ۱۹۸۱ء کو اشاعت پذیر ہوا۔

جناب ڈاکٹر صاحب کو اعتراض ہے کہ

"اسلام کے ابتدائی دور میں تین چار صدیوں تک ایسے فقہا موجود رہے ہیں جو "اجتہاد مطلق" کی صلاحیت و قابلیت سے آراستہ تھے۔ لیکن بعد کے ادوار میں منظم مکاتیب فقہ کے فکری تسلط کے باعث "مطلق اجتہاد" کی صلاحیت ختم ہو گئی۔ اور اجتہاد مطلق کا دروازہ بند ہو گیا؟"

اجتہاد کی یہ نوع مخصوص (اجتہاد مطلق) جو استنباط عل و اجتہاد فی الدین سے تعلق رکھتی ہے کا دروازہ اس لئے بند کر دیا گیا ہے کہ فی الواقع اس کی ضرورت ہی نہیں پائی جاتی۔ ائمہ کرام نے اپنی خداداد عظیم صلاحیتوں سے اجتہاد کی اس نوع کو اس حد تک مکمل کر دیا ہے کہ آئندہ اس سے نفع اٹھانے کی صورت تو باقی رہ جاتی ہے مگر اس میں مزید تحقیق و تلاش کا موقع باقی نہیں رہتا۔

حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ تحریر فرماتے ہیں کہ

"یہ ایک قد قتی اصول ہے کہ جو مقصد دنیا میں مکمل ہو جاتا ہے اس کی متعلقہ قوت بھی ختم کر دی جاتی ہے۔" (اجتہاد و تقلید)

مولانا اسرار علی صاحب کفر الدقائق کے مقدمہ میں تحریر فرماتے ہیں کہ

"علامہ ابن صلاح تحریر فرماتے ہیں کہ اجتہاد مطلق تین سو سال سے بند ہو چکا ہے۔ (جب کہ علامہ ابن صلاح ۷۸۰ ہجری میں گزرے ہیں۔ تو گویا اجتہاد مطلق چوتھی صدی ہجری سے بند ہو چکا ہے)

علامہ ابن صلاح نے بعض اصولیین سے یہاں تک نقل کیا ہے کہ

"امام شافعی کے بعد کوئی مجتہد مستقل نہیں ہوا۔"

یہاں پر اس امر کی وضاحت ضروری ہے کہ جب ائمہ کرام نے اہم مسائل کو تحقیقی تیقح کے بعد پایا

مدون فرمادیا۔ تو قدرتی عوامل کے تحت وہ خاص قوت فہم بھی گھٹتی شروع ہو گئی۔ کیونکہ اب اس کی ضرورت ہی باقی نہ رہی تھی۔ اس لئے اجتہاد کی وہ نوع جس کا تعلق استخراجِ علل و استنباط مسائل سے ہے خود بخود ختم ہو گئی۔

مگر اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئرمین مندرجہ بالا اعتراضات کے باوجود اپنے اسی مقالہ میں تحریر فرماتے ہیں۔
 ”مطلق اجتہاد“ کا دروازہ درحقیقت سیاسی اسباب کی بنا پر بند کیا گیا تھا۔
 ذرا آگے چل کر مزید لکھتے ہیں :-

گذشتہ دس صدی کے دوران صرف ایک ممتاز فقیہ ایسا پیدا ہوا جو سب کا طور پر یہ حق رکھتا ہے کہ ”جتہد مطلق“ ہونے کا دعویٰ کرے اور اس نے یہ دعویٰ کیا یعنی امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ متوفی ۷۲۸ھ۔
 اس کے بعد ان محترم اپنے مقالہ میں ابن تیمیہ کے بعد دوسری اور تیسری شخصیت، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اور علامہ اقبال کو قرار دیتے ہیں۔

علامہ ابن تیمیہؒ - شاہ ولی اللہؒ اور علامہ اقبالؒ اپنی اپنی جگہ عظیم علمی اور روحانی شخصیتیں ہیں۔ یہیں اس وقت ان کی علمی خدمات اور دینی مقام سے بحث نہیں کرنی۔ بلکہ بتانا یہ ہے کہ جب اجتہاد مطلق کا دروازہ ہی بند ہو گیا اور اس کی صلاحیت بھی مفقود ہو گئی تو اب کسی کو یہ حق دینا کہ وہ اجتہاد مطلق کا دعویٰ کرے۔ اور اگر وہ دعویٰ کرے تو اسے تسلیم بھی کیا جاتا ہے بہت بڑے اور عظیم مفاسد کا پیش خیمہ اور دین و شریعت کے اصولوں کو بازیچہ اطفال بنانے کے مترادف ہے جس کی تفصیل آگے آ رہی ہے۔

روایت و درایت کو مزید تکمیل کی حاجت نہیں | اسلام میں روایت و درایت (جن کا تعلق حفظ اور فہم سے ہے) کو دو بنیادی ستونوں کی حیثیت حاصل ہے۔ روایتی حصہ کی تکمیل کے وقت اللہ تعالیٰ نے حضرات محدثین کو کرامتاً اور خرق عادت کے طور پر پناہ قوتِ حافظہ سے نوازا۔ کہ ایک ایک محدث کو لاکھوں کی تعداد میں احادیث، متون حدیث، اسانید و رجال۔ ان کے اسماء و سوانح اور صفات ازبر ہوتے تھے۔ ان ہی کے سینوں سے مدون و منضبط ہوتے۔ جب محیر العقول قوتِ حافظہ کا کام پورا ہو گیا (جو اس امت کو بطور اعجاز دیا گیا) تو قدرتی عوامل کے تحت وہ قوتِ حافظہ بھی گھٹتی چلی گئی۔ یہاں تک کہ آج جنسِ حافظہ کے موجود ہونے کے باوجود، وہ قوتِ حافظہ مفقود ہے۔

۲۔ حیبِ اسلام کے درایتی حصہ کی تکمیل شروع ہوئی تو باری تعالیٰ نے امت میں ایسے اربابِ درایت و فہم اور ائمہ اجتہاد پیدا فرمائے کہ انہوں نے من اللہ کرامتاً اور خرق عادت کے طور پر قرآن و حدیث سے نہ صرف یہ کہ مسائل کا استنباط کیا بلکہ وجوہ استنباط، کیفیت استنباط اور جزئیات کے کلیات سے

ارتباد پر علی وجہ البصیرت روشنی ڈالی جب دین کا فقہ ائمہ کرام کے ہاتھوں اپنی مکمل صورت میں باب وار مدون ہو گیا تو قدرتی عوامل کے تحت وہ خاص قوت فہم بھی گھٹتی ہی چلی گئی۔ حتیٰ کہ آج نہ تو اجتہاد مطلق کی ضرورت باقی رہی اور نہ ہی ویسی فہم نصیب ہوئی۔ لہذا اسلام کے ہر دو بنیادی سترونی روایت و روایت کو مزید کسی تکمیل کی حاجت باقی نہیں رہی۔

ملکہ اجتہاد جو ہی سے کسی نہیں! | اس عنوان پر حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب برظلہ نے تفصیل سے لکھا ہے تفصیلاً پیش خدمت ہے:-

یہ فہم (اجتہاد) کوئی اکتسابی چیز یا فن نہیں ہے جسے محنت سے حاصل کر لیا جائے۔ بلکہ وہ ملکہ ایک عطا الہی ہے جو خاص خاص افراد امت کو عطا ہوتا ہے۔ بعینہ اسی طرح جیسے رسالت و نبوت کوئی فن نہیں کہ جس کا جی چاہے محنت کر کے نبی بن جائے۔ چنانچہ قرآن میں رسالت کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:-

اللہ اعلم حیث یجعل رسالتہ اللہ ہی بہتر جانتا ہے جہاں اپنی رسالت رکھتا ہے

صاحب فہم و صاحب علم اسرار و حقائق کے بارے میں حضرت خضر کا واقعہ ارشاد فرمایا

و علمناہ من لدنا علما ہم نے انہیں (خضر) اپنے پاس مخصوص علم دیا۔

غرض دونوں امور یعنی علم نبوت و علم حقیقت کو اپنی طرف منسوب فرما کر اشارہ فرما دیا گیا ہے۔ کہ علم کا یہ مرتبہ اکتسابی نہیں بلکہ موہبت خداوندی ہے۔

یہی وجہ ہے کہ قرن اول میں جب اجتہاد و قیاس کا دروازہ کھلا تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہؓ میں سے بعض کے اجتہاد کو قبول فرمایا۔ اور بعض کے اجتہاد کو رد فرمایا۔ جس کی نظیر ابو داؤد میں زخم رسیدہ شخص کو احکام کی بنا پر صحابہؓ کا غسل دینا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ناگواری کا اظہار کرتا ہے۔ یا بخاری میں عدی بن حاتم کا واقعہ کہ انہوں نے قرآن کے الفاظ ”خیط ابیض اور خیط اسود“ سے سیاہ و سفید ڈورے سمجھ لئے تھے تو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بربگ مزاح ”تمہارا لکیم بڑا اچھا چوڑا ہے“ فرمایا۔ لہذا ان کے اجتہاد کو رد فرما دیا۔

جب صحابہؓ میں نہ ہر ایک مجتہد ہے اور نہ ہر ایک کی رائے و قیاس پایہ اعتبار تک پہنچ سکتی ہے جب تک وہی طور پر فہم و ذوق کا ملکہ خاص عطا نہ ہو جو شارع کی نظر میں متعین ہے۔ تو آج کس طرح ہر ایک کا فہم معتبر اور حد اجتہاد تک پہنچا ہو تسلیم کر لیا جائے (اجتہاد و تقلید ملخصاً)

بہر حال بتایا یہ جارہا ہے کہ دین میں نص نہ ہونے یا متعین الوجہ نہ ہونے یا غیر معلول نہ ہونے کی صورت میں اجتہاد و قیاس جائز ہے جب کہ اس کے لئے افراد میں اللہ منتخب اور مخصوص ہوتے ہیں ہر کس و نا کس اس کا

اہل نہیں۔

ہمیں تعجب ہے کہ جب اجتہادی قوت کا ملکہ بھی وہی ہے اور چوتھی صدی سے نہ اجتہاد مطلق کی ضرورت رہی اور نہ وہ صلاحیت جب کہ جناب چیمبرلین اسلامی مشاورتی کونسل کو بھی اس بات کا اعتراف ہے تو پھر ان کو آخر اس بات کی ضرورت کیوں پڑی کہ آٹھویں صدی کے افراد کو مجتہد مطلق ہونے کے دعویٰ کا مستحق قرار دیا جاتے اور انہیں یہ شہ سخی باندھنے کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی کہ "مطلق اجتہاد" کا دروازہ درحقیقت سیاسی اسباب کی بنا پر بند کر دیا گیا تھا۔

مجتہد مطلق کی دو قسمیں | حضرت علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی عقد مجید مدہ پر تحریر فرماتے ہیں کہ رافعی نووی وغیرہ بہت سے حضرات نے تصریح کی ہے کہ "مجتہد مطلق" کی دو قسمیں ہیں۔ ۱۔ مجتہد مستقل۔ ۲۔ مجتہد منتسب۔

اور ان کے کلام سے یہ ظاہر ہوتا ہے مجتہد مستقل تین چیزوں میں ممتاز ہوتا ہے۔

- ۱۔ اصول میں تصرف کر سکتا ہے جس پر اس کے مذہب کی بنا ہے۔
- ۲۔ آیات، احادیث اور آثار کا تتبع کرتا ہے ان مسائل کے لئے جو اس کو درپیش ہیں اور ان میں متعارض دلائل میں سے راجح کو اختیار کرتا ہے اور ان ادلہ کے ماخذ پر متنبہ کرتا ہے۔
- ۳۔ ان نئے مسائل میں کلام کرتا ہے جن میں اب تک کلام نہیں ہوا ہے ان میں ادلہ کی روشنی میں۔

مجتہد منتسب وہ ہوتا ہے جو اصول میں شیخ کا تابع ہو اور تتبع ادلہ میں شیخ کے کلام سے اکثر مدد لیتا ہو اور وہ اس کے باوجود احکام کو دلائل سے جانتا ہو اور ان ادلہ سے احکام مستنبط کرنے پر قادر ہو۔

جو ان دونوں سے نیچا ہو مجتہد فی المذہب کہلاتا ہے وہ اپنے امام کا مقلد ہوتا ہے جس مسئلہ میں امام کی تصریح مل جائے لیکن وہ اپنے امام کے قواعد سے واقف ہوتا ہے جن سے امام نے مسائل کا استنباط کیا۔ تو اگر ایسا مسئلہ پیش آتا ہے جس میں امام کی کوئی نص نہیں ملتی تو وہ اپنے امام کے قواعد پر اجتہاد کر لیتا ہے اور مسائل کی تصریح کرتا ہے اس کے قواعد پر اور ان سب کے اخیر کا درجہ فی الفیہا کا ہے۔ وہ اپنے امام کے مذہب کا متبع ہوتا ہے اور ایک قول کو دوسرے پر ترجیح دینے سے قادر ہوتا ہے۔ انتہی

اجتہاد کے مرتبہ تک رسائی | مولانا اعجاز علی صاحب کنز الدقائق کے مقدمہ میں تحریر فرماتے ہیں۔

اجتہاد کے شرائط بیان کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں۔

یہی شروط مجتہد کا آلہ میں جو ان کے بغیر اجتہاد کا دعویٰ کرے۔ اس کی مثال ایسی ہے جیسے کوئی بغیر سیڑھی آسمان پر چڑھنے کا دعویٰ کرے۔ اس کے بعد ضروری ہے کہ اس کو ان علوم کی مزا ولت اور ادلہ

میں تامل کرنے کی وجہ سے ایسا ملکہ پیدا ہو جاتے کہ جس سے وہ استنباط احکام اولہ سے کر سکے۔ اور اس ملکہ کے بعد بھی ضروری ہے کہ وہ قواعد وضع کرے جن پر استنباطات اور تفریعات کی بنیاد رکھے جیسا کہ امام شافعی اور بقیہ ائمہ کے قواعد ہیں۔ آگے لکھتے ہیں:-

وهذه لقواعدہی التي اعجوت الناس
عن بلوغ حقیقة مرتبة الاجتهاد
یہی قواعد میں جنہوں نے لوگوں کو اجتہاد کے مرتبہ تک پہنچنے سے عاجز کر رکھا ہے۔

جب علامہ سیوطیؒ نے اجتہاد کا دعویٰ کیا | مولانا اعزاز علی صاحب لکھتے ہیں کہ
علامہ جلال الدین سیوطیؒ نے مع اپنی جلالت قدر کے جب اجتہاد کا دعویٰ کیا تو علامہ منادیؒ فرماتے ہیں کہ
ان کے اس دعویٰ کے خلاف علماء عصر میں قیامت برپا ہو گئی اور مناظرہ کے چیلنج کیا تو اس سے انہوں نے انکار کر دیا۔

علامہ ابن حجر مکیؒ فرماتے ہیں کہ جب علامہ سیوطیؒ نے اجتہاد کا دعویٰ کیا تو سب علمائے ان پر فوراً حملہ کیا اور ان کو ایسے مسائل کی ایک فہرست دی جو ذوقہمین تھے کہ اگر ان کو اجتہاد کا ادنیٰ درجہ بھی حاصل ہے تو اس میں جو رائج ہوں اس کے دلائل مجتہدین کے قواعد کی روشنی میں پیش کریں۔ تو انہوں نے سوال کا پرچہ بغیر جواب کے واپس کر دیا۔ اور یہ عذر کیا کہ مجھے اشتغال کی وجہ سے فرصت نہیں۔ اس کے بعد ابن حجر فرماتے ہیں:-
اس منصب کی مشکلات پر غور کرو کہ یہ تو اجتہاد کے ادنیٰ درجہ کا حال تھا اس سے واضح ہو چکا کہ جو شخص اس ادنیٰ درجہ اجتہاد کا دعویٰ کرے چہ جائیکہ مطلق اجتہاد، تو ایسا شخص اپنے بارے میں حیرت میں ہے اور فساد فکر میں مبتلا ہے۔ اور ایسا شخص اندھیرے میں ہاتھ پاؤں مار رہا ہے۔ اور جس نے بھی اجتہاد مطلق کے درجہ کو سمجھ لیا ہے وہ اس زمانہ میں اجتہاد مطلق کی نسبت کسی طرف کرنے سے شرمئے گا۔

صاحب البحر کے بارہ میں ائمہ کی تصریح | مولانا اعزاز علی صاحب رقمطراز ہیں:-

کہ ائمہ نے "رویانی صاحب البحر" کے بارہ میں تصریح کی ہے کہ وہ اصحاب دجہ میں سے نہیں تھے حالانکہ رویانی فرمایا کرتے تھے کہ

"اگر امام شافعیؒ کی روایات ضائع ہو جائیں تو میں انہیں یاد سے لکھوا دوں گا۔ تو جب یہ اکابر اجتہاد فی المذہب کے اہل نہ ہو سکے تو وہ لوگ جو ان اکابر کی اکثر عبارات بھی اچھی طرح نہیں سمجھ سکتے کیسے اور کیونکر اس لائق ہیں کہ اس سے بھی اونچے درجہ "اجتہاد مطلق" کا دعویٰ کریں۔ سبحانک ہذا بہتان عظیم ائمہ اربعہ کے بعد کسی نے بھی "اجتہاد مطلق" کا دعویٰ نہیں کیا | علامہ شعرانیؒ فرماتے ہیں کہ ائمہ اربعہ کے بعد کسی نے بھی اجتہاد مطلق کا دعویٰ نہیں کیا سوائے امام ابن جریر کے۔ مگر اس کو کسی نے قبول نہیں کیا۔

یہی یہ بات کہ ائمہ اربعہ کے بعد بھی کوئی مجتہد مطلق ہو سکتا ہے یا نہیں۔ تو علامہ شعرانیؒ نے اس سلسلہ

میں تصریح فرمادی ہے کہ

”ماں امکاں ضرور ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے اور اس کے نہ ہو سکنے پر کوئی دلیل نہیں“

مولانا عبدالحی فرماتے ہیں کہ

”جو یہ دعویٰ کرے کہ ائمہ اربعہ کے بعد کوئی مجتہد نہیں ہو سکتا تو یہ غلط ہے۔ البتہ اگر یہ کہے کہ ائمہ اربعہ

کے بعد کوئی ایسا مجتہد نہیں ہوا جس کے دعوئی اجتہاد کو جمہور نے مانا ہو تو یہ مسلم ہے۔“ (شرعیات و طریقت)

اجتہاد مطلق کے استعمال کے برے نتائج | اجتہاد مطلق کی صلاحیت اور قوت کے فقدان کے باوجود

بھی اگر کسی کو اجتہاد کی اس نوع میں آزادی مل جائے تو پھر ہر وکیل۔ بیرسٹر اور ایڈیٹر۔ خواندہ و ناخواندہ مجتہد

عصر ہو گا۔ اور اسلام کی اہل شکل بھی پہچاننی مشکل ہو جائے گی۔

مثلاً حبیبؒ پر لوگ دیکھیں گے کہ مجتہدین نے بعض اوقات ظاہر نص کو چھوڑ کر باطن علت پر عمل کیا ہے

تو اپنے لئے بھی یہی حق اجتہاد محفوظ رکھتے ہوئے وضو کے بارے میں یہ کہتے ہیں کوئی پاک عسکس نہ کریں گے کہ

”وضو کا حکم معتدل ہے جس کی علت یہ تھی کہ سورب اونٹ، بکریاں چرتے تھے ان کے ہاتھ پر جانوروں

کے بول و براز کی چھینٹوں سے آلودہ ہو جاتے تھے۔ اس لئے وضو میں وہ اعضاء رکھے گئے جن کی آلودگی

عادتاً اکثر و بیشتر تھی جب کہ ہم روزانہ غسل کرتے ہیں۔ محفوظ مکانوں میں رہتے ہیں لہذا آلودگی موجود نہیں

بائیں سید جب علت منتفی ہوئی تو حکم وضو کا وجوب بھی منتفی ہوا۔

حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ رحمہ طرہ ہیں

”اس نوع کے اجتہادی مفاسد پیش آنے کی وجہ وجہ وہی ہے کہ تکوینی طور پر وہ استخراج عقل

کی قوت (اجتہاد مطلق کی صلاحیت) بوجہ نقصانے ضرورت کے ختم ہو چکی ہے“

گویا مطلق اجتہاد کا دروازہ تکوینی امور کی بنا پر بند کر دیا گیا۔ جن کو سیاسی اسباب سے تعبیر کرنا کسی

طرح بھی درست نہیں۔

یہاں اس امر کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ اجتہاد کی اس خاص نوع (اجتہاد مطلق) کو چھوڑ کر محض

جنس اجتہاد آج بھی باقی ہے۔ جس کی تفصیل کا یہ مقالہ متحمل نہیں ۴





تقریب۔ حضرت مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی صاحب دامت برکاتہم
تحریر۔ محمد عثمان غنی بی اے، واہ کینٹ

دینی مدارس کی عظمت

دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ ٹٹک میں روال ایڈمی پشاور میں مقیم حکومت پاکستان کے سینیٹر آفیسر
کا ایک گروپ ماہ اکتوبر ۱۹۸۱ء کے اواخر میں چند روز کے لئے بغرض مطالعہ حاضر ہوا تاکہ دینی ماحول میں بھی
چند روز گزار کر وہاں کے ماحول سے متاثر ہو سکے۔ اس موقع پر شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب
دامت برکاتہم کے ارشاد کے مطابق ایک نشست میں ہمارے مخدوم حضرت مولانا قاضی زاہد الحسینی صاحب
دامت برکاتہم نے مندرجہ ذیل خطاب سے مہمانانِ گرامی کو نوازا (محمد عثمان غنی)

دین اور دنیا | معزز حاضرین کرام! شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ قرآن مجید میں مذکور
مندرجہ ذیل دعا اتنی عظیم ہے کہ شارعِ علیہ السلام نے اس کے پڑھنے کا مطاف کے اندر حجرِ اسود کے قریب پڑھنے
کا حکم دیا ہے۔ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
اس سے ایک اور اہم چیز واضح ہو جاتی ہے کہ مسلمان کا مطمح نظر کیا ہونا چاہئے کہ دنیا بھی اللہ کی مرضی کے
مطابق گذرے اور قیامت بھی اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہو۔

دینی مدارس کا کردار | اب میں آپ کی خدمت میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ایک اسلامی مملکت کے حصول

میں اپنی مدارس کا کیا کردار ہو سکتا ہے؟ آپ سب پڑھ لکھے حضرات ہیں اور مجھ سے بہتر جانتے ہیں کہ جب
کس وطن کے حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ مذہبی بنیادوں پر کیونکہ دنیا میں ہر حکومت نظریاتی ہے۔ میرا اپنا
نظریہ ہے۔ آپ کا اپنا نظریہ ہے۔ ہر انسان کا ایک نظریہ ہے۔ وَبِكُلِّ وُجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّیُّهَا (بقہ ۱۴۸)
قرآن میں آتا ہے۔ ہر ایک کا اپنا اپنا نظریہ ہے۔ دنیا میں قطعی بھی ملکیتیں قائم ہیں یا ہوتی رہتی ہیں یا ہوتی رہیں گی
سب ایک نہ ایک نظریہ پر ہوتی ہیں۔ خواہ وہ نظریہ آسمانی ہو یا انسانی ہو۔ خدا کو نہ ماننے کا بھی تو نظریہ ہے
نابا کوئی نہ کوئی نظریہ پیش کیا جاتا ہے۔ ہم اپنے وطن پاکستان کی مثال لے سکتے ہیں۔ پاکستان کے حصول میں سب

جو بنیادی وجہ ہے جس پر کامیابی ہوئی وہ یہی ہے کہ مسلمانوں کی تعداد بڑھی کافی ہے۔ اسلامی حکومت کے سرٹ جانے کے بعد مسلمانوں نے جو ترقی کی اپنے مددی اعتبار سے وہ اتنی مؤثر اقلیت تھی کہ وطن کو تقسیم ہونا پڑا۔ تو اب سوچنا یہ ہے کہ جب اسلامی حکومت بھی چلی گئی تو حکومت کو شش کرتی مسلمانوں کی تعداد بڑھ جانے میں۔ تو یہ درمیان میں عرصہ گزر رہا ہے اس عرصہ میں مسلمانوں کی تعداد کو کس نے بڑھایا؟ کس نے مسلمانوں کا تحفظ کیا؟ تو یہی کہنا پڑے گا کہ اسلامی مدارس نے۔ اگر یہ مکاتیب نہ ہوتے، یہ مساجد نہ ہوتیں، یہ خالقائیں نہ ہوتیں، یہ دین پڑھانے والے نہ ہوتے تو کیا برصغیر میں مسلمانوں کی تعداد بڑھ سکتی تھی؟

اسلامی مدارس کی خدمات | آپ سب پڑھے لکھے دوست ہیں، آپ اچھی طرح جانتے ہیں کہ جس بنیاد پر یہ وطن عزیز حاصل کیا گیا ہے، برصغیر کی تقسیم کی گئی، وہ کیا بنیاد تھی؟ کہ اس ملک میں کلمہ پڑھنے والوں کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ اگرچہ وہ اقلیت میں ہیں لیکن اتنی اقلیت مؤثر ہے کہ وہ الگ وطن مانگتے ہیں اور ان کو الگ وطن دینا پڑا۔ تو یہ تعداد جو تھی کس نے بنائی؟ اپنی مدارس نے بنائی۔ آخر دین کے پھیلانے والے، دین کو محفوظ کرنے والے تو یہ مدارس اور مکاتیب ہی تھے۔ اور میرے عزیزو! آپ لکھے پڑھے دوست ہیں میں آپ سے کیا عرض کروں؟ ہندوستان میں ایک ہزار سال تک تقریباً مسلمانوں کی حکومت رہی ہے۔ اس ایک ہزار سال کے عرصہ میں بڑے مدرسے کھلے۔ اور انگریز کے زمانے میں تو بڑے مدارس تھے۔ سب مکاتیب کی شکل میں تھے کسی میں قرآن مجید پڑھایا جاتا تھا۔ ترجمہ تو خیر نہیں تھا۔ کسی میں فقہ کی چند کتابیں تھیں۔ قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی اللہ نے کیا۔ یعنی قرآن مجید کا ترجمہ نہیں پڑھایا جاتا تھا۔ سب سے پہلے جو ترجمہ ہے اس برصغیر میں شاہ ولی اللہ دہلوی نے کیا۔ فتح الرحمن کے نام سے۔ پہلے ترجمہ ہی نہیں تھا قرآن شریف کا۔ ناظرہ قرآن شریف پڑھاتے تھے۔ یہ بھی بہت بڑی چیز تھی۔ ایک ہزار سال تک برصغیر میں مسلمانوں کی حکومت رہی۔ اور اس عرصے میں ایک بھی اتنا عظیم ادارہ قائم نہ ہو سکا جو سارے علوم و فنون پڑھاتے۔ مکاتیب تھے، مدارس تھے، اپنی اپنی نوعیت تھی لیکن جامع جسے کہتے ہیں وہ صرف دارالعلوم دیوبند تھا۔ جس کو قائم ہوئے آج ایک سو سال سے زیادہ عرصہ ہو گیا ہے۔ اس مدرسے میں جو تعلیم دی گئی یا اب بھی جو دی جاتی ہے یہ جامع تعلیم ہے۔ جتنے ہمارے علوم اسلامیہ ہیں سارے کے سارے پڑھائے جاتے ہیں۔ تو اسلامی سلطنت کے چلے جانے کے بعد بھی دین کو جس نے محفوظ رکھا، مسلمانوں کے عقیدے کو جس نے محفوظ رکھا، ان کی اسلامیت کو محفوظ رکھا، وہ دینی مدارس تھے جن میں ممتاز ترین کام جو ہے وہ دارالعلوم دیوبند کا ہے۔

دینی مدارس کا اہتمام | حضرت نانوتوی کا ارشاد گرامی ہے کہ حکومت تو جا چکی۔ اب مسلمانوں کے ایمان کا تحفظ کیا جائے۔ چنانچہ وہ تحفظ ہوا اور الحمد للہ بڑے اچھے طریقے پر ہوا۔ اور پھر ان دینی مدارس سے پھر آگے چل کر جو علماء

نکلے، صلحانکے، فصحاء نکلے، مناظر نکلے اور اسی دینی مدرسے کی ایک شاخ دارالعلوم حقانیہ بھی ہے۔ اب تقسیم کے بعد آپ حضرات خود سوچیں کہ تقسیم وطن کے بعد اگر ایسے دینی مدارس چھوٹے چھوٹے نہ ہوتے تو وہ لوگ جو اپنی علمی پیاس بجھانے کے لئے ہندوستان جایا کرتے تھے اب تو وہ آنا جانا ختم ہو چکا تھا۔ یہ دارالعلوم حقانیہ اس بزرگ صغیر ہو میں نہیں بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ سارے عالمی اسلامی میں ایک ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ اس علوم کی تدریس ہے۔ علوم کا سمجھنا ہے۔ لکھنا لکھانا، ہر اعتبار سے دینی خدمت ہو رہی ہے۔ اور یہ اتنا بڑا قومی پلیٹ فارم ہے۔ اور یہ جو اتنے بڑے محسن ہیں۔ اتنے بڑے محسن کوئی نہیں ہیں۔ آپ سمجھیں ایک بہت بڑا دنیا دار اگر دنیا سے چلا جاتا ہے تو قوم کے لئے کچھ نہیں چھوڑ کر جاتا، قوم کو کیا دے جاتا ہے؟ اگر کوٹھیاں ہیں تو اس کی اپنی ہیں۔ بلیں ہیں تو اس کی اپنی ہیں۔ بنک میں پیسہ ہے تو اس کا اپنا ہے۔ قوم کو اس نے کیا دیا؟ یا اسی طرح مختلف شعبے جو ہیں ان کے سربراہ اگر دنیا سے جاتے ہیں تو قوم کو کیا دے کر جاتے ہیں؟ بہت کم ایسے لوگ ہیں جو خیراتی ادارے قائم کر کے جاتے ہیں جن سے قوم فائدہ اٹھاتی ہے۔ لیکن یہ لوگ؟ مثلاً مولانا صاحب کو آپ دیکھیں۔ ایں۔ ہمارے مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم کو آپ دیکھ لیں۔ انہوں نے قوم کو کیا دیا ہے؟ کتنی ادارے بنوا دیئے۔ کتنی ہزار سونڈن دیئے، کتنی ہزار خطیب دیئے۔ کتنی ہزار مدرس دیئے۔ اور کتنی ہزار کتابیں تصنیف ہو رہی ہیں۔ ہوتی چلی جائیں گی۔ اتنی عظیم بلڈنگیں قوم کو دیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ دنیا میں اور بھی کئی دین کے کام ہو رہے ہیں۔ جامعہ ازہر ہی کو آپ دیکھ لیں۔ مصر میں جامعہ ازہر دنیا کی بہت بڑی یونیورسٹی ہے مگر وہ بھی حکومت کے تعاون سے چل رہی ہے۔ اس کے اوقات ہیں۔ اساتذہ کی بڑی معقول تنخواہیں ہیں۔ وظائف دیئے جاتے ہیں۔ ان کی سرپرستی حکومت کرتی ہے۔ لیکن یہ دینی مدارس یہ جو ہمارے وطن میں ہیں ان کی سرپرستی کون کرتا ہے؟ ان مدارس کے مہتمم حضرات آپ حضرات سے، اور لوگوں سے پیسہ پیسہ جمع کرتے ہیں۔ اور اس پیسے کو اس ایمانداری اور دیانت داری کے ساتھ صرف کرتے ہیں کہ مدارس بن جاتے ہیں، مساجد بن جاتی ہیں۔ مکاتیب بن جاتے ہیں۔ تو یہ مدارس پہلے ہی تھے، اب بھی وہی کام کر رہے ہیں جو کام استحکام وطن کے لئے ضروری ہیں۔

نظریے کا تحفظ | اگر کسی اسلامی مملکت کا حصول ہو گیا مثلاً پاکستان ہمارا وطن ہے۔ یہ اسلامی نظام کے نعرہ ہائے بلند کے تحت حاصل ہو گیا۔ اب اس وطن میں اگر بجائے اسلامی نظریات کے لادینی نظام کا پرچار شروع ہو جائے تو اس وطن کا حاصل ہونا اور نہ ہونا برابر ہو جائے گا۔

اسپین کی مثال آپ کے سامنے موجود ہے۔ ہسپانیہ میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی۔ آٹھ سو سال۔ حکومت کی مسلمانوں نے۔ اب اتنا کچھ ہوا ہے۔ یہ بھی شاہ فیصل مرحوم کی کوشش تھی جواب بار آور

ہوتی ہے کہ سپین سے جو عرب لوگ بھاگے تھے ان کو ان کے خاندان واپس لانے کی اجازت مل گئی ہے۔ پچاسوں اعتبار میں تھا آٹھ سو سال تک جہاں حکومت کی۔ اس کا ایسا زوال ہوا کہ سپانیہ میں آج سے تقریباً پچاس سال پہلے بلکہ چالیس، بلکہ تیس سال پہلے کی بات ہے۔ کہ وہ لوگ یہ نہیں کہتے تھے کہ میں مسلمان ہوں۔ اپنے آپ کو مسلمان کہنا بھی جرم تھا۔ اب کچھ سال ہوتے ہیں کہ سپین میں اسلام کو سچائی کے طور پر تسلیم کر لیا گیا ہے۔ اگر کوئی اپنے آپ کو مسلمان کہے تو وہ کہہ سکتا ہے۔ یعنی جس ملک میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی اس ملک میں اسلام کا نام لینا بھی جرم ہو گیا۔ اور یہ نتیجہ کیوں نکلا؟ وہاں مکاتیب اسلامی نہیں تھے، مدارس نہیں تھے۔

ہمارے اس وطن میں انگریزوں نے دو سو سال حکومت کی ہے اور وہ حکومت ایسے کی ہے کہ بڑے جبر کے ساتھ حکومت کی اور ایسی سجادیز بروئے کار لائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنادیا جائے، مرتد کر دیا جائے تاکہ ہماری حکومت کامیاب ہو سکے۔ وہ کیوں کامیاب نہ ہو سکے؟ یہ دینی مدارس، یہ اسلامی مکاتیب، یہ دینی کتابیں اڑے آئیں۔ انہوں نے مسلمانوں کے دل اور دماغ پر ایسا قبضہ کیا ہوا تھا کہ مسلمان گنہگار تو ہو سکتا ہے لیکن دین کو چھوڑ دے؟ یہ نہیں ہو سکتا۔ ہم خود گنہگار ہیں۔ مگر ایک گناہ گار سے گناہ گار مسلمان بھی یہ نہیں برداشت کر سکتا کہ اسے کہا جائے کہ تو غیر مسلم ہے۔ ایک انسان کے عقیدے کے خلاف کوئی بات کی جائے تو ہرگز گوارا نہیں کر سکتا۔ یہ ساری کی ساری محنتیں کس کی تھیں؟ ان دینی مدارس کی تھیں۔ دینی مکاتیب کی تھیں۔ یہ ہمارے ذہن میں ویسے ہی ڈال دیا گیا ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہوتے ہیں۔ اسی لئے میں نے قرآن حکیم کی محولاً بالا آیت پڑھی ہے۔ دنیا اور دین الگ الگ شعبے ہیں۔ یہ غلط بات ہے۔ دین اور دنیا ایک ہی چیز ہے۔ دونوں ایک گاڑی کے پہیے ہیں اور یہی بات امام الانبیاء کے زمانہ تک بھی تھی۔ بعد میں اب بھی ہے۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اگر وہ صوفی تھے، سالک تھے، رات کو اللہ تعالیٰ کی عبادت میں محو رہتے تھے تو دن میں وہ جہاد کرتے تھے۔ اگر وہ مجاہد تھے تو ساتھ ہی وہ مبلغ بھی تھے۔ اگر مبلغ تھے تو ساتھ سپاہی بھی تھے یعنی سارے صفات صحابہ میں تھے۔ تبھی تو اسلام پھیلا ورنہ تو آپ پڑھے لکھے دوست ہیں، مجھے حجاب آتا ہے۔ آپ دیکھ لیں کوئی بھی ایسا نظریہ ہے مجھے بتائیں جو دس سال میں پھیلا ہو۔ اور ایسا پھیلا کہ اقوام عالم پر چھا جائے۔ یہ اشتراکیت کو آپ دیکھیں، مارکس نے اس کی بنیاد رکھی۔ لینن نے اسے پھر پروان چڑھایا۔ اور پھر اس نے اپنے پیٹے شاخیں نکالی ہوں۔ تقریباً سو سال کے عرصہ میں اس نظریے کو پھیلانے کے لئے کوشش کی گئی لیکن امام الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم جب آپ کی عمر چالیس سال ہے آپ نے دعوت نبوت کا من جانب اللہ اعلان فرمایا کہ آپ اللہ کے نبی ہیں۔ تیرہ سال تک مکہ مکرمہ میں رہے اور وہ زندگی ہے جو سفر کی زندگی ہے ہشقت کی زندگی ہے، کوئی وہاں کام نہیں ہو سکا سوا عقیدے کی اصلاح کے۔ تیرہ سال تک لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ پھیلا کہ عقیدہ پختہ ہو جائے۔ پھر دس سال آپ مدینہ منورہ میں رہے اور دس سال کے عرصہ میں ۵۵ جنگیں لڑیں نبی کریم

نے رسول اللہ علیہ وسلم چھوٹی بڑی ملا کر ۳۵ جنگیں۔ تو سال میں کتنی ہو گئیں؟ چار تو سال میں جنگیں ہو گئیں۔ جس ایک دنیا کے عظیم ترین انسان کو سال میں چار دفعہ سخت جنگیں لڑنی پڑیں تو بتائیے کہ وہ کامیاب ہو گا کہ ناکام ہو گا؟ بظاہر ناکام ہونا چاہئے لیکن اس دس سال کے عرصے کے بعد جب امام الانبیا راس دینا سے تشریف لے جاتے ہیں تو دس لاکھ مربع میل کے آپ مالک ہیں۔ آپ کی حکومت دس لاکھ مربع میل تک ہے۔ تو اگر حضور اس دنیا کے سامنے یا جس طرح ہمارے ذہن میں ایک تصور ہے کہ یہ تمدن کیا ہے؟ کہ دنیاوی زندگی سے الگ تعلق ہو جانا، تو پھر دس لاکھ مربع میل تو کیا ایک میل بھی نہ لیتے۔ اسلام دونوں چیزوں کو جمع کرتا ہے۔ دین کو بھی اور دنیا کو بھی۔ قرآن شریف میں اللہ تعالیٰ نے مذہب کی ان لوگوں کی جو فقط دنیا مانگتے ہیں۔ فرمایا میں تو دین بھی دے سکتا ہوں۔ آخرت بھی دے سکتا ہوں دونوں دے سکتا ہوں تو دونوں دین ہیں۔

ہمارے اسلاف | ہمارے گزشتہ سلاطین کی تاریخ آپ دیکھ لیں۔ اس برصغیر میں فرخ سیر قرآن کا حافظ تھا علاؤ الدین خلجی قرآن کا حافظ تھا۔ اورنگ زیب قرآن کا حافظ تھا، عالم تھا۔ اس کے علاوہ بھی کئی سلاطین گذرے ہیں تیمور و دہلی کے سنا تھا مناظرے اور یہ حج ہوتا تھا۔

ایک مناظرہ کرایا تیمور نے علامہ تفتازانی اور روانی کے درمیان۔ اس پر کہ اولیائے میں کونسا استعارہ ہے؟ تو تیمور نے تفتازانی کو کامیاب کیا۔ ان کے مقابل کو ناکام کیا۔ یعنی تیمور فیصلے کیا کرتا تھا علماء کی ان بحثوں میں۔ میرے عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ دین اور دنیا دونوں ساتھ چلتے ہیں۔ یہ تو ویسے ہی کہا گیا کہ جی اگر دین کی طرف آئے تو دنیا نہیں ملے گی، اگر دنیا کی طرف آئے تو دین نہیں ملے گا۔ نہیں۔ بڑی لمبی فہرست ہے ہمارے پاس۔ ایک طرف وہ فلسفی ہیں ایک طرف وہ حافظ حدیث ہیں۔ ایک طرف وہ مجاہد ہیں۔ ایک طرف وہ مصنف ہیں۔ ایک طرف وہ مبلغ ہیں۔ ایک طرف وہ بہت بڑے متاع ہیں۔ ابن رشد فلسفی ہے۔ بہت بڑا فلسفی گذرا ہے جسے یورپ بھی مانتا ہے۔ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ اس نے ایک کتاب بھی لکھی ہے ”ہدایۃ المجتہد“۔ یہاں پڑی ہوگی۔ یعنی مذاہب میں جو اختلافات ہیں، بہت ہی اہم موضوع ہے۔ ایک مسئلے میں کتنے قول ہیں۔ مثلاً سر کا مسیح ہے۔ اس میں کتنے اتوال ہیں۔

امام مالک فرماتے ہیں کہ سارے سر کا مسیح کرو۔ امام شافعی فرماتے ہیں کہ دو تین بال ہوں تو تب بھی خیر ہے، ہمارے امام ابو حنیفہ فرماتے ہیں کہ سر کے چوتھے حصے کا مسیح کرو۔

میں ایک مثال دیتا ہوں۔ ابن رشد نے ”ہدایۃ المجتہد“ کی دو جلدوں میں وہ سارے مسائل جمع کر دئے جن میں ائمہ کا اختلاف ہے۔ تو اتنا بڑا عالم ہو گا نا؟ ایک طرف تو وہ اتنا بڑا فلسفی ہے اور ایک طرف وہ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ یہ جو اس کو موطا امام مالک پورا زبان یاد ہے۔ ہمارے ہاں ایک دینی کتاب ہے حدیث کی موطا امام مالک، ابن رشد کو پورا موطا امام مالک زبان یاد ہے۔ یہ دو تین مثالیں ہیں اس لئے خدمت میں عرض کر رہا ہوں کہ ہمارے ہاں یہ جو اختلاف

رکھا گیا یہ کوئی پالیسی تھی کسی کی کہ ان کو آپس میں نہ ملنے دیا جاتے۔ یہ بالکل غلط ہے۔

شیخ الہند اور علی گڑھ | ہمارے شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ۔ مولانا محمود حسن، اسیر مالٹا۔ جب وہ مالٹا سے واپس
تشریف لاتے تو علی گڑھ تشریف لے گئے اور وہاں جو خطبہ دیا وہ چھپا ہوا موجود ہے۔ آپ نے اس خطبے میں فرمایا کہ
تمہارے پاس اس لئے حاضر ہوا ہوں کہ میرے درد کے غمخوار یہ نسبت دینی مدارس کے تم میں زیادہ ہیں۔ تو انہوں نے
ویسے ہی یہ بات نہیں کی کہ یہ وہی یونیورسٹی علی گڑھ ہے کہ جس کو غیر اسلامی طاقتیں دور کر رہی ہیں اس سے قریب لایا
جاتے کیونکہ ہم سب آپس میں کلمہ پڑھنے والے ہیں جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا۔ ہم دونوں اسلام کی
طاقتیں ہیں۔ اس کے بعد پھر جامعہ ملیہ کا وجود ہوا۔ آپ کا مقصد یہ تھا کہ دونوں مدارس کے امتزاج سے ایک بہت
اچھا ذہن پیدا ہو۔

حضرت لاہوری کی وسیع النظری | اس لئے میرے دوستو اور میرے عزیزو! دین میں مسلمان سارے کے سارے
شریک ہیں۔ ہم سب کلمہ پڑھنے والے ہیں۔ کوئی کس رنگ میں ہیں کوئی کس رنگ میں ہیں۔ سپاہی سب ہیں۔ ہمارے۔
اس دور حاضر کے امام الاولیاء مولانا احمد علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ایک بہت اچھا واقعہ ہے۔ میں عرض کر دوں
ڈاکٹر سید عبداللہ کو آپ سب حضرات جانتے ہوں گے۔ اللہ انہیں سلامت رکھے بہت ہی اچھے آدمی ہیں بہت
بڑے ادیب ہیں۔ یہ حضرت لاہوری کے شاگرد ہیں۔ یہ ایک جماعت تھی جس میں علامہ علاؤ الدین صدیقی۔۔۔
ابوالحسن علی ندوی۔ قاری محمد طیب صاحب دارالعلوم دیوبند کے مہتمم۔ ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب۔ یہ سارے
حضرات ہم سبق تھے لاہور میں۔ ڈاکٹر صاحب نے خود یہ واقعہ لکھا ہے۔ اخباروں میں چھپ چکا ہے کہ میں بہت
کے پاس جب پڑھا کرتا تھا تو ان کی صحبت کا مجھ پر اثر تھا کہ میں نے ڈارھی چھوڑی ہوئی تھی۔ جتنا زمانہ میں ان کے
پاس رہا۔ یا آنا جانا رہا، تو میری ڈارھی تھی۔ بعد میں کچھ ایسے واقعات ہوئے، انسان ہیں ہم سب سے غامدیاں
ہوتی رہتی ہیں۔ یہ کوئی اتنی بڑی بات نہیں۔ تو شاہ صاحب لکھتے ہیں کہ میں نے ڈارھی صفا کر دی۔ بال اتار دئے
"فارغ ابال" ہو گیا۔ تو مجھے اب حجاب آتا تھا کہ میں مولانا صاحب کے پاس کیسے جاؤں؟ کافی وقت گزر گیا۔ پھر
مولانا کے پاس اس لئے نہ گیا کہ مجھے حجاب آتا تھا کہ میرے شیخ، میرے استاد مجھے کیا کہیں گے؟ کہیں گے کہ تو پڑھ
ہو گیا اور ٹیل کالج کا۔ تو اب اس نے یہ کام کیا؟ اتفاق کی بات ہوتی کہ ایک شادی میں حضرت مولانا بھی تشریف
لاتے اور میں بھی وہاں مدعو تھا۔ میں مولانا سے چھپ کر پیچھے کی طرف بیٹھ گیا۔

یہ علمی جو رشتہ تھا؟ یہ بہت ہی عجیب و غریب رشتہ تھا۔ اور بدیشی طاقتوں نے اسے ٹڑانے کی کوشش کی ہے
تو استاد اور شاگرد میں ایسا رشتہ ہوتا ہے کہ وہ دوستو اور عزیزو! یہ آپ کو دینی مدارس میں۔۔۔ گا۔ اور کسی
جگہ نہیں ملتا۔ کم ملتا ہے۔ ہوتا ہے مگر کم ملتا ہے۔ ہوتا ہے وہاں بھی کسی جگہ کوئی سیمینار

ہوا، پچھلے دنوں (غالبا اسلام آباد میں) نئی صدی کے استقبال کے سلسلہ میں، تو اس میں برصغیر کے سارے دانشور اکٹھے ہوتے۔ باہر سے بھی آئے تھے۔ بھارت سے بھی آئے تھے۔ ہمارے صدر صاحب بھی ایک اجتماع میں آئے، ایک نشست میں، تو سب سے پہلے آپ ملے، مصافحہ کیا، لیکن ایک شخص تھے جن کو آپ نے گلے لگایا، معاف کیا۔ اور کافی دیر تک ان سے باتیں کرتے رہے اور ان کو دعوت دی کہ میرے پاس جو صدارتی محل ہے اس میں آپ قیام کریں۔ تو وہ کون تھے جنہاں سینے سے لگایا؟ مولانا احمد سعید صاحب اکیر آبادی فاضل دیوبند۔ دہلی میں آپ پڑھتے تھے ان کے پاس، کلاس ہوتی تھی، پھر یہاں پڑھا۔ ان کا احترام کیا، معاف کیا اور ان کو دعوت دی کہ آپ میرے پاس قیام کریں۔ یہ استاد دی شاگردی کا رشتہ اسلام ہی سکھاتا ہے۔

تو حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ اس مجلس شادی میں تشریف لاتے تو ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں ان سے چھپ کر بیٹھا تھا۔ تو شاہ صاحب لکھتے ہیں کہ مولانا اپنی نشست سے اٹھے اور سید میرے پاس آ گئے اور فرمانے لگے بیٹا! آپ کیوں چھپ کر بیٹھے ہیں؟ بات سنو!

ان لوگوں کی باتیں بڑی اونچی ہوتی ہیں۔ یہ بہت اچھے لوگ ہوتے ہیں جی۔ فرمایا بیٹا! آپ بھی اسلام کے سپاہی ہیں، میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ تم بے وردی ہو اور میں باوردی ہوں، ہم دونوں اسلام کے سپاہی — دیکھا جو ٹراناجی؟ توڑا تو نہیں نا؟ اگر نہ دیکھتے اور فرماتے عبداللہ شاہ! ہٹ جاؤ، دفع ہو جاؤ، تم نے دڑھی منڈاؤالی وغیرہ — لیکن نہیں، اٹھ کر ان کے پاس خود تشریف لے گئے۔ پاس جا کر بیٹھے اور فرمایا بیٹا مجھ سے شرمانے کی کیا بات ہے؟ تم بھی اسلام کے سپاہی ہو، میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ میں باوردی ہوں تم بے وردی ہو — خاتم الدین میں یہ واقعہ چھپا ہے — کتنا بڑا یہ فلسفہ ہے۔

مسلمان بیک وقت دین و دنیا | تو محترم حضرات! ہم سب احمدی مسلمان ہیں۔ آپ پاکستان گورنمنٹ کے سربراہ کے کام کر سکتا ہے | اہلکار ہیں۔ آپ کو دینی مدارس کے دورہ کے لئے منتخب کیا گیا ہے۔ آپ کی جہ صلاحیتیں ہیں وہ بھی مسلم ہیں۔ اگر آپ کے اندر دینی صلاحیتیں زیادہ اجاگر ہوں گی تو ان کا فائدہ آپ کو ملے گا اور آپ کے ماتحتوں کو ملے گا۔ جہاں آپ جاتیں گے وہاں فائدہ پہنچے گا۔ ہمارے پچھلے دور کا ہر تاجر، تاجر بھی تھا مبلغ بھی تھا۔ ہر حکیم مبلغ بھی تھا حکیم بھی تھا۔ ہر معمار، معمار بھی تھا اور مبلغ بھی تھا۔ یہ ہمارے جتنے علماء گذرے ہیں کوئی اور ہمارے کوئی ترکھان ہے۔ کوئی بڑا ہے۔ کسی کا کوئی پیشہ ہے کسی کا کوئی۔ ہمارے امام ابو حنیفہ جن کے ہم مقلد ہیں آپ کپڑے کا کاروبار کرتے تھے اور صابونی بہت بڑے عالم گذرے ہیں۔ صابون بنا کر بیچتے تھے لیکن ساتھ ہی دین کا کاروبار بھی کرتے تھے۔ صابون بھی رک رہا ہے۔ دین کا کام بھی ہو رہا ہے۔ حلوائی ہے، حلوا بھی بیچا۔ دین کا کام بھی کیا۔ میرا مقصد کہنے کا یہ ہے کہ ہمارا دین جو پھیلا ہے اس طرح پھیلا ہے۔ یہ تصور تو غیر اسلامی ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہیں۔ آپ نے

تاریخ اپنی پڑھی ہوگی۔ بندوں میں تقسیم مناصب ہے۔ تقسیم فرائض ہے۔ برہمن جو ہے وہ صرف دین کا کام کرتا ہے۔ دنیا کا کام نہیں کرتا۔ اسی طرح شودر ہیں۔ ہمارے ہاں یہ نہیں ہے۔ ہمارے ہاں تو مبلغ بھی ہے۔ مجاہد بھی ہے۔ تاجر بھی ہے۔ وہ مصلتے پر بیٹھ کر نماز بھی پڑھا سکتا ہے۔ مصلتے پر بیٹھ کر تجارت بھی کر سکتا ہے۔ مصلتے پر بیٹھ کر تیرکمان، اور بندوق بھی تیار کر سکتا ہے۔ مصلتے پر بیٹھ کر وہ ترجمہ بھی پڑھا سکتا ہے۔ تو ہمارے ہاں تو دین و دنیا کا کوئی الگ تصور ہی نہیں ہے۔ یہ تو بدیشی حکومتوں کا ایک حربہ ہے کہ پھوٹ ڈال دو الگ الگ کر دو۔

مسلمان بادشاہ کا دینی مقام شمس الدین التمش رحمۃ اللہ علیہ خاندان غلاماں کے ایک بادشاہ ہو گزرے ہیں۔ آپ جانتے ہی ہیں۔ خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں گزرے ہیں۔ وفات سے قبل خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خدام کو اپنا جنازہ پڑھانے والے شخص کے متعلق وصیت فرمائی کہ کون سا شخص جنازہ پڑھائے۔

آپ کے وصال کے بعد آپ کا جنازہ اٹھا۔ اسلامی مملکت۔ التمش کی حکومت، ولی کا جنازہ، صلحا، اتقیا، صوفیاء، اور علماء سب جمع ہیں۔ تو اس وقت تو لاؤ ڈسپیکر نہیں تھے۔ سلطان شمس الدین التمش بھی پچھلی صف میں کھڑے ہیں، پوچھا جنازہ میں کیا دیر ہے؟ عرض کیا گیا کہ خواجہ بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے وصیت فرمائی ہے کہ میرا جنازہ وہ شخص پڑھائے جس میں یہ صفات ہوں۔

نمبر ایک۔ آج تک سجد کی نماز قصدا نہ ہوتی ہو۔
نمبر دو۔ اپنی بیوی کے علاوہ کسی کے ساتھ تعلق نہ ہوں۔
نمبر تین۔ عصر کی سنتیں کبھی نہ چھوٹی ہوں۔

اتنے اتنے علماء موجود ہیں مگر کسی کی بہت نہیں پڑتی کہ آگے بڑھے۔ آپ نے تاریخ میں یہ واقعہ پڑھا ہوگا کہ سلطان شمس الدین التمش نے حضرت بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کی نماز جنازہ خود پڑھائی۔ ہمارے سلاطین بیک وقت دنیا کے حکمران بھی تھے اور ساتھ ہی تقوٰی کے اعلیٰ مقام پر بھی فائز تھے۔

آخری عرضداشت تو عرض کرنے کا مقصد صرف یہ ہے کہ ہم میں اختلاف پیدا کیا گیا کہ ایک طرف مسطریوں دوسری طرف ملاہوں۔ حالاں کہ ہم سب مسلمان ہیں۔ اسلام یہ سکھاتا ہے میرے دوستوں کہ اگر ایک ڈاکٹر ہے تو وہ ڈاکٹر بھی ہو، اور مبلغ بھی ہو۔ اگر ایک مولوی ہے تو وہ ڈاکٹر بھی ہو سکتا ہے۔ اگر یہ اختلاف ختم ہو جائے تو ہم سب مل کر اسلام کی خدمت کر سکتے ہیں۔

یہ بڑی خوشی کا مقام ہے کہ ہماری حکومت نے یہ منصوبہ بنایا کہ آپ جیسے حضرات کو کہا گیا کہ آپ دینی مدارس میں بھی جائیں، وہاں جا کر طلباء کو دیکھیں۔ دینی ماحول میں کچھ وقت گزاریں۔ دیکھا آپ نے کتنا بڑا ادارہ (باقی صفحہ ۲۹ پر)

بہت بہت جوانوں کی پسند آج بالادینم اور صدف شرینگ

مفت و دوپہا آج بالادینم
نورنگہ رنگوں میں لہجے
صدف شرینگ بہت سے بچے رنگوں میں
وہ باب ہے
رنگ و دل جوانوں کا دوقی زیبا پس
آج کے دم سے رونق اور چمک چمک ہے



سید فاروق نیکنائیل ملز لینڈ

پاکستان نیوی میں دینی معلمین کی بحیثیت کمیشنڈ افسر بھرتی



طریق انتخاب

۱. کسی فوجی شفا خانے سے طبی معائنہ
۲. پاکستان نیوی کے سلیکشن بورڈ کے ذریعے امتحان اور انتخاب
۳. حتمی انتخاب نیول ہیڈ کوارٹر کریگا۔

کمیشن عطا کیا جانا

جو امیدوار حتمی طور پر منتخب ہو جائیں گے انہیں شروع میں سب لیفٹیننٹ کے عہدے پر پانچ سال کے لیے شارٹ سروس کمیشن دیا جائے گا جس میں مقررہ حد تک توسیع ہو سکتی ہے اعلیٰ تعلیم یافتہ اور سابقہ تجربہ رکھنے والے امیدواروں کے لیے سینیاریٹی یا اعلیٰ عہدے کی گنتی کش موجود ہے مزید معلومات اور درخواست کے فارموں کے لیے مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سے رجوع کریں۔

ٹو انریکٹوریٹ ریجنل مینسٹریل ہیڈ کوارٹر اسلام آباد
نیول ریجنل مینسٹریل آفسر مکنان برڈی ۸۵، شارع ۶۰
سیلانٹ ٹاؤن راولپنڈی
نیول ریجنل مینسٹریل آفسر، ۷ لیاقت بیرکس نعمی شہید روڈ
کراچی
نیول ریجنل مینسٹریل آفسر، ۲۳ ایف ظفر روڈ لاہور چھارنی

پاکستان نیوی کے شعبہ تعلیم میں شارٹ سروس کمیشن دینی معلمین کی بھرتی کے لیے پاکستان کے مرد شہریوں سے درخواستیں مطلوب ہیں

تعلیمی قابلیت

ایم اے اسلامیات کم از کم سکینڈ ڈویژن اور فارغ/فاضل درس نظامی کی سند، جامعہ اسلامیہ بہاولپور سے تخصص ایم اے اسلامیات کے مساوی تصور کیا جائے گا درس نظامی کی اسناد کسی منظور شدہ دینی تعلیمی ادارہ کی جاری/تصدیق شدہ ہونی چاہیے

عمر

۲۵ اپریل ۱۹۸۲ء کو ۳۵ سال سے کم / اعلیٰ تعلیم اور تجربہ کی صورت میں عمر کی حد میں رعایت دی جاسکتی ہے۔

تنخواہ اور الاؤنس

کمیشن ملنے کے بعد حاضر ہونے پر وردی کی تیاری کے لیے ۲۱۰۰ روپے عرف ایک دفعہ وردی کا الاؤنس ۲۵۰ روپے ماہانہ موکل کمیشنڈی الاؤنس بشعر ۱۰ فیصد تنخواہ زیادہ سے زیادہ ۲۰۰ روپے ماہانہ اور دیگر مراعات جو ایک نیول افسر کو حاصل ہوتی ہیں

آخری تاریخ ۲۵ اپریل ۱۹۸۲ء

شکر بہ ہفت روزہ اخبار العالم الاسلامی مکہ مکرمہ

ترجمہ حافظ محمد ظہور الحق ظہور اسلام آباد

مسجد حرام میں امام کعبہ حضرت شیخ محمد بن عبداللہ السبیل کا خطبہ جمعہ ۱۳ جمادی الاخریٰ ۱۴۰۱ھ

شراب کی حرمت

سب تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لئے ہیں جس نے اپنے بندوں میں سے جسے چاہا توفیق دی اور ان پر نیکیوں اور بھلائیوں کا راستہ واضح کیا۔ اور انہیں فلاح و سعادت کے کی راہ پر چلایا۔ میں اس پاک ذات کی حمد کرتا ہوں اور اس کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔

اور میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کا سزاوار نہیں وہ اکیلا ہے اس کا کوئی شریک اور سہما جی نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اس کے بندے اور اس کے رسول ہیں جو اس کی خوشنودی کی طرف بلاتے ہیں اور سب اہل ایمان کے لئے باعث رحمت ہیں جو انہیں نیکی کا حکم دیتے ہیں اور برائیوں سے منع کرتے ہیں۔ پاکیزہ چیزوں کو ان کے لئے حلال کرتے اور ناپاک اشیاء کو حرام قرار دیتے ہیں۔ اے اللہ! اپنے بندے اور اپنے پیغمبر حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم آپ کی آل و اولاد کے صحابہ کرام پر رحمتیں اور سلامتی نازل فرما۔

اما بعد! پس اے اللہ کے بندو! اللہ سے ڈرو۔ اس کی اطاعت کرو اور اس کے اوامر (احکام) پر عمل کرو۔ اور جن چیزوں سے اس نے منع کیا ہے ان سے باز رہو اور اپنے پروردگار کی کتاب میں غور و تدبیر کرو۔ اس نے تمہیں دین و دنیا کی سعادت تک پہنچانے والے بہترین راستے دکھائے۔ اور بد بختی کے اسباب اور نقصان کی طرف پہنچانے والے فساد کے راستوں سے منع کیا۔ اور اس نے اپنی کتاب عزیز (قرآن مجید) میں ایمان کے نام سے اس بات پر متنبہ کرتے ہوئے خطاب کیا ہے۔ کہ مومن وہ ہے جو اپنے پروردگار کے احکام کو بطیب خاطر قبول کرے۔ اور ان پر سرگرمی سے عمل کرے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے ایماندار بندوں کی تعریف میں فرمایا وَذِكْرُ فَإِنَّ الَّذِي كُوِيَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ اور سمجھتا رہا کہ سمجھنا کام آتا ہے ایمان والوں کو۔ اور جن چیزوں سے اللہ تعالیٰ نے تمہیں ڈرایا اور ان کے بُرے انجام سے آگاہ کیا۔ ان میں وہ چیزیں بھی شامل ہیں

جو اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں ہیں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَسْهَابُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُثْقِلَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَلِيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنتُمْ مُنْتَهُونَ .

اے ایمان والو۔ یہ شراب، جو، ثبت اور پانسے سب گندے اور شیطانی کام ہیں۔ سوان سے بچتے رہو۔ تاکہ تم نجات پاؤ۔ شیطان تو یہی چاہتا ہے کہ وہ شراب اور جوئے کے ذریعے تم میں دشمنی اور بیرِ ڈالے اور وہ تمہیں اللہ کی یاد اور نماز سے روکے۔ سو کیا اب بھی باز آؤ گے؟

اس آیت کریمہ میں اللہ تعالیٰ نے ہمارے لئے شراب کی حرمت بیان فرمائی ہے۔

خمر کی تعریف " الخمر ما خامر العقل یعنی پینے کی کوئی چیز خواہ کسی قسم کی ہو جو عقل پر پردہ ڈالے اور اسے ڈھانپ لے وہ خمر ہے اور ہر وہ چیز جو نشہ لائے اور اس سے عقل و ہوش اڑ جائیں وہ حرام ہے اللہ تعالیٰ نے اسے قرآن مجید میں حرام قرار دیا ہے۔ اور نبی کریم کا ارشاد ہے

كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ ہر نشہ آور چیز حرام ہے۔

اللہ تعالیٰ نے سخت ڈرایا ہے اور بیان فرمایا ہے کہ وہ شیطان کا عمل ہے اور شیطان کے تمام اعمال خسارہ، بد بختی اور محرومی ہی کے ہیں۔ وہ شراب اور مخدرات پلا کر ہمارے مابین بغض اور عداوت ڈالنا چاہتا ہے۔ اور اس سے ہمیں اللہ تعالیٰ کے ذکر سے (جس سے ہمارے دلوں کو زندگی اور طہارت حاصل ہوتی ہے) اور نماز سے (جو ہمارے دین کا ستون ہے اور دین اسلام کا ایک اہم بڑا رکن ہے۔ اور اہم بنیادوں میں سے ایک ہے) روکنا چاہتا ہے۔ پس شراب اُمّ الخبائث اور شر و فساد کے موجبات میں سے ہے۔

جو شخص نشہ پیتا ہے اس کی عقل مختل ہو جاتی ہے۔ اور ہوش و حواس اڑ جاتے ہیں۔ کبھی لوگوں کے لئے جانی و مالی اذیت و نقصان کا موجب بنتا ہے اور کبھی جنگ و قتال کا باعث ہے۔ پس جو نشہ پیتا ہے یا پینے والے کے ساتھ شریکِ مجلس ہوتا ہے۔ وہ ہر قسم کے شر کا باعث ہے۔ بسا اوقات انسان شراب پی کر قتلِ ناحق اور کئی دوسرے کبیرہ گناہوں کا ارتکاب کر بیٹھتا ہے۔ اور کبھی کبھی شراب نوشی انسان کو کفر کی حد تک پہنچا دیتی ہے۔ شریعت نے شراب پینے والے کے لئے چالیس یا اسی کوڑوں کی سزا مقرر کی ہے۔ صحابہ کرامؓ کا یہی عمل رہا ہے۔ اور آخرت کی سزا اس کے علاوہ ہے جیسا نبی کریمؐ نے فرمایا۔

مَنْ شَرِبَ الْخَمْرَ فِي الدُّنْيَا لَمْ يَشْرِبْهَا فِي الْآخِرَةِ جو دنیا میں شراب پیے گا وہ آخرت میں کبھی بھی

نہیں پئے گا۔ یہ کتنی سنگین سزا اور کس قدر محرومی ہے۔

اللہ کے بندو! جس کو اللہ تعالیٰ نے عقل جیسی نعمت عطا کی ہو وہ شراب پی کر پاگلوں اور بے عقل جانوروں کی سطح پر اترنے کے لئے کس طرح راضی ہو سکتا ہے؟ بہت سوں نے تو قرآن مجید میں حرمت شراب نازل ہونے سے پہلے ہی اپنے اوپر شراب حرام کر لی تھی۔ اس خطرے کے پیش نظر کہ شراب نوشی کی وجہ سے وہ کسی ایسے فعل کے مرتکب نہ ہو جائیں جو ان کے لئے بدنامی کا سبب بنے۔ یا ان کی جو انفرادی و مروت کو بڑے لگا دے۔ اور اپنی غیرت و شرافت کے مقام سے گرجائیں۔ پس جب شریعت اسے حرام قرار دیتی ہے اور مروت کے منافی ہے تو ایک ذی عقل اور صاحب مروت مسلمان کو شراب نوشی کب اور کیسے زیب دیتی ہے۔ اور وہ شراب کیسے پی سکتا ہے اور ایک عقلمند شخص پاگل بننے کی کب کوشش کرتا ہے۔

اے فرزندان اسلام! جو آج سے اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے حرام قرار دیا ہے ان بری چیزوں میں سے ہے جو بغض و عداوت اور حسد پیدا کرتا ہے۔ دشمنی اور کینہ کو بڑھاتا ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کے ذکر اور عبادت الہی سے روکتا ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

إِنَّكَ يَرْبِي الشَّيْطَانُ أَنْ يُؤْوِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءُ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ شَيْطَانٌ تَوْبِیْی چاہتا ہے کہ وہ شراب اور جوئے کے ذریعے تم میں دشمنی اور بربر ڈالے اور وہ تمہیں اللہ کی یاد اور نماز سے روکے۔

المیسر کا معنی جو ہے اور وہ قرآن و سنت کی رو سے حرام ہے۔ کیونکہ وہ کینہ، بغض اور عداوت پیدا کرنے اور حرام طریقہ سے مال کھانے کا سبب بنتا ہے۔ اس لئے کہ جو جو ا کھینا ہے وہ کبھی ہار جاتا ہے اس کا مال اس سے جبراً لے لیا جاتا ہے نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ لینے والے پر اس کا غصہ اور بغض تیز ہو جاتا ہے۔

جو ابھی شراب کی طرح خدا کی یاد اور عبادت الہی سے روکنے کا سبب بن جاتا ہے۔ کیونکہ قمار باز اس میں پورے انہماک اور اندھ دھنپی لے کر کھینتا ہے۔ اور اپنے دوسرے اہم کاموں کو نظر انداز کر کے اس طرح مشغول ہو جاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کو یاد ہی نہیں کرتا۔ نیز رات بھر جاگنے اور بے خوابی کی وجہ سے اس پر جسمانی اضمحلال کی کیفیت طاری ہو جاتی ہے جس کی وجہ سے وہ اپنے کام کاج اور فرائض انجام دینے اور دن کو روزی کمانے کے وقت سست پڑ جاتا ہے۔ اکثر اوقات وقت پر نماز پڑھنے یا جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے کی فحشیت و ثواب سے بھی محروم ہو جاتا ہے۔ حضرت علیؓ ایک دفعہ کچھ ایسے لوگوں کے پاس سے گزرے جو شطرنج کھیل رہے تھے تو فرمانے لگے۔

مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (یہ کیسی صورتیں ہیں جن پر تم مجاور بنے بیٹھے ہو) اور

حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آپ نے جب انہیں کھیلنے ہوئے دیکھا تو فرمایا: "تم اس لئے تو نہیں پیدا کئے گئے ہو؟"

بہر حال جو چونکہ عداوت اور بغض پیدا کرنے اور اللہ کی یاد اور بندگی سے روکنے کا سبب بنتا ہے خواہ عوض پر ہو یا بدول عوض۔ تمام صورتوں میں حرام ہے۔

پس اے اللہ کے بندو۔ اللہ سے ڈرو اور جس چیز سے تمہارے خدا نے تمہیں منع کیا ہے اس سے باز رہو۔ تمہارے نفس تمہیں خواہش نفسانی میں نہ پھنسا دیں۔ اِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ یعنی نفس تو ہمیشہ پرہیز انگستا ہے۔ اور شیطان کہیں تمہیں اپنے دھوکے میں نہ ڈال دے۔

انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون واطيعوا الله واطيعوا الرسول واحذروا فان توليتم فاعلموا انما على رسولنا البلاغ المبين۔

شیطان تو یہی چاہتا ہے کہ ڈالے تم میں دشمنی اور بیزاری شراب اور جوئے کے اور رو کے تم کو اللہ کی یاد سے اور نماز سے۔ سو اب بھی تم باز آؤ گے۔ اور حکم مانو اللہ کا اور حکم مانو رسول کا۔ اور بچتے رہو۔ پھر اگر تم پھر جاؤ گے تو جان لو کہ ہمارے رسول کا ذمہ صرف پہنچا دینا ہے۔

بخاری اور مسلم میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

لا يذني الزانی حين يذني وهو مومن
ولا يذني السارق حين يسرق وهو مومن
ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مومن
اور آپ نے فرمایا:۔

لعن الله الخمر وشاربها وساقها
ومبتاعها وبائعها وعاصرها ومعتصمها
ورعاها ومحملها
اللہ تعالیٰ نے شراب پر، اس کے پینے والے پر، پلانے والے پر، خریدنے والے پر، بیچنے والے پر، اپنے لئے کشید کرنے (جو سن نکالنے) والے پر اور دوسروں کے لئے نکالنے والے پر لعن کیا ہے۔

اللہ تعالیٰ مجھے اور آپ کو قرآن کریم اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر چلائے۔ بس اسی پر اکتفا کرتا ہوں اور

میں اپنے لئے آپ لوگوں کے لئے۔ اور تمام مسلمانوں کے لئے ہر قسم کے گناہوں کی بخشش اور مغفرت کی دعا کرتا ہوں تم بھی اسی سے مغفرت طلب کرو۔ بیشک وہی بڑا بخشنے والا مہربان ہے۔

اسلامی معاشیات اور معاشرتی علوم میں تحقیقات کے لئے
ماہرین اور سکالروں کی طرف سے رائل اکیڈمی برائے اسلامی تہذیب و تحقیق (البعیت فاؤنڈیشن)
عمان میں مذکورہ بالا ایوارڈ کے لئے درج ذیل شعبوں میں درخواستیں مطلوب ہیں۔

مباح کمال ایوارڈ

اسلامی اکنامکس - مالیاتی منڈی کا شعبہ اور اسلامی فقہ کی عملی تفسیر سے مطابقت (اس سلسلے میں دو امور کی شمولیت ضروری ہے)

۱۔ مالیاتی دستاویزات - ذخیروں اور حصص کی تجارت اور بانڈ - ان کی براہ راست فروخت یا دوسرے ممکنہ طریقہ ہائے فروخت۔

۲۔ لینز کے معاہدے - لینز کے معاہدے اور ان کے لئے مہربانہ کی فراہمی کے طریقے - ان دونوں مذکورہ امور میں سے ایک کی شمولیت ہونی چاہئے

اسلامی معاشرتی علوم - اس کا موضوع ہے "جدید معاشرہ میں مسلمان خواتین" جزییات میں یہ شامل ہیں - عورتوں کا کام کرنا - ان

کی تعلیم اور معاشرہ میں حیثیت یا کچھ اور موزوں ذیلی عنوانات۔

ایوارڈ - تحقیق کے سلسلے میں دو ایوارڈ دئے جائیں گے۔

پہلا ایوارڈ - ۲۰ ہزار امریکی ڈالر نقد - ایک طلائی تمغہ اور اعزاز کا سرٹیفکیٹ۔

دوسرا ایوارڈ - ۱۵ ہزار امریکی ڈالر نقد - ایک نقرئی تمغہ اور اعزاز کی سند۔

ذیل کی شرائط کی پابندی ضروری ہے۔

۱۔ تحقیق قرآن کریم - حدیث - اسلامی فقہ - اسلامی عہدوں میں قوانین کے نفاذ پر مبنی ہونے چاہئیں تحقیق کو قابل فہم بنانے کی غرض

سے جدید زندگی کے تقاضوں کے حوالے سے بات کی جائے۔ اور اسلامی پس منظر کو پیش نظر رکھا جائے۔

۲۔ تحقیق کا مسودہ عربی زبان میں ہونا چاہئے جس کا خلاصہ انگریزی یا فرانسیسی میں بھی جمع کرایا جاسکتا ہے۔ یا مسودہ انگریزی

یا فرانسیسی ہونے کی صورت میں اس کا خلاصہ عربی میں مرتب کیا جائے۔

۳۔ تحقیق وہ ہونی چاہئے جسے اب تک کہیں داخل نہ کیا گیا ہو اور نہ ہی کسی مقامی یا بین الاقوامی ایوارڈ کے لئے جمع کرایا گیا ہو۔

۴۔ تحقیق کا انداز مقصدی اور علمی ہونا چاہئے۔ اس کا طبع زاد ہونا لازمی ہے۔ اور علم کی ترقی میں اس سے وسعت ملتی ہو

۵۔ تحقیق شائع شدہ نہیں ہونی چاہئے۔

۶۔ تحقیق کی مختصراً ۴۰ ہزار الفاظ سے کم نہ ہو۔ البتہ تعارف اور گوشوارے اس سے علیحدہ ہیں۔

۷۔ تحقیق کے ساتھ مصنف کی مختصر سوانح عمری اور اس کی تحقیقات کا مکمل تذکرہ منسلک کیا جائے۔

۸۔ تحقیقی مقالہ جمع کرنے کی آخری تاریخ نومبر ۱۹۸۲ء ہے۔

۹۔ تحقیقات قبول ہوں یا مسترد، ناقابل واپسی ہیں۔

۱۰۔ تحقیقی مقالہ کی پانچ نقول وزارت تعلیم (سکارسپ) II سیکشن، حکومت پاکستان اسلام آباد کو جمع کرائی

جائیں۔

PID - 4113/29

کارمینا

بد ہضمی، قبض، گیس،
سینے کی جلن،
تیزابیت وغیرہ کا
اچھا علاج ہے۔



کارمینا

ہمیشہ گھر میں رکھیے

ہمدرد

ہم خدمت خلق کرتے ہیں

آوازِ اخلاق دقت ایسی زمین ہے جس میں محنت کے کچھ نہیں پیدا ہوتا!

Adarts CAR. 1/81

اسلام میں بچوں کی قدر و اہمیت

اور

ان کی تعلیم و تربیت

جناب محمد یوسف صاحب فاروقی۔ پروفیسر اسلام آباد یونیورسٹی بہاولپور

بچے ہر قوم کا عزیز ترین سرمایہ ہوتے ہیں وہ مجھے جنہیں مستقبل کی تمام تر ذمہ داریاں سنبھالنا ہوتی ہیں۔ موجودہ نسل نے جو کچھ اپنے اسلاف سے پایا ہے اور جو کچھ اپنی جدوجہد محنت و مشقت سے حاصل کیا ہے۔ علم و سہن اور تجربہ بات کا جو خزانہ جمع کیا ہے سب کچھ کل کی جوان ہونے والی نسل کے سپرد کر کے اس جہاں سے رخصت ہو جانا ہے۔ اب اگر ان نرہنگوں کی جو مستقبل کے معمار ہیں بہترین تربیت کی گئی ہے۔ انہیں زیور علم و سہن سے آراستہ کیا گیا ہے۔ اور صحیح خصوصیات ان کی کردار سازی کی گئی ہے تو پھر مستقبل تابناک ہوگا۔ لیکن اگر ہم نے ان کی تعلیم و تربیت میں کوتاہی کی یا انہیں صحیح انداز پر ملی ضروریات کے مطابق تیار نہ کر سکے تو پھر مستقبل میں تعمیر و ترقی کی کوئی ضمانت نہیں دی جاسکتی بلکہ اس طرح ملک و ملت کی تباہی کے خدشات بڑھ جائیں گے۔

تاریخ نے اپنے دامن میں بے شمار قوموں کے عروج و زوال کی داستانیں محفوظ کر رکھی ہیں۔ ہم جب عروج پانے والی قوموں کا جائزہ لیتے ہیں تو ہمیں اس کی ایک اہم وجہ یہ بھی ملتی ہے کہ انہوں نے نہ صرف اپنے بچوں کی تربیت و نگہداشت پر خصوصی توجہ کی۔ بلکہ اپنی تمام تر صلاحیتیں اپنے بچوں کی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے اور ان میں مستحکم کردار پیدا کرنے میں مرکوز کیں۔ اور جرقوں زوال کا شکار ہو گئیں وہ اس وجہ سے ہوئیں کہ ان کے اسلاف نے بچپن میں انہیں نظر انداز کر دیا تھا ان کے بزرگ عیش و عشرت میں مصروف رہے اور اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت سے غافل رہے۔

اس دنیا میں ہر انسان خیر و شر دونوں صلاحیتیں لے کر آتا ہے۔ لیکن بچہ کا دماغ آئینہ کی طرح صاف شفاف ہوتا ہے وہ ہر اس چیز کے عکس کو قبول کر لیتا ہے جو اس کے سامنے آتا ہے وہ جو کچھ دیکھتا ہے بہت غور سے دیکھتا ہے جو کچھ سنتا ہے بہت غور سے سنتا ہے پھر اسی طرح نقل کرتا ہے جس طرح دیکھتا اور سنتا ہے۔ اس صاف شفاف دل و دماغ پر آج جو نقوش ابھریں گے وہ بہت گہرے ہوں گے۔ اپنے گرد و پیش کے ماحول سے جو کچھ پائے گا اس کے اثرات

کو پوری طرح قبول کرے گا۔ آج جو عادات و اطوار اپنائے گا وہی عادات اس میں راسخ ہو جائیں گی۔ اب یہ بڑے گدوں کے ہاتھ میں ہے کہ وہ چاہیں تو اسے اچھا انسان۔ اچھا شہری اور معمار مستقبل بنادیں۔ اور اگر چاہیں تو سوزی، بدکردار اور تخریب کار بنادیں۔ بچپن کا یہ دور بہت نازک دور ہے۔ جس پر انسانی زندگی کی تمام آئندہ خوبیاں منحصر ہیں۔ لہذا یہی دور بہت نازک دور ہے۔ جس پر انسانی زندگی کی تمام آئندہ خوبیاں منحصر ہیں۔ لہذا یہی دور سب سے زیادہ قابل توجہ ہے۔

اسلام میں بچوں کی نگہداشت تربیت و اصلاح اور ان کی تعلیم پر بہت زیادہ زور دیا گیا ہے۔ قرآن مجید میں سے پہلے تو یہ بات ذہن نشین کرتا ہے کہ اولاد اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہے۔ تمہیں اس کی قدر کرنی چاہیے۔ سورہ نحل میں اس مضمون کو نہایت خوبصورت انداز میں بیان کیا ہے۔

واللہ جعل لکم من انفسکم ازواجاً وجعل لکم من ازواجکم بنین وحفدہ و رزقکم من الطیبات اقبال باطل یومنون و بنعمة اللہ ہم یرکفون ہ

اور اللہ تعالیٰ نے تمہیں میں سے تمہاری بیویاں بنائیں اور ان سے تمہارے بیٹے اور پوتے پیدا کئے تمہیں پاکیزہ رزق عطا کیا۔ کیا پھر بھی یہ لوگ باطل پر اعتقاد رکھتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا انکار کرتے ہیں؟

اس آیت کریمہ میں بچوں کو نعمت خداوندی قرار دے کر اس بات کا احساس دلایا ہے کہ ہم ان کی قدر کریں اور ناقدری کر کے کفران نعمت کا شکار نہ ہو جائیں۔

قرآن حکیم نے انبیاء علیہم السلام کے گھرانوں میں بچوں کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک دوسرے اسلوب سے اس نعمت کی قدر و قیمت کو اجاگر کیا ہے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کی بیوی حضرت سارہ کا ذکر کرتے ہوئے قرآن حکیم نے،

فبشرنا ابا اسحاق ومن وراء اسحاق و یعقوب ہم نے انہیں اسحاق کی اور اسحاق کے بعد یعقوب کی بشارت دی گئی۔

یا ذکریا اننا نبشرك بغلام حضرت زکریا علیہ السلام کو بیٹے کی آرزو اور تمنا کے بعد ان الفاظ سے بشارت دی گئی۔

یا مریم ان اللہ یبشرك بکلمة منه اے مریم اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی طرف سے اک کلمہ کی (عیسیٰ)

علیہ السلام، بشارت دیتا ہے کہ

ان آیات میں لفظ تسمیہ میں اللہ تعالیٰ کی عنایات اور کیمیل مسرت کے جو گونا گوں پہلو ملحوظ ہیں وہ محتاج بیان نہیں۔
جسمانی صحت و پرورش | بچوں کی جسمانی صحت اور ان کی غذا پر بھی توجہ دی ہے۔ آغاز طفولیت میں نالص

غذا بچوں کی بنیادی ضرورت ہے قرآن حکیم میں ارشاد ہے۔

والوالدان یرضعن اولادھن حولین کاملین اور مائیں اپنی اولاد کو دو سال کامل دودھ پلائیں گے

بچوں کے لئے ماں کے دودھ سے بڑھ کر کوئی دوسری غذا نہیں ہو سکتی۔ اس پوری آیت کا سیاق و سباق بتا رہا ہے کہ بہتر تو یہی ہے کہ مائیں خود ہی بچوں کو اپنا دودھ پلائیں۔ اور اگر کسی وجہ سے ماں اپنا دودھ نہیں دلا سکتی تو پھر کسی ایسی آگاہ کا انتظام کیا جائے جو بچہ کو اپنا دودھ دلا سکے۔ تاکہ بچہ کی صحت اور اس کی نشوونما ٹھیک ٹھیک ہوتی ہے۔
بچوں کی نگہداشت اور حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ان کی پرورش کی ذمہ داری سب سے پہلے والدین پر عائد ہوتی ہے۔ قرآن حکیم نے ماں باپ دونوں کو اس فریضہ کا احساس دلایا ہے۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ سب سے زیادہ اجر و ثواب اس دینار پر ہے جو اپنے عیال پر خرچ کیا جائے۔
نگہداشت حیات کی بہار بچوں سے ہے ان کی پرورش ان کی صحت و عافیت کا شر کے سب سے ہی افراد کی

ذمہ داری ہے۔

المال والبنون زینۃ الحیات الدنیا مال اور اولاد دنیوی زندگی کی زیب و زینت ہیں۔

ان کی پرورش اس طرح کرنی ہوگی کہ ان میں حقیقتاً نکھار و زینت پیدا ہو۔ چمن انسانیست میں جمال انہی گلوں کی آرب و ثواب سے ہے۔ صحت مند تندرست و توانا بچے ہی باعث زینت ہو سکتے ہیں۔

تربیت | بچوں کی تربیت سب سے زیادہ اہم موضوع ہے۔ ان کی تربیت اور دیکھ بھال کی طرف شروع ہی سے توجہ دینی چاہئے۔ ان کی تربیت کرتے ہوئے شفقت و محبت اور رحم کے جذبات شامل رہنے چاہئیں۔ اس لئے کہ جو تربیت، شفقت و محبت کے جذبات کے ساتھ ہوتی ہے اس کے اثرات بہت گہرے اور دیرپا ہوتے ہیں۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم خود بھی بچوں کے ساتھ انتہائی شفقت فرماتے تھے۔ امت کے لئے یہی حکم ہے کہ جو ہمارے بچوں پر رحم و شفقت نہ کرے اور جو ہمارے

من لم یرحم صغیرنا ولم یوقرب ینا

بڑوں کی عزت نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں۔

فلیس منا۔

خود بخدا دی | رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شفقت و محبت کا تو یہ حال تھا کہ نماز پڑھ کر مسجد سے جب واپس تشریف

لے لے کر راستہ میں بچوں کو گود میں اٹھا اٹھا کر پیار کرتے۔ سفر وغیرہ سے واپس ہوتے اور کوئی بچہ نظر آ جاتا تو اسے اپنی سوار پر ساتھ بیٹھا لیتے۔ حضرت حسن اور حسین کے ساتھ جس طرح شفقت و محبت فرماتے تھے وہ قابل رشک ہے۔ اپنی نواسی حضرت امامہ سے بہت محبت فرماتے تھے انہیں گود میں لے کر پیار فرماتے۔ بچوں کو خوش کرنے کے لئے انہیں کھانے کی چیزیں یا ان کی دلچسپی کی چیزیں عنایت فرماتے۔ ایک مرتبہ ایک خوبصورت بار حضرت امامہ کے گلے میں ڈال دیا۔

حضرت انس بن حلیل القدر صحابی ہیں بچپن ہی سے ان کی والدہ ام سلیم نے انہیں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس چھوڑ دیا تھا۔ ان کی تربیت حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی نگرانی میں ہوئی۔ حضرت زید بن ثابت کے مزاج میں جو بردباری، مضبوط کردار اور مکارم اخلاق کی بلندی نظر آتی ہے وہ بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تربیت کا نتیجہ تھا۔ رسول اللہ کی یہ شفقت و محبت صرف مسلمان بچوں تک محدود نہ تھی بلکہ غیر مسلم بچوں سے بھی بہت محبت و شفقت تھی۔ ایک مرتبہ ایک یہودی بچہ بیمار ہو گیا تو رسول اللہ مزاج پرسی کے لئے تشفی لے گئے۔ رسول اللہ کی اس شفقت و محبت کا اس بچہ پر اس قدر اثر ہوا کہ اس نے بعد میں اسلام قبول کر لیا۔ آپ کی عادت سارک تھی کہ جب بچہ کو دیکھتے تو اس کے سر پر محبت کے ساتھ ہاتھ پھیرتے اور اس کے لئے دعا فرماتے۔

حضرت انس کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب بچوں کے پاس سے گزرتے تو انہیں سلام کرتے یہ بچوں کی تربیت کے لئے یہ کس قدر لطیف انداز ہے جو لوگ بچوں کی نفسیات کو سمجھتے ہیں وہ اس انداز تربیت کو بخوبی سمجھ سکتے ہیں۔

اس دور میں اگر بچوں کی صحیح طرح دیکھ بھال نہ کی جائے ان کی تربیت نہ کی جائے ان کے اخلاق و کردار کو نہ سنوارا جائے تو یہ بچوں کو تباہ کرنے کے مترادف ہوگا۔ قرآن کریم میں ہے۔

قد خسر الذین قتلوا اولادہم حسراً

جن لوگوں نے اپنے بچوں کو نادانی و لاعلمی سے قتل

کریں

صرف جسمانی طور پر قتل کر دینا ہی قتل نہیں ہے بلکہ انہیں بد اخلاق و بد کردار منوادی و مہلک بنا دینا بھی قتل ہی کے مترادف ہے۔ اگر نادانی اور جہالت کی وجہ سے ان کی تربیت میں خامیاں رہ گئیں تو اس کا خسارہ پوری قوم کو بھگتنا ہوگا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خواتین اور مردوں سے بھی اس بات پر بیعت لی تھی کہ وہ قتل و اولاد نہیں کریں گے۔

ولادۃ نسل اولادھن (المتحنہ ۱۲) اپنے بچوں کو قتل نہیں کریں گی۔

یہ آیات ایک طرف توجہ اہمیت کی رسم بد و اہل البنات کے خلاف دے رہی ہیں دوسری طرف اخلاق و کردار کی تباہی سے بھی روک رہی ہیں۔ حضرت جابر بن سمرہ کی ایک روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انسان کو اپنے بچہ کو ادب سکھانا پیانا بھرنے صدقہ کرنے سے زیادہ بہتر ہے۔ یہ تربیت یافتہ نیک اولاد کو صدقہ جاریہ قرار دیا ہے جس کی برکتوں سے انسان مرنے کے بعد بھی مستفید ہوتا رہتا ہے۔

لوگوں کی بدنسبت لڑکیوں کو معاشرہ میں زیادہ اہمیت نہیں دی جاتی تھی۔ نہ ہی ان کی تربیت و پرورش میں کوئی خاص دیکھ بھال جاتی تھی۔ اسلام نے اس غیر منصفانہ طرز فکر کی اصلاح کی ہے اور بچیوں کی تربیت کو بھی اس قدر اہمیت دی ہے جس قدر بچوں کی تربیت کو حاصل ہے۔ رسول رحمت کا فرمان ہے۔

من بتلی من هذا البنات بشیئ فاحسن
الیس کن له ستر من النار
جس شخص کو بچیوں کی پرورش کا موقع ملا اور اس نے
ان کے ساتھ اچھا سلوک کیا تو یہ بچیاں جہنم سے
نجات کا سبب بن جائیں گی۔

ایک اور روایت میں بہت جامع انداز میں تربیت بنات پر زور دیا گیا ہے۔

من عال ثلاث بنات او مثلهن من الاخوات
فادھن ورحمن حتی یغنیہن اللہ او
حبہ ارنہ له الجنة فقال رجل یا رسول
اللہ او اثقتین قال او اثنتین، حتی
لو قالوا واحد واحد لقال واحدہ۔
جس شخص نے تین بچیوں کی یا انہی کی مثل تین بہنوں وغیرہ
کی پرورش کی۔ انہیں اچھے اخلاق سے آراستہ کیا ان
کے ساتھ شفقت و رحمت کا سلوک کیا یہاں تک کہ انہیں
اللہ تعالیٰ نے اس کی سربستی سے بے نیاز کر دیا۔ تو اللہ تعالیٰ
اس کے عوض اسے جنت عطا فرمائیں گے۔ ایک شخص نے
عرض کیا یا رسول اللہ اگر کسی نے دو بچیوں کی اسی طرح
تربیت کی تو کیا وہ بھی جنت کا حقدار بن جائے گا۔

آپ نے فرمایا ہاں۔ وہ بھی جنت کا حق دار ہوگا۔ اگر لوگ ایک بچی کے بارے میں پوچھ لیتے تو اس پر بھی حضور اقدس
پر ہی جواب دیتے یہ ایک حدیث میں ہے کہ بچیوں کی اچھی تربیت کرنے والا جنت میں میرے ساتھ اس طرح ہوگا۔ پھر

لہ مشکوٰۃ المصابیح، باب الشفقة والرحمة علی المخلوق

لہ متفق عامہ، تجارتی و مسلم

آپ نے اپنی دونوں انگلیاں ملا کر اشارہ کر کے بتایا کہ اس طرح ساتھ ساتھ۔

اسلام میں صرف کردار و اخلاق اور ادب و تربیت ہی پر زور نہیں دیا گیا بلکہ اقتصادی طور پر انہیں خوشحال اور آسودہ رکھنے کو بھی ضروری قرار دیا ہے اس بارے میں صحیح مسلم کی یہ حدیث راہ نمائی کرتی ہے۔

نام بن سعد اپنے والد سے روایت کرتے ہیں کہ میں مرض الموت میں مبتلا ہوا تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میرے پاس عیادت کے لئے تشریف لائے۔ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ یا رسول اللہ میری اس وقت جو حالت ہے وہ تو آپ دیکھ رہے ہیں۔ میں بالدار آدمی ہوں اور صرف ایک بچی میری وارث ہے۔ تو کیا میں اپنا دو تہائی مال خیرات نہ کر دوں۔ رسول اللہ نے فرمایا نہیں۔ میں نے پھر عرض کیا کہ اچھا آدھا مال خیرات کر دوں آپ نے فرمایا نہیں۔ صرف ایک تہائی مال صدقہ کر سکتے ہو۔ وہ بھی بہت ہے۔ اپنے بچوں کو مالدار و خوشحال چھوڑ جانا زیادہ بہتر ہے اس سے کہ وہ بعد میں لوگوں کے سامنے دست سوال دراندہ کرتے پھریں۔

قرآن و سنت کی تعلیمات کا اثر تھا کہ مسلمانوں میں خوب خوب توپرورش اور تربیت کا اہتمام کیا جاتا رہا۔ مسلمان مفکرین نے بھی اس مسئلہ پر خصوصی توجہ دی ہے۔ امام غزالی نے والدین، سرپرست اور اساتذہ کو خاص طور پر تربیت کا ذمہ دار ٹھہرایا ہے۔ امام غزالی لکھتے ہیں کہ ”بچے کی اقبال مندی میں اس کے والدین اور سرپرستوں کا فرض ہے کہ بچوں پر پوری پوری توجہ دیں انہیں اچھے طور پر لیتے سکھائیں ان کی اخلاقی تربیت کریں اور بری صحبت سے بچنے کو سخت اور جفاکش زندگی کا عادی بنایا جائے۔ نہ کہ عیش و تنعم کا۔ خود داری، شرم و حیا اور خلوص اس کی نمایاں خصوصیات ہوں۔ اس کے دل میں مال و دولت کی ہوس کا بیج نہ بویا جائے۔ کیونکہ یہی چیز بلاوجہ لڑائی جھگڑے کا باعث ہوتی ہے۔“

بچوں کی تعلیم | تربیت کا زمانہ اگرچہ تعلیم کے زمانہ سے پہلے شروع ہو جاتا ہے لیکن تعلیم کے ساتھ برابر جاری رہتا ہے۔ بلکہ اس میں اضافہ ہی ہوتا چلا جاتا ہے۔ اس لئے کہ تعلیم کا مقصد بھی تربیت اور تہذیب اخلاق ہے۔ علم کی جو فہمیت اور اہمیت اسلام نے بیان کی ہے۔ اس کے پیش نظر ہمیشہ سے مسلمانوں میں یہ شوق رہا ہے کہ وہ بچوں کی تعلیم پر خاص توجہ دیں۔ بچپن کا زمانہ ہی ذہنی و عقلی نشوونما کا زمانہ ہے۔ بچپن میں حاصل کردہ علوم سے عہد جوانی اور پھر اُبڑا پے میں بہت کچھ فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ مسلم مفکرین نے تعلیم اطفال پر بہت کچھ لکھا ہے۔ ابوعلی سینا کے نزدیک ہر بچہ کو اس کی طبعی صلاحیتوں کے مطابق تعلیم دینی چاہیے۔ وہ اپنی مشہور تصنیف، القانن میں لکھتے ہیں کہ:

”بچے کو قرآن حکیم اور زبان کی ابتدائی تعلیم کے بعد اس کے صلاحیتوں کے مطابق تعلیم دی جائے۔ اور اسے وہی

پیشہ اختیار کرنا چاہتے جس کے لئے قدرت نے اسے موزوں کیا ہے۔

یہ ذمہ داری وہ اساتذہ پر ڈالتے ہیں کہ وہ طلباء کی مخصوص صلاحیتوں کا جائزہ لیں۔ اور پھر جو مضمون ان کے لئے بہتر ہو اس کی تحصیل کا انہیں مشورہ دیں۔

امام غزالی کے نزدیک جب بچہ سن شعور کو پہنچ جائے تو اسے کسی اچھے مرئی استاد کے سپرد کر دیا جاتے۔ جو اسے مفید اور ضروری تعلیم دے اور اسے صحیح راہ نمائی کرتے ہوئے منزل مقصود تک پہنچائے۔

علامہ ابن خلدون تعلیم کو بچوں کا بنیادی حق قرار دیتے ہیں۔ اور صرف اس طریقہ تعلیم کو مفید قرار دیتے ہیں جو ان میں تحقیق و جستجو کا مادہ پیدا کر سکے۔ علامہ ابن خلدون جو طریقہ تجویز کرتے ہیں وہ یہ ہے کہ اساتذہ خود طلباء کے سامنے مسائل رکھیں اور علمی موضوعات پر ان سے گفتگو کریں۔ طلباء کے درمیان باہمی مباحثے کرتے ہیں تاکہ طلباء اپنے مضمون میں مہارت حاصل کر سکیں۔ محض یاد کرنے اور رٹہ لگانے سے ملکہ پیدا نہیں ہوتا۔ نہ ہی تحقیقی نظر پیدا ہوتی ہے۔

یتیم بچوں کی تعلیم و تربیت | اسلام نے یتیم بچوں کی تعلیم و تربیت ان کی نگہداشت اور ان کی کفالت کی ذمہ داری معاشرہ اور حکومت دونوں پر عائد کی ہے۔ جو بچے اپنے باپ کی شفقت اور محبت ان کی تربیت کفالت سے محروم ہو گئے ہیں انہیں ضائع ہونے سے بچانا ہمارا فرض ہے۔ بلکہ ان کی تربیت و پرورش اس انداز سے کرنی چاہئے کہ وہ کسی قسم کی احساس کہتری کا شکار نہ ہوں۔ علم کی دولت اور تربیت و فنون سے وہ صرف اس لئے محروم نہیں چاہئیں کہ وہ اپنے شفیق باپ کے سایہ سے محروم ہیں۔ قرآن حکیم نے یتیموں کے معاملہ میں معاشرہ کو جھنجھوڑا ہے انہیں خوب متنبہ کیا اور بتایا ہے کہ یہ یتیم بچے قابل عزت و احترام ہیں۔

کَلَّا، اِلَّا تَكْرُمُوْنَ اِیْتِمٰی۔ دیکھو تم یتیموں کا اعزاز نہیں کرتے بلکہ

یتیم بچوں کی فلاح و بہبود کے لئے کام کرتا چاہئے۔

وَسِیْلُوْا بَکْ عَنِ الْیْتِمٰی قُلْ اَصْلَاحٌ لِّہُمْ خَیْرٌ
لوگ یتیموں کے بارے میں پوچھتے ہیں۔ فرما دیجئے کہ ان کی اصلاح و بہتری کے کام انجام دینا ہی بہتری ہے۔

یتیم بچے زیادہ محبت و ملاحظت کے مستحق ہیں۔ ان کے ساتھ نرمش رونی کے ساتھ پیش آنا یا سخت برتاؤ کرنا

مناسب نہیں۔

فَاِیَّا اِیْتِمٰی فَلَا تَقْہَرْ۔ یتیم پر سختی نہ کر۔

۱۔ احمد شہابی۔ تاریخ تعلیم و تربیت اسلام ۱۳۷۷ھ ۲۔ الاجیارہ ۱۵۹۷ھ ۳۔ مقدمہ ابن خلدون۔ باب ۶ فصل ۲ و ۱۱۶

۴۔ الفجر ۲۱ ۵۔ البقرہ ۲۲ ۶۔ الفجی ۹

بلکہ یتیموں کے ساتھ احسان کا سلوک کرنے کا حکم ہے۔

وبالوالدین احسانا وذی القربیٰ والیتیمی
والمساکین
والدین، رشتہ داروں، یتیموں اور محتاجوں کے ساتھ
احسان کا معاملہ کرو۔

اس آیت مبارکہ میں حقوق کی ترتیب والدین اور اقربا کے فوراً بعد یتیموں کا ذکر اس بات کی اہمیت کو ظاہر کر رہا ہے جو اسلامی معاشرہ میں اور اسلامی نظام میں انہیں حاصل ہے۔ یتیموں کا مال امانت ہے کسی کو یہ حق حاصل نہیں کہ وہ اس میں کسی قسم کی خیانت کرے۔

ان الذین یاکلون اموال الیتیمی ظلماً انہا
یاکلون فی بطونہم ناراً وہی صیقلون سعیرا
یقیناً جو لوگ یتیموں کا مال ناجائز طور پر کھا جاتے ہیں
وہ اپنے پیٹ میں آگ بھرتے ہیں جلد ہی جہنم میں جھونکے
جائیں گے

یتیموں کی حالت بہتر بنانے کے لئے مال غنیمت اور مال فے میں باقاعدہ یتیموں کا حصہ رکھ دیا گیا ہے۔ سورہ انفال آیت ۴۱ اور سورہ حشر آیت ۷ میں مال غنیمت اور فے کے مصارف میں ایک اہم مصرف یتیم بچوں کو بتایا گیا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ

نصیر بدیت فی المساکین بدیت فیہ یتیم
یحسن الیہ - ونشر بدیت فی المساکین فیہ
یتیم یسأ الیہ
مسلمانوں کے گھرانوں میں بہتر گھر رہے جس میں کوئی
یتیم زیر پرورش ہو۔ اس کے ساتھ اچھا سلوک کیا جاتا ہو
اور بدترین گھر وہ ہے جس میں یتیم کے ساتھ برا سلوک
کیا جاتا ہو

یہ آیات قرآنی اور احادیث نبوی ہیں بچوں کی اہمیت کا احساس دل رہی ہیں۔ آج کے بچے ہی کل کے معاشرہ کی روح و بنیاد ہیں۔ ان کی تربیت و اصلاح، ان کی تعلیم و اران کی فلاح و بہبود کے کاموں میں کوئی کوتاہی ناقابل معافی جرم ہوگا۔

۱۰۰ البقرہ ۸۳ ۱۰۰ النساء ۱۰

منہاج السنن - منہاج السنن شرح جامع السنن للامام الترمذی -

از حضرت مولانا مفتی محمد سریدار استاد حدیث و مفتی دارالعلوم حقانیہ کا دوسرا حصہ چھپ کر شائع ہو گیا ہے۔

مؤتمر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک

از ڈاکٹر محمد حنیف صاحب، پروفیسر شعبہ دینیات

اسلامیہ کالج ٹنڈوالہ

ایک صوفی منش فرمائو احمد شاہ ابدالی رحمۃ اللہ

آپ کا نام احمد خان اور والد ماجد کا نام زمان خان تھا۔ نسباً افغان تھے اور ابدالی قبیلہ کی سدوزئی شاخ سے تعلق رکھتے تھے۔ ۱۱۳۵ھ ۱۷۲۳ء میں ہرات میں پیدا ہوئے۔ اور ۱۱۸۶ھ ۱۷۷۲ء کو رحمت حق سے پیوست ہو گئے۔ آپ کا مزار قندھار میں واقع ہے۔

ملنے را داد ذوق جستجو قدسیاں بیج خواں بر خاک اور (اقبال)

احمد شاہ بابا بہت سی انسانی خوبیوں کے مالک تھے۔ اور جہان بانی اور جہاں رانی کے لئے جن اوصاف کی ضرورت ہوتی ہے خداوند تعالیٰ نے آپ کو بدرجہ کمال ودیعت فرمائے تھے۔ آپ کی فتوحات اور کارنامے آپ کی خدا داد صلاحیتوں کے آئینہ دار ہیں۔ واقف نے ایک بار ملاقات کے موقع پر آپ کے اوصاف کی ترجمانی کرتے ہوئے کیا خوب فرمایا تھا

ندیدہ هیچ کس نسل پیمیز محمد اللہ کہ نسل اللہ دیدم

نادر شاہ افشار (متوفی ۱۱۶۰ھ ۱۷۴۷ء) اکثر کہا کرتا تھا کہ

میں نے ایران، توران اور ہندوستان میں کوئی ایسا آدمی نہیں دیکھا جس کے اندر وہ صلاحیتیں ہوں جو احمد شاہ میں موجود ہیں۔ وہ ایک ستودہ خصال نوجوان ہے اور اس کی نظیر سے دنیا خالی نظر آتی ہے۔

ہم سپاہی، ہم سپہ گرو، ہم امیر باعد و فولاد و یایاران حریر (اقبال)

۱۔ روزنامہ بیوا و کابل ۲۳ جنوری ۱۹۶۶ء تا ۲۲ فروری ۱۹۶۶ء بحوالہ احمد شاہی تاریخ از خود احمینی، درباری منشی احمد شاہ

بابا ۲۔ احمد شاہ بابا شاہ کے شاعر نور العین واقف کا بڑا ملاح تھا۔ آپ نے ایک بار ان کو قندھار بلایا۔ قندھار میں شرف باریابی کے وقت واقف نے یہ شعر پڑھا تھا۔ (احمد شاہ از گنڈ اسنگھ اردو ترجمہ از رئیس احمد جعفری ۱۳۹۷ھ ۱۹۷۵ء) ۳۔ احمد شاہ

از گنڈ اسنگھ و ۴۷۱ کے۔ دولت و آئینہ مطبوعہ قومی پریس مہلی ۱۳۲۱ھ ۱۹۰۷ء

مشر فاتح آل امیر صف شکن سکہ ہم زد باقلیم سخن
از دل دوست گہر ریز کدشت سلطنت پایرو و بے پروا گذشت
نکتہ سنج و عارف و شمشیر و نل روح پاکش با من آمد در سخن (اقبال)

حضرت احمد شاہ بابا ایک عالم، عادل، فقیر طبع، فقیر دوست، دیندار اور غیرت ایمانی سے سرشار فرماں روا تھے
ایک معاصر تذکرہ نگار شیخ نور محمد سواتی لکھتے ہیں کہ :-

بل رحمت پہ کل افغان شہ تمام افغانوں پر خداوند تعالیٰ کا یہ فضل و احسان ہوا
چہ شہ شاہ "دُرّ درّان" شہ کہ (احمد شاہ) دُرّ درّان ان کے بادشاہ مقرر ہوئے
ہم عالم و ہم ہستی و وہ عالم بھی تھے اور ہستی بھی
فقیر دوست و دینہ دینی و فقیر دوست تھے اور بہت دیندار
چہ دادخواہ در دست جہان شہ تمام دنیا کی داد رسی کی (جب)
احمد شاہ غازی سلطان شہ غازی احمد شاہ تخت سلطنت پر جلوہ افروز ہوئے

ایک اور معاصر مناقب نگار مولوی دادین کا بیان ہے

چہ بادشاہ دین پناہ احمد شاہ و چہ بادشاہ دین پناہ احمد شاہ و
ننگیالے دین پہ کارکنس بہ جاہ و ننگیالے دین پہ کارکنس بہ جاہ و
یعنی احمد شاہ درانی دین کے معاون اور محافظ بادشاہ تھے وہ غیور و غیرت مند تھے۔ اور دین کے باب میں
جمشید بادشاہ کے مرتبے کے سخی تھے۔

حقیقت یہ ہے کہ آپ کا دور علم و علماء کی قدردانی کا دور تھا۔ آپ کی علم پروری کے بارے میں چشم دید حالات
بیان کرتے ہوتے ابن منیر رقم طراز ہیں :-

(آپ کی تخت نشینی کے بعد) دوبارہ ہر جگہ علم کی قدر و قیمت پیدا ہوئی اور جہالت کا بیڑہ غرق ہو کر آہ و بکا
کرنے لگی گئی

علم پروری اور علماء کی قدردانی کو آپ نے اپنی زندگی کا مشن بنایا ہوا تھا۔ اپنے فرزند ارجمند تیمور شاہ درانی

۱۰ فاتح قسطنطنیہ سلطان محمد فاتح ۱۵ نورالبیان (قلمی) از نور محمد قریشی سن تا لیف ۱۱۹۸ھ - ۹۷۵ھ مناقب حضرت

میان محمد عمر حکمتی (قلمی) از مولانا دادین ۱۲۱۹ھ - ۱۲۳۳ھ

۱۱ مناقب غوث اعظم رحمۃ اللہ علیہ (قلمی) از ابن منیر ۳۳

دستور فی ۱۲۰۷ھ (۱۷۹۲ء) کو پسند و نصیحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں :-

مجلس علماء و فضلاء تشکیل نما و از ایشان دعوت نما
 علماء و فضلاء کی مجلس منعقد کیا کرو۔ ان کی دعائیں لیا کرو
 دبوسید ارباب علم و فضل خود را بہ امور مذہب، طبیات
 ارباب علم و فضل کے ذریعے امور مذہب، طبیات اور
 و جمیع عدیم واقف نما و امور سلطنت را بہ دستکاری
 دیگر تمام علوم سے واقفیت حاصل کیا کرو۔ اور اہل علم و دانش
 اتفاق و نظریات اہل علم و دانش پیدا کرے
 کے اتفاق و نظریات کی مدرسے امور سلطنت انجام دیا کرو۔

ایک جلیل القدر فرماں روا، ایک جنگ آزما مجاہد، ایک دور اندیش سیاست دان اور ایک عظیم مدبر کی حیثیت سے آپ
 کی عظمت و شان کا اندازہ لگانے کے لئے یہ شہادت کافی ہے کہ ۱۱۶۰ھ (۱۷۷۷ء) میں آپ نہایت بے سرو سامانی کی حالت
 میں تخت سلطنت پر جلوہ افروز ہوئے مگر اس کے باوجود پانچ چھ برس کی قلیل مدت میں مشہد مقدس سے لے کر دہلی تک
 تمام محاذات قوتوں کو زیر کر کے اپنی بالادستی کا لوہا منوالیا۔ جہاں تک آپ کے حالات زندگی، شمائل و خصائل اور جنگی
 مہمات، تعلق ہے تو اس پر بہت کچھ لکھا جا چکا ہے۔ ان تمام کارناموں کی تفصیل میں جانا ہماری دائرہ بحث سے خارج
 ہے۔ یہاں آپ کی خدمات سی، علم دوستی، تصوف کے ساتھ رگڑ اور علمائے کرام اور بزرگان عظام کے ساتھ آپ کی
 عقیدت و محبت کا مختصر جائزہ پیش کرتے ہیں۔

امیر شاہ بابا کے درباری منشی محمود حسینی کا بیان ہے کہ قندھار کے تاریخی قومی جگہ میں جب احمد شاہ کا نام بادشاہت
 کے لئے پیش ہوا تو آپ نے یہ کہہ کر بادشاہت سے انکار کر دیا کہ :-

”میں نہیں چاہتا کہ دنیاوی کاموں میں مصروف ہو جاؤں۔ میں چاہتا ہوں کہ دنیاوی علاقے سے الگ
 نکل رہ کر زندگی بسر کروں۔“

مگر بعد میں جب صابر شاہ درویش (۱۱۶۰ھ (۱۷۷۷ء) نے آپ کو بادشاہی قبول کرنے کی ہدایت کی تو پھر آپ
 آپ یہ ذمہ داری قبول کرنے کے لئے رضامند ہو گئے۔^۳

آپ ایک پاک نفس اور صوفی منش آدمی تھے اور خدا جوئی کا سچا ذوق رکھتے تھے۔ خدا کی درگاہ میں دعا کرتے ہوئے
 فرمایا کرتے تھے کہ :-

”اے اللہ میں اپنے گناہوں سے شرمندہ ہوں اور تجھ ہی سے التماس کرتا ہوں کیونکہ تیری درگاہ میں آکر
 تیری رحمت سے کوئی یابوس نہیں کیا۔ اے خدا یا تیری رحمت کی کوئی حد نہیں۔ اور میرے گناہ بے پایاں

۱۔ تیمور شاہ درانی از عزیز الدین و کیلی مطبوعہ کابل ۱۳۴۶ھ ج ۱ ص ۵۳۲۔ روزنامہ ہیواد کابل ۱۳ جنوری ۱۹۷۶ء

بحوالہ احمد شاہی تاریخ از محمود حسینی (قلمی) ص ۲۳، ۲۲

ہیں۔ اپنے عمل پر بھروسہ نہیں۔ کلمہ طیبہ کا سہارا لیتا ہوں۔ اپنے گناہوں پر نظر پڑتی ہے تو کہتا ہوں کہ
لکھنؤ میں خس و خاشاک ہوتا۔ اے اللہ! میری سرشت گناہوں اور خواہشات نفسانی میں آلودہ ہے۔ ہزار
کوشش کروں شیطان سے نجات نہیں ملتی اگر دل کو برائی سے بچانا ممکن ہو تو بھی آنکھوں کو (گناہوں سے)
بچانا ممکن نہیں ہے۔ اے احمد! خدا سے مدد مانگو۔ اور دولت و جاہ پر اعتماد نہ کرنا۔

آپ اپنا بیشتر وقت درباری علماء کے ساتھ دینی مسائل پر گفتگو اور بحث و تحقیق میں گزارتے تھے۔
آپ کے دربار میں شیخ الاسلام قاضی اور لیس نمان قاضی فیض اللہ خان قندھاری۔ ملا گل محمد۔ ملا شریف۔ ملا عبد الغفار اور
مرزا عبد اللہ خان جیسے مایہ ناز علماء ہر وقت موجود رہتے۔ ہر جمعرات علماء اور فقہار آپ کے یہاں کھانے پر آتے اور
مذہب و دیگر علوم کے بارے میں تبادلہ خیالات کرتے تھے۔

۱۱۶۰ھ ۱۷۷۷ء میں پہلی بار حبیب لاہور پر لشکر کشی کا ارادہ کیا تو روانہ ہونے سے پہلے تنگ مار پشاور پنجاب
سندھ کشمیر اور ہند کے مشائخ و علماء کرام کے نام خطوط روانہ کئے۔ اور اپنے ارادے کی اطلاع دیتے ہوئے ان سے
دعا کی درخواست کی۔ اس موقع پر جن حضرات کے نام خطوط ارسال کئے گئے تھے ان میں سے چند کے اسماء گرامی حسب
ذیل ہیں :-

- ۱۔ شیخ محمد عمر شاہ پوری (متوفی ۱۱۹۰ھ ۱۷۷۶ء)
- ۲۔ شیخ محمد سعید لاہوری (متوفی ۱۱۶۶ھ ۱۷۵۲ء)
- ۳۔ میاں تنہا اللہ دہلوی
- ۴۔ میاں عثمان
- ۵۔ شیخ شکر اللہ تنوہی
- ۶۔ سید محمود بن سید علی
- ۷۔ سید نجیب گنڈی
- ۸۔ شاہ بہلول جالندھری
- ۹۔ میاں حمزہ اللہ لاہوری
- ۱۰۔ خواجہ محمد اعظم دومری کشمیری (متوفی ۱۱۸۵ھ ۱۷۷۱ء)
- ۱۱۔ خواجہ شیخ کمال الدین کشمیری (متوفی ۱۱۸۸ھ ۱۷۷۴ء)

حبیب پشاور پہنچے تو وزیر اعظم شاہ ولی خان درانی (متوفی ۱۱۸۶ھ ۱۷۷۲ء) اور سپہ سالار سردار جہان خان غمگینانی
(متوفی ۱۱۹۱ھ ۱۷۷۷ء) کو حضرت مجدد الف ثانی (متوفی ۱۰۳۴ھ ۱۶۲۶ء) کے فرزند سوم عروۃ الوثقیٰ حضرت خواجہ

۱۔ دیوان احمد شاہ ابدالی مطبوعہ پبلک آرٹ پریس پٹنہ اور ۱۹۶۳ء ص ۱۹۷۔ پشتو ۲۔ روزنامہ ہیواد کابل یکم فروری ۱۹۷۶ء
بحوالہ احمد شاہی تاریخ ۳۔ تفصیل کے لئے دولت درانیہ تیمورشہ درانی ج ۱۔ درۃ الزمان مناقب میاں محمد عمر از مسعود گل اور
مناقب میاں محمد عمر از مولوی داوین ملاحظہ فرمائیے ۴۔ احمد شاہ از گنڈاسنگھ دستجمہ از رئیس احمد جعفری (مطبوعہ ایچ کوشین
پریس کراچی ۱۳۹۷ھ ص ۲۲۲)

محمد معصوم (متوفی ۱۰۷۹ھ) کے پرپوتے حضرت شاہ غلام محمد معصوم ثانی کی خدمت بابرکت میں روانہ کیا اور ان سے دعا اور رہنمائی کی التجا کی۔

پشاور میں مختصر قیام کے دوران حضرت میاں محمد عمر چمکنی کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ پھر حضرت موصوف کی ایما پر حضرت شیخ محمد یحییٰ المعروف بہ حضرت جی اُنک (متوفی حدود ۱۱۲۶ھ ۱۱۷۱ھ) کی خانقاہ پر حاضری دی اور ۱۱۶۱ھ ۱۱۷۸ھ کو جب لاہور میں داخل ہوئے تو حضرت شیخ محمد سعید لاہوری کے شرفِ ملاقات سے مشرف ہوئے۔ علماء و صلحا کے ساتھ از حد اکرام و احترام کا سلوک کرتے تھے یہاں تک کہ:-
”دربار میں سلطنت کے اعلیٰ عہدیدار اور امرا آپ کے سامنے ایستادہ رہتے تھے مگر سادات اور علماء کو کرسی ملتی تھی۔“

علاوہ انہیں حضرت احمد شاہ بابا اولیاء اللہ رحمہ اللہ کے مزارات پر بھی عقیدت مندانہ حاضری دیا کرتے تھے۔
۱۱۷۳ھ ۱۱۹۰ھ میں حضرت خواجہ نظام الدین اولیا (متوفی ۷۲۵ھ ۱۳۲۵ھ) کے مزار کی زیارت کی۔ پانی پت میں شیخ بوعلی فلسطی (متوفی ۷۲۴ھ ۱۳۲۴ھ) کی درگاہ میں حاضر ہوئے۔ اور بٹالہ کے قیام کے دوران باقاعدہ وہاں کے اولیاء کے مزارات پر حاضری دیا کرتے تھے۔

پشاور کے مشہور ولی اللہ حضرت میاں محمد عمر رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ تو پیری مریدی کا تعلق تھا۔ آپ کے روحانی کمال سے بے حد متاثر تھے۔ ہند کی جنگی مہات کے سلسلے میں جب پشاور آتے تو پہلے آپ کی قیام گاہ چمکنی پر حاضر ہو کر قدم بوسی کا شرف حاصل کرتے اور واپسی پر بھی پہلے آپ کے حضور میں جا کر سلامی دیا کرتے تھے۔ یہ دیر محکم و دو پہ اخلاص پہ اعتقاد آپ اخلاص و اعتقاد میں بڑے مضبوط تھے
پہ خدمت و میان صاحب و دیر منقاد اور حضرت میاں محمد عمر چمکنی کے بہت تابع فرمان تھے
چہ بہ رانجے پینور تہ نور بہ تل جب کبھی بھی پشاور آجاتے
پہ کلزار و چمکنو بہ و و بلبل پہ تو مثل بلبل گلزار چمکنی میں ضرور حاضر ہوتے
احمد شاہ بابا اپنی بادشاہت کو حضرت میاں صاحب کی دعاؤں کا نتیجہ سمجھتے تھے۔ آپ کی ہدایات اور مشوروں

۱۔ تیمور شاہ درانی ج ۲ ص ۶۷۸ ۲۔ مناقب میاں محمد عمر چمکنی از مولانا مسعود گل مطبوعہ دہلی ۱۲۹۹ھ ص ۶۸۔ مجموعہ
نظم و نثر افتخانی ص ۲ ۳۔ احمد شاہ از گنڈاسنگھ (اردو ترجمہ) ص ۱۲۴ ۴۔ ایضاً ص ۴۷۲ ۵۔ ایضاً
۶۔ مناقب از مسعود گل ص ۳۱، ۱۶۵، ۶۸۔ مناقب از مولانا دین ص ۳۷۔ نور البیہ ص ۳۹ ۷۔ مناقب از
مسعود گل ص ۶۸، ۱۶۵، ۶۶ ۸۔ ایضاً ص ۳۷ ۹۔ مناقب از مسعود گل ص ۳۱

کو بڑی قدر کی نگاہوں سے دیکھتے تھے بے اور جب کوئی مشکل پیش آتی تو آپ سے دعا کی درخواست کیا کرتے تھے۔ آپ کی سفارش پر لوگوں کو جاگیریں اور مناصب دیا کرتے۔ علاقہ کمال نہی میں قاضی قابل اور پشاور میں حاضف میر عبد اللہ کو آپ کی ہدایت پر قضا کے عہدے دئے گئے۔ اور بلند خان ساکن زیدہ کو بھی آپ کے کہنے پر علاقہ چھچھو و اتناں نامہ کا حاکم مقرر کر کے معقول جاگیر عطا کر دی تھی۔ اس کے علاوہ احمد شاہ بابا نے اپنے پیرو مشر کی خانقاہ اور ننگر خانہ کے اخراجات کے لئے تیرہ ہزار جریب زمین بطور سیری (عطیہ) دے دی تھی۔ کمال عبرت اور عقیدت مندی کا یہ حال تھا کہ مرنے والے کی مدد میں داخل ہونے سے پہلے باڑہ پل کے قریب شاہی سواری سے اترتے اور پاپیادہ حاضر ہو کر ملاقات کا شرف حاصل کیا کرتے تھے۔ سکھائے نقر کے آداب تو نے بادشاہی کو جلالِ قیصری بخشا جمالِ خانقاہی کو۔ حضرت میاں صاحب چمکنی احمد شاہ کو خدا کی اطاعت، عدل و انصاف اور خدمتِ خلق کی تلقین کرتے ہوئے فرمایا کرتے تھے کہ

”ہر وقت اپنے خالق و مالک کا فرماں بردار رہو۔ مخلوق تمہارا تابع فرمان رہے گی۔ یاد رکھو! اللہ تم نے خالق سے بغاوت کی مخلوق کا غلام بنو گے۔ نماز پابندی سے ادا کیا کرو۔ نشہ سے اجتناب کرو اگر تم بے نمازی اور نشانی بنو گے تو رعیت بھی بے نمازی اور نشانی ہو جائے گی۔ اور نتیجتاً تم سے بغاوت کرے گی۔“

احمد شاہ بابا کی سیرت و کردار پر آپ کے پسند و نصائح اور روحانی فیوضات و برکات کا بہت گہرا رنگ چھڑھا ہوا تھا وہ انتظامی امور میں دروغ گوئی سے ہمیشہ سحر و سحر احتراز کرتے تھے۔ اور ایک صادق القول اور راسخ العقیدہ باعمل مسلمان کی حیثیت سے نہایت پرسکون اور پاک زندگی گذارتے تھے۔

تمنا درود کی بہ تو خدمت کر فقیروں کی نہیں ملتا یہ گوہر بادشاہوں کے خزینوں میں (اقبال)

- ۱۔ احمد شاہ از گند اسٹیک ص ۸۵۔ نیلیالی پستخانہ پشتو از الحاج محمد خان میر ہلالی طبع پشاور ۱۳۷۷ھ ص ۱۴۹، ۱۴۸، ۱۴۷، ۱۴۶، ۱۴۵، ۱۴۴، ۱۴۳، ۱۴۲، ۱۴۱، ۱۴۰، ۱۳۹، ۱۳۸، ۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۵، ۱۳۴، ۱۳۳، ۱۳۲، ۱۳۱، ۱۳۰، ۱۲۹، ۱۲۸، ۱۲۷، ۱۲۶، ۱۲۵، ۱۲۴، ۱۲۳، ۱۲۲، ۱۲۱، ۱۲۰، ۱۱۹، ۱۱۸، ۱۱۷، ۱۱۶، ۱۱۵، ۱۱۴، ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰، ۱۰۹، ۱۰۸، ۱۰۷، ۱۰۶، ۱۰۵، ۱۰۴، ۱۰۳، ۱۰۲، ۱۰۱، ۱۰۰، ۹۹، ۹۸، ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۹۴، ۹۳، ۹۲، ۹۱، ۹۰، ۸۹، ۸۸، ۸۷، ۸۶، ۸۵، ۸۴، ۸۳، ۸۲، ۸۱، ۸۰، ۷۹، ۷۸، ۷۷، ۷۶، ۷۵، ۷۴، ۷۳، ۷۲، ۷۱، ۷۰، ۶۹، ۶۸، ۶۷، ۶۶، ۶۵، ۶۴، ۶۳، ۶۲، ۶۱، ۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷، ۵۶، ۵۵، ۵۴، ۵۳، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۴۵، ۴۴، ۴۳، ۴۲، ۴۱، ۴۰، ۳۹، ۳۸، ۳۷، ۳۶، ۳۵، ۳۴، ۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱۔
- ۲۔ مناقب از مسعود گل ص ۱۸۰، ۱۷۹، ۱۷۸، ۱۷۷، ۱۷۶، ۱۷۵، ۱۷۴، ۱۷۳، ۱۷۲، ۱۷۱، ۱۷۰، ۱۶۹، ۱۶۸، ۱۶۷، ۱۶۶، ۱۶۵، ۱۶۴، ۱۶۳، ۱۶۲، ۱۶۱، ۱۶۰، ۱۵۹، ۱۵۸، ۱۵۷، ۱۵۶، ۱۵۵، ۱۵۴، ۱۵۳، ۱۵۲، ۱۵۱، ۱۵۰، ۱۴۹، ۱۴۸، ۱۴۷، ۱۴۶، ۱۴۵، ۱۴۴، ۱۴۳، ۱۴۲، ۱۴۱، ۱۴۰، ۱۳۹، ۱۳۸، ۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۵، ۱۳۴، ۱۳۳، ۱۳۲، ۱۳۱، ۱۳۰، ۱۲۹، ۱۲۸، ۱۲۷، ۱۲۶، ۱۲۵، ۱۲۴، ۱۲۳، ۱۲۲، ۱۲۱، ۱۲۰، ۱۱۹، ۱۱۸، ۱۱۷، ۱۱۶، ۱۱۵، ۱۱۴، ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰، ۱۰۹، ۱۰۸، ۱۰۷، ۱۰۶، ۱۰۵، ۱۰۴، ۱۰۳، ۱۰۲، ۱۰۱، ۱۰۰، ۹۹، ۹۸، ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۹۴، ۹۳، ۹۲، ۹۱، ۹۰، ۸۹، ۸۸، ۸۷، ۸۶، ۸۵، ۸۴، ۸۳، ۸۲، ۸۱، ۸۰، ۷۹، ۷۸، ۷۷، ۷۶، ۷۵، ۷۴، ۷۳، ۷۲، ۷۱، ۷۰، ۶۹، ۶۸، ۶۷، ۶۶، ۶۵، ۶۴، ۶۳، ۶۲، ۶۱، ۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷، ۵۶، ۵۵، ۵۴، ۵۳، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۴۵، ۴۴، ۴۳، ۴۲، ۴۱، ۴۰، ۳۹، ۳۸، ۳۷، ۳۶، ۳۵، ۳۴، ۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱۔
- ۳۔ مناقب از مسعود گل ص ۲۵۔ رزی آبادی کا شعر حضرت مولانا تقانوی کی مدح میں
- ۴۔ بابین ادبیائے کرام نمبر ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱

۱۶۔ شاہ بابا کی عظمت شان، دینداری اور دین پسندی کا اس سے بڑھ کر ثبوت کیا ہو سکتا ہے کہ اٹھارہویں صدی عیسوی کے نامور مدبر حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی (متوفی ۱۱۷۴ھ ۱۷۶۲ء) نے جب مسلمانوں کو کفار کے زہرِ ظلم سے نجات دلانے اور دین محمدی پر کفار کے یلغار کی روک تھام کے لئے اپنی مہم کا آغاز کیا۔ اور ایک مصلح، بہادر اور غیور مسلمان بادشاہ کی تلاش میں چاروں ملک دنیا میں اپنی دور بین نظر دوڑاتی تو نظر انتخاب آپ ہی کی ذات اُلامی پر آپڑی چنانچہ آپ کو ایک خط میں لکھتے ہیں کہ

”اس زمانے میں ایسا بادشاہ جو صاحبِ اقتدار و شوکت ہو اور لشکر کفار کو شکست دے سکتا ہو ورنہ نیش اور جنگ آزما ہو۔ سوائے آن جناب کے اور کوئی موجود نہیں ہے یقینی طور پر جناب عالی پر عین فرض ہے ہندوستان کا قصد کرنا اور مرہٹوں کا تسلط توڑنا اور ضعفائے مسلمین کو غیر مسلموں سے بچنے سے آزاد کرنا اگر علیہ کفر معاف اللہ! اس انداز پر رہا تو مسلمان اسلام کو فراموش کر دیں گے اور حقوڑا زمانہ گزرے گا کہ یہ ایسی قوم بن جائے گی کہ اسلام اور غیر اسلام میں تمیز نہ کر سکے گی۔ یہ بھی ایک بلائے عظیم ہے اس کے دفع کرنے کی قدرت بہ فضل خداوندی جناب کے علاوہ کسی اور کو ہرگز نہیں ہے“

حضرت احمد شاہ بابا کو جب حضرت شاہ ولی اللہ کا یہ درو انگیز خط ملا اور مسلمانان ہند کی حالت زار کا علم ہوا تو فوراً بہر لشکر کشی کی نیت سے پشاور کا رخ کیا۔ اور حضرت میاں محمد عمر چکینی کی خدمت میں حاضر ہو کر طالب دعا ہوئے۔ آپ نے اپنے نیک سیرت و ریکو غلط کرتے ہوئے فرمایا۔

تمہارے دل میں اسلام کی محبت موجود ہے جو ہدایاتِ امتداری میں تمہیں ہی کئی تھیں ان پر تمہارا عمل رہا ہے جس میں کامیاب ہو گئے ہو۔ تمہارا سیدہ غیرت ایمانی سے سیریز ہے۔ انشاء اللہ تمہاری فتح یقینی ہے ہمارے لشکر میں خدا کے پیچھے رہنا ہے۔ تمہارا مقابلہ نہیں کر سکتے۔ جاؤ تمہیں کامیابی کا مرقعہ ہے۔ ہم کفار فرمائے۔ آمین۔

”ماریج مشہور ہے کہ جو شخص کسی اور کی بدولت یا وجودِ قلت ساد و سامان اور قلت تعداد کے اپنے سے کچھ لٹا طاقت و راہِ کربلا کاٹے۔ اسے لیس لشکر کو مولیٰ گاجر کی طرح کاٹ کر میدانِ پانی پست میں ڈھیر کر دیا۔ اور حضرت

۱۷۔ حضرت شاہ ولی اللہ کے سیاسی مکتوبات بنام شاہ ہے اس سلسلے میں حضرت شاہ ولی اللہ نے حضرت میاں محمد عمر چکینی کو بھی خط ارسال فرمایا تھا اور کفار ہند کے خلاف تحریک چلانے کے باب میں دونوں میں بہت گہرا ربط قائم تھا یہی وجہ ہے کہ اس جنگ میں حضرت اصفہانی کے ۱۷ ہزار مریدین و خلفاء مجاہدانہ شریک ہوئے جس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے آپ نے فرمایا تھا کہ تمہارے لشکر میں خدا کے نیک بندے شامل ہیں دشمن تمہارا مقابلہ نہیں کر سکتا۔

شاہ ولی اللہ کے بچائے ہوئے میدان کا رزار میں ان کو ایسی شکست فاش دی جس نے تاریخ کا رخ ہمیشہ ہمیشہ کے بدل دیا۔

حضرت احمد شاہ بابا نہ صرف یہ کہ علم و علما اور تصوف و صوفیا کے قدردان تھے۔ بلکہ آپ خود بھی ایک عالم و فاضل سالک اور میدان کے ایک تجربہ کار شہسوار تھے۔ آپ کا دیوان اس بات کا قطعی ثبوت فراہم کرتا ہے کہ آپ راہ سلوک کے تمام احوال و مقامات اور روحانیت کے تمام اسرار و رموز سے کافی واقفیت رکھتے تھے۔

شاعر مشرق علامہ محمد اقبال آپ کی شان میں فرماتے ہیں:-

مرد ابدالی وجودش آیتے	داد افغان را اساس ملتے
آں شہیدان محبت را امام	آبرو سے ہندو چین و روم و شام
ہاش از خورشید و مہ تابندہ تر	خاک قبرش از من و تو زندہ تر
عشق راز سے بود ہر صحرانہاد	تو درانی جان پہشتان قائم داد
از نگاہ خواجہ بدر و حنین	فقر سلطان وارث جذب حسین
رفت سلطان زیں سر اسفند رو	نوبت او در دکن باقی رہنورد

سلسلہ جاوید نامہ مطبوعہ لاہور ۱۹۷۲ء ص ۱۷۲

بقیہ دینی مدارس کی عظمت - از صفحہ ۲۸

کوئی بھی اس کا مستقل ذریعہ آمدنی نہیں ہے۔ میرا پرانا تعلق ہے حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے۔ ان کی کوئی آمدنی نہیں ہے مستقل۔ آج ہے پتہ نہیں کل ہے کہ نہیں۔ سب تو کلاً علی اللہ کام چل رہا ہے۔ پھر آپ دیکھتے ہیں کہ زمین پر بیٹھ کر یہ طلباء و علماء پڑھ رہے ہیں۔ خالص دینی ماحول ہے۔ جو مافضی کی شاندار روایات کی یاد دلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس دارالعلوم کو بھی مزید ترقی عطا فرمائے۔ اور دیگر دینی مدارس کو بھی دین کی خدمت کی توفیق عطا فرمائے۔ آپ حضرات کو بھی اپنے فضل سے نوازے اور حکومت کے ہر شعبہ میں دنیا کے ساتھ ساتھ دین کو بھی صحیح مقام دینے کی توفیق عطا فرمائے۔ تاکہ ہمارا یہ ملک عالم اسلام کے لئے ایک نمونہ بن سکے۔

وآخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین

اعلیٰ بناؤٹ
ول کشن و صنع
ول فیسر رنگ کا

حسین امتزاج
و نیسا کے مشہور

SANFORIZED

REGISTERED TRADE MARK

سینفورائزڈ یا رجسٹرڈ
مکڑنے سے محفوظ

۲۰ اینس سے ۸۰ اینس کی سوٹ کی

اعلیٰ بناؤٹ

گل احمد ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ

ستارچیمبرز
۲۹- ویسٹ وارف کراچی

ٹیلیفون
۲۲۸۶۰۵۰ ۲۲۲۹۹۲
۲۲۵۵۳۹



مکاپتہ :- آباد ملز

افکار ناثرات

- * امام ابو حنیفہؒ افغانی النسل تھے یا فارسی النسل؟
- * شیخ رحمہ کار اور عبدالحکیم سیاح کوئی کا سن وفات
- * مدیران جرائد اور اخلاقیات نبویؐ
- * وفيات

الحق صفر المظفر ۱۴۰۲ھ میرے سامنے ہے۔ آگاہی ہوئی۔ ڈاکٹر ابو الفضل بخت روان صاحب اپنے مضمون "ملت افغان اور عربی زبان و ادب کی خدمات" میں لکھتے ہیں کہ "امام ابو حنیفہؒ کے آباؤ اجداد کابل کے تھے جو قیدی بنا کر کوفہ لے جائے گئے" موصوف کے اس دعویٰ کا تاریخی حقائق سے کوئی تعلق نہیں۔ گوکہ غلام ہونا کوئی شرعی عیب نہیں۔ کئی صحابہ غلامی کی زندگی گزار چکے تھے۔ نیز امام حسن بصری، ابن سیرین، طاؤس، عطاء بن یسار، نافع عکرمہ اور مکحول خود یا ان کے آباؤ اجداد غلام رہ چکے تھے۔

یہ بات ہونا مسلم ہے کہ امام صاحب عجبی النسل تھے البتہ اس میں اختلاف ہے کہ کس نسل سے تھے اور عرب میں کیونکر آئے۔ (سیرۃ النعمان از شبلی) امام ابو حنیفہؒ کے دادا زوطی، جن کا اسلامی نام نعمان ہے سب سے پہلے عرب میں آئے۔ یہ صحابہ کا دور تھا۔ کافی عرصہ عرب میں ان کی حالت بیگانگی کی رہی۔ معاشرتی ضرورتوں نے زوطی کو مجبور کیا کہ وہاں (عرب) کے رہنے والوں سے دوستانہ تعلقات پیدا کریں۔ یہ طریقہ عرب میں عام طور پر جاری تھا۔ اس قسم کے تعلق کو دلا رکھتے ہیں جس کا مشتق مولیٰ ہے اور مولیٰ غلام کو بھی کہتے ہیں اس لئے بعض لوگوں نے لفظی مشارکت سے امام ابو حنیفہؒ کے خاندان کو غلام سمجھ لیا۔

بعض موزوں نے لکھا ہے کہ زوطی کابل سے گرفتار ہو کر آئے اور قبیلہ بنی تیم اللہ کی ایک عورت نے خریدا کچھ دنوں غلامی میں رہے پھر اس نے آزاد کر دیا اس لئے امام ابو حنیفہؒ کا خاندان بنی تیم اللہ کہلاتا ہے۔ اسی سے غالباً ڈاکٹر صاحب موصوف نے امام کو کابلی اور غلام سمجھ لیا۔ لیکن یہ روایت غلط ہے کیونکہ اس کے مقابلہ میں امام صاحب کے پوتے اسماعیل کی روایت بھی ملتی ہے۔ جو براہ اعتبار سے صحیح اور ثقہ ہے چنانچہ خطیب مورخ بغدادی امام صاحب کے پوتے کی یہ روایت نقل کی ہے۔

"میں اسماعیل بن حماد بن نعمان بن ثابت بن نعمان بن مرزبان ہوں۔ ہم لوگ نسل فارس سے ہیں اور کبھی کسی کی غلامی میں نہیں آئے۔ ہمارا دادا ابو حنیفہؒ ۸۰ھ میں پیدا ہوئے۔ ثابت بچپن میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی خدمت میں حاضر ہوئے تھے۔ انہوں نے ان کے خاندان کے حق میں

و علمائے خیر کی ہمتی ہم کو امید ہے کہ وہ دعا بے اثر نہیں رہی۔ (تاریخ بغداد لابن جریر - ترجمہ امام ابو حنیفہ)
اس واضح روایت کے بعد امام کے افغانی اور غلام ہونے کا شک رفع ہو جانا چاہئے۔ کیونکہ امام کے چوتھے
نے تصریح کر دی ہے کہ ہم فارسی النسل اور آزاد ہیں۔

اسماعیل کو یہ بات کہنے کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی اس کا جواب علامہ شبلی یوں دیتے ہیں۔
"لفظی مشارکت سے بعضوں نے زوطی کو غلام سمجھ لیا اور رفتہ رفتہ یہ خیال روایت کی شکل پکڑ
کر کسی قدر عام ہو گیا۔ جس کی وجہ سے اسماعیل کو دفع کرنا پڑا۔ کہ "واللہ ہمارا خاندان کبھی کسی کی
علامی میں نہیں آیا۔" اسماعیل نہایت ثقہ اور معزز شخص تھے۔ اس وجہ سے دقیقہ سنج مورخوں
نے اس بحث میں انہی کی روایت پر اعتماد کیا ہے کہ صاحب الست اور ی ہما فیہا۔

(سیرت النعمان از علامہ شبلی)

مشارکت لفظی ایہ میں پہلے بھی عرض کر چکا ہوں کہ مولیٰ لفظ ولی سے مشتق ہے اور ولا اس مطلق کو کہتے ہیں
جو عرب میں خاندانوں کا ایک دوسرے سے ہوتا تھا۔ اور غلام کو بھی مولیٰ کہتے ہیں اس لئے لوگوں نے غلام سمجھ لیا۔
حالانکہ امام صاحب کا خاندان بنی تیم اللہ کا مولیٰ (غلام) نہیں تھا بلکہ مولیٰ (حلیف) تھا۔ چنانچہ قاضی حمیری نے
صاف تصریح کی ہے کہ "زوطی بنی تیم اللہ کے حلیف یعنی ہم قسم تھے (قلائد عقود الجمان) اور مولیٰ حلیف کے
معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ چنانچہ امام نوی لکھتے ہیں۔ کہ "مولیٰ کا لفظ زیادہ تر حلیف ہی کے معنی میں مستعمل ہوتا
ہے (مقدمہ تہذیب الاسماء واللغات)

ڈاکٹر صاحب موصوف نے جو کابل سے گرفتار ہو کر آنے اور افغانی ہونے کا ذکر کیا ہے اس کے متعلق محقق
شبلی لکھتے ہیں۔ "یہ قصہ بھی غلط ہے کہ وہ کابل سے گرفتار ہو کر آئے۔ زوطی کے باپ دادا کا نام فارسی زبان کے
ہیں۔ خود امام ابو حنیفہ کی نسبت ثابت ہے کہ وہ خاندانی حیثیت سے فارسی زبان جانتے تھے یہ ظاہر ہے کہ کابل کی
زبان فارسی نہ تھی۔ (سیرت النعمان)

اور یہ تو ڈاکٹر صاحب کو بھی تسلیم ہے کہ افغانستان میں غزنی خاندان کے دور حکومت سے فارسی زبان آئی
تھی۔ (دیکھئے ماہ نامہ الحق ص ۳۴۳ صفحہ ۵۱۴)

امام صاحب کے والد ثابت کو فہ میں پیدا ہوئے اور خود امام صاحب ۸۰ھ کو فہ میں پیدا ہوئے اس لحاظ سے
امام عربی زبان جانتے تھے۔ اور خاندانی زبان ہونے کی وجہ سے فارسی بھی جانتے تھے۔ جو کابل کی زبان بالکل نہ تھی۔
امام کے سن ولادت میں سورخیں ۶۱ھ اور ۶۴ھ کے قول بھی نقل کئے ہیں لیکن پہلا قول ۸۰ھ کا ہی زیادہ صحیح ہے اور
اسی پر وثوق ہے۔ اس تمام بحث سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ امام صاحب کا بلی نہیں بلکہ فارسی النسل تھے۔ اس سلسلہ میں

ایک حدیث بھی قارئین کی دلچسپی کا باعث ہو گی۔

صحیح مسلم شریف میں ہے کہ ”رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اگر دین شریاکے پاس بھی ہوگا تو ایک فارسی الاہل شخص اس کو حاصل کرے گا“ اس حدیث کو بخاری وغیرہ نے بالفاظ مختلف ذکر کیا ہے۔ اس حدیث کے متعلق امام سیوطی شافعی فرماتے ہیں ”یہ حدیث ایسی اہل صحیح ہے جس پر ابو حنیفہ کی بشارت و فضیلت پر اعتماد کیا جاسکتا ہے۔ (تبیض الصبیغہ) علامہ محمد بن یوسف دمشقی شافعی کہتے ہیں۔ اس حدیث سے مراد ابو حنیفہ ہیں اور ابنائے فارس میں کوئی بھی علم میں ابو حنیفہ کے مرتبہ کو نہیں پہنچا (حاشیہ علی المواہب)

امام ابن حجر قسری فرماتے ہیں ”ابو حنیفہ ابنائے فارس میں سے ہیں (تہذیب التہذیب) اس مضمون میں وسعت تو کافی ہے لیکن ڈاکٹر صاحب کی تسلی اور قارئین کی دلچسپی اور معلومات کے لئے اتنا ہی کافی ہے جس سے ثابت ہوا کہ امام صاحب فارسی النسل تھے کابلی نہیں تھے۔ ان کا خاندان کبھی بھی غلام نہیں رہا۔ ائمہ اربعہ میں سے صرف ابو حنیفہ ہی ایسے ہیں جن کی بشارت و فضیلت حدیث صحیح میں موجود ہے۔

جہان ناز ملک علوی چوڑا تحصیل وزیر آباد۔ خریداری ۶۱۲۱

شیخ رحمہ اللہ اور عبدالحکیم سیالکوٹی کا سن وفات | ”اخبار و افکار“ کے ذیل میں جناب مولانا مفتی سیاح الدین صاحب اور جناب محمد نواز خشک صاحب کا بیان پڑھ لیا۔ مضمون ”خوشحال خان خشک کا خاندان اور سلوک تصوف“ کے بعض مندرجات کے بارے میں دونوں حضرات کی توضیح و تذکیر کے لئے ممنون ہوں۔ غرض یہ ہے کہ راقم نے اردو ٹائپ شدہ مضمون ارسال کیا تھا جس میں ہندسہ (۶) سے کاتب کو غلط فہمی ہوئی لہذا مذکورہ ہندسہ کی جگہ کہیں (۹) اور کہیں (۷) تحریر کیا ہے۔ راقم کو اس بات سے مکمل اتفاق ہے کہ سین کے غلط اندراج سے تاریخی واقعات کو سمجھنے میں کافی دشواریاں پیدا ہو سکتی ہیں۔ جہاں تک حضرت شیخ رحمہ اللہ کے سن وفات کا تعلق ہے اس کے متعلق تاریخی جملہ ”یا فخر رقت“، ”زبانِ روح عام ہے“ اس بنیاد پر راقم نے حضرت موصوف کا سن وفات ۱۰۶۳ھ ہی تحریر کیا ہے ۱۰۶۳ھ کاتب کے سہو قلم کا نتیجہ ہے۔

مولانا عبدالحکیم سیالکوٹی کا سن وفات راقم نے ۱۰۶۶ھ لکھا ہے ۱۰۶۶ھ بھی تو متفق علیہ نہیں ہے اس لئے کہ مفتی غلام سرور لاہوری خزانۃ الاصفیاء جلد دوم میں ان کے سن وفات کے بارے میں لکھتے ہیں کہ ”وفات دے بقول صاحب مخبر الوصلین در سال یک ہزار و شصت و ہشت ہجری است۔“

اسی طرح تھامس ولیم نے اپنی کتاب ”اورینٹل بائیوگرافیکل ڈکشنری“ میں مولانا کا سن وفات ۱۰۶۶ھ مطابق ۱۶۵۶ء تحریر کیا ہے۔ اورینٹل بائیوگرافی کے بارے میں مولوی عبدالرحیم مرحوم ناظم مکتبہ علوم مشرقیہ اسلامیہ کالج پشاور، لباب المعارف العالمیہ جلد دوم میں فرماتے ہیں:-

”اپنے موضوع پر نہایت جلیل القدر اور غالباً جامع ترین کتاب ہے۔ اردو میں اس قسم کی کتاب ”قاموس المشاہیر“ نظامی بدایونی نے لکھی ہے۔ اور ممکن ہے کہ اس کے اکثر معلومات کا ماخذ یہی کتاب ہو۔“
مذکورہ بالا بیانات کی بنیاد پر راقم نے ۱۰۶۶ھ کو ترجیح دی۔ اور اس لئے بھی کہ اس بارے میں جو کتابیں دستیاب تھیں ان میں سے تھامس ولیم کی کتاب قدیم تر تھی۔

علاوہ ازیں راقم نے حضرت فقیر جمیل بیگ خٹک کے مادہ تاریخ وفات کے بارے میں یہ شعر نقل کیا تھا ہے
چوں رفت از جہان این کواست خدیو بجز ”قی“ آمد ز عالم ”غریب“^{۱۲۱۶}

(۱۲۱۶ - ۱۰۰ = ۱۱۱۶)

ظاہر ہے کہ حروف ابجد کے حساب سے ۱۱۱۶ ہی برآمد ہوتا ہے۔ کاتب نے ہندسہ (۶) کو (۹) سمجھ لیا ہوگا۔
جناب محمد نواز خٹک کے ذکر کردہ نامہ ہائے وفات کے علاوہ مضمون تحریر کرتے وقت فقیر باز میاں مرحوم کا یہ شعر بھی زیر نظر تھا ہے

چہ فقیر صاحب رخصت لہ جہان شو ”جان و غنچہ و“ ٹول عالم پر گویان شو

ڈاکٹر محمد حنیف اسلامیہ کالج پشاور

مدیران جرائد اور اخلاقیات نبوی | پاکستان میں اضمحلال و انحطاط اخلاق کے پیش نظر ایک تحریک ”آواز اخلاق“
ایک نگریہ ضرورت ہے اور حاجت۔ الحمد للہ۔ اس کا آغاز ”مذکرہ ملی اخلاقیات نبوی“ سے ہو چکا ہے۔ (۱۱ تا ۱۵
ربیع الاول ۱۴۰۲ھ) اس کی تفصیلات سے آپ بخوبی آگاہ ہیں۔ ”مذکرہ ملی اخلاقیات نبوی“ میں وطن پاک کے
اہل فکر نے معتبرہ تعداد میں شرکت فرمائی۔ اور اصلاح احوال و اخلاق کے لئے لائحہ عمل تیار کرنے کا فریضہ انجام
دیا ہے۔ مذکرہ ملی نے چند اہم تجاویز برائے عمل منظور کی ہیں۔ ان میں حسب ذیل تجویز اصحاب جرائد کے غور و توجہ
کے لئے پیش کرتا ہوں۔

”مذکرہ ملی اخلاقیات نبوی کا یہ اختتامی اجلاس ملک کے تمام مدیران جرائد سے اپیل کرتا ہے کہ وہ قوم کی
اخلاقی اصلاح کے لئے اپنے اپنے اخبار کا ایک صفحہ یا ایک حصہ آواز اخلاق کے عنوان سے اخلاقی مضامین
و موفعات کے لئے مختص فرمائیں اور باقی صفحات کو اسلام کی اخلاقی تعلیمات سے ہم آہنگ کریں اور عوام میں
اخلاقی اقدار کا شعور بیدار کرنے میں اپنا کردار ادا کریں“
حکیم محمد سعید۔ ہمدرد کراچی

وفیات | دارالعلوم کے نہایت غلص اور قدیم فاضل مولانا سکندر خان صاحب امیر نظام العلماء، ٹانک کے والد
ماجد جناب محمد اکرم خان ۱۱۰ برس کی عمر میں برہ زنی چھچھ میں وفات پا گئے۔ مرحوم انگریزوں کے خلاف جنگ بلقان میں شریک
ہوئے تھے۔ اسی دور میں کابل ہجرت بھی کی۔ انگریز کے قید و بند کا بھی سامنا کرنا پڑا۔ دارالعلوم اپنے فاضل کے غم میں شرمایہ۔

حضرت مولانا محمد حکیم صاحب رزوبوی - صدر المدرین دارالعلوم حقانیہ

اے تکلم کے امام و بذلہ سنج و نکتہ ہیں تیرے سینے میں نہاں ہے عشق ختم الکملین
 موجزن ہے دل میں تیرے جذبہ صدق و یقین با وجود ضعف و پیری خادم دین متین
 تیری حق گوئی حق آگاہی شجاعت مرحبا
 مسند آرائے طریقت اور شریعت مرحبا
 رازدان رمز قرآنی و اسرار کتاب تیری ہر تفسیر پر ہے بس انتخاب لاجواب
 سطوت پائل ہے تیرے سامنے مثل سراب آنریل صدر آفریں بر نطق تو عالیجناب
 تشنگان علم کو ہے منبع فیاض تو
 در حقیقت وقت کے رازی ہیں اور عیاض تو
 ہے خزانہ معرفت کا گنج عرفاں کی کلید حضرت سید حسین احمد کے شاگرد رشید
 ذوق تو در دریں مسلم قابل واداست و دید جامع معقول و منقول است و درنا پدید
 تیری محفل میں ہے ہر دم دور صہبائے حجاز
 ذکر محبوب خدا و شوق مینائے حجاز
 قاسم محمود و انور کی جھلک ان میں نمایاں شیخ عبدالحق کے دیرینہ رفیق و رازداں
 مفتخر جن پر ہے تقویٰ و تصوف کا جہان مشغلہ دونوں کا ہے درس احادیث و قرآن
 سیدی شیخی ابی والا تے اوصاف کمال
 رب نے دی تجھ کو فراست مومنانہ لازوال
 پیکر ہد و قناعت صاحب صدق و صفا اے علوم قاسمی کے شارب رنگیں نوا
 سنت اسلاف سے بسریز تیری ہر ادا باعث صد تازہ ہے یہ ذات تیری بے ریا
 باضمیر و باجمیعت ہے یہ آگاہ خودی
 فقر و فخری پر ہے قائم یہ شہنشاہ خودی
 ملت بیضا کے غم سے خون ہے تیرا جگر چھتے ہیں غواص اس سیل معانی سے گھر
 حق نے دی تجھ کو طلاقت بے نہایت پُر اثر یہ ضو افشانی ضیا پاشی تیری رشک سر
 کیوں نہ ہو فانی ہے کہ تو ہے دیوبند سے مستغیر
 مبدار فیاض کی تم پر عنایت بے نظیر

GEOFMAN

geofman

اُس نشان کا تعاقب
آپ کو معیاری
ادویات کی
وسیع کائنات سے روشناس کراتا ہے۔

جانبین فارمہ سیویکلز

geofman

GEOFMAN PHARMACEUTICALS

204, E.I. LINES, DR. DAWOOD POTA ROAD, KARACHI-PAKISTAN.

Tel : 511783 : 511846 : 511884

FACTORY
20/23 KORANGI
INDUSTRIAL AREA
KARACHI.

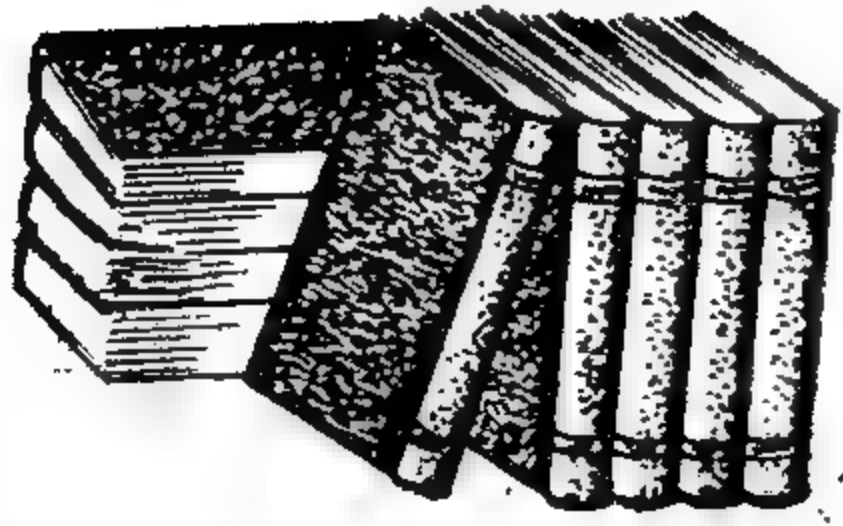
TEL : 310651, 310672,
312062, 312418
CABLE : "GEOFMANCO"
TELEX : 25324 GOFMN PK.

GEOFMAN

* اختر راہی

* مفتی غلام الرحمان

تعارف و تبصرہ کتب



البیرونی اور مغربِ افریقیہ عالم ————— تالیف مولانا ابوالکلام آزاد
 ناشر۔ مکتبہ شاہد ۹ علی گڑھ کالونی۔ کراچی۔ ۴۱ — صفحات ۱۲۸ — قیمت ۱۸ روپے
 البیرونی (م ۴۷۳) اپنے دور کا ایک نابغہ تھا۔ اس نے اپنی ذہانت اور بصیرت سے مختلف علوم و فنون میں قابل ذکر خدمات کئے اور اس کی کتابیں "تاریخ علوم" کا ایک اہم حصہ ہیں۔ برصغیر میں البیرونی سے دلچسپی رکھنے والوں میں مولانا آزاد کا نام بھی شامل ہے۔ انہوں نے ہفت روزہ "الہلال" (کلکتہ) کے کالموں میں البیرونی اور اس کی کتابوں کا ذکر کیا۔ اور ۱۹۴۱ء کے ناک بھگ زیر نظر مقالہ لکھا۔ یہ مقالہ حال ہی میں شائقینِ علم تک پہنچا ہے۔ اس کا مسودہ مولانا آزاد کے ذخیرہ کتب میں موجود تھا جسے جناب مسیح الحسن صاحب نے ڈھونڈا۔ اور جناب ضیاء الحسن فاروقی صاحب کے مقدمہ اور ترتیب و تدوین کے ساتھ سہ ماہی "اسلام اور عصر جدید" دہلی میں شائع ہوا۔
 جناب مسیح الحسن صاحب نے تعارفی مضمون میں لکھا ہے کہ ۱۹۵۲ء میں البیرونی کا ہزار سالہ جشن منایا گیا۔ اس وقت مولانا آزاد وزیر تعلیم تھے اور تقریباتِ جشن سے ان کا قریبی تعلق تھا۔ مگر اس موقع پر بھی زیر نظر مقالہ نہ چھپ سکا۔ اس حد تک تو جناب مسیح الحسن صاحب کا بیان درست ہے۔ کہ اصل مقالہ شائع نہ ہوا۔ مگر اس کے عربی اور فارسی تراجم چھپ گئے تھے۔ (ملاحظہ ہو۔ احمد سعید خان۔ کتاب شناسی ابوریحان بیرونی)
 ہندوستان میں مقالہ کی اشاعت کے باوجود ہمارے ہاں کے شائقین کتب اس سے بہت حد تک محروم تھے۔ اس امر کی ضرورت تھی کہ یہ مقالہ یہاں شائع ہوتا "مکتبہ شاہد" کراچی نے اس ضرورت کو پورا کیا ہے۔ زیر نظر ایڈیشن میں ڈاکٹر ابوسلمان صاحب شاہجہان پوری کے قلم سے مولانا آزاد کے "مطالعہ البیرونی" پر خوبصورت اور معلومات افزا تبصرہ شامل ہے۔ اس کے علاوہ "الہلال" باب ۲۶ اگست ۱۹۲۷ء اور "غبارِ خاطر" سے بھی البیرونی سے متعلق تحریریں شامل کر لی گئی ہیں۔ اس طرح مواد کے اعتبار سے یہ ایڈیشن ہندوستانی ایڈیشن سے زیادہ بہتر اور وسیع ہے۔

یہ مقالہ نہ صرف مطالعہ البیرونی کے باب میں قابل ذکر ہے بلکہ مولانا آزاد کی دانش و فکر کی تفہیم کے لئے بھی اس کا مطالعہ ضروری ہے۔ امید ہے اہل علم اس سے پورا استفادہ کریں گے۔ (اختر راہی)

”مارکسیٹ کا مغاطہ“ مؤلف: ڈاکٹر محمد رفیع الدین

مترجم: محمد طفیل سالک۔ ناشر: ادارہ ثقافت اسلامیہ۔ کلپ روڈ۔ لاہور۔ قیمت: ۵ روپے
ڈاکٹر محمد رفیع الدین مرحوم ان اہل دانش میں سے تھے جو اسلام کی تعلیمات پر پختہ یقین اور نظریہ حیات کے بارے میں بڑا صاف اور واضح ذہن رکھتے تھے۔ انہوں نے ۱۹۵۱ء میں ”مارکسیٹ کا مغاطہ“ کے عنوان سے انگریزی میں ایک مضمون لکھا تھا۔ اسی کا ترجمہ جناب محمد طفیل سالک نے کیا ہے۔

ڈاکٹر محمد رفیع الدین مرحوم نے بعد میں اپنے اس انگریزی مضمون پر نظر ثانی کی۔ اور یہی مضمون نسبتاً طویل تر شکل میں ۱۹۶۹ء میں ادارہ ثقافت اسلامیہ نے تیسری بار شائع کیا تھا۔ بہتر تو یہ تھا کہ نظر ثانی کئے ہوئے ایڈیشن کا ترجمہ کیا جاتا۔ تاہم زیر نظر ترجمہ بھی افادیت سے خالی نہیں ہے۔ (اختر راہی)

اسلام کا قانون شہادت جلد اول حصہ فوجداری۔ مرتب حضرت مولانا سید محمد متین صاحب ہاشمی۔ ناشر: مرکز تحقیق دیال سنگھ لائبریری لاہور۔ صفحات: ۶۷۲۔ قیمت: ۵۵ روپے۔ عمدہ طباعت، بہترین کاغذ، خوبصورت جلد
بیشک اسلام ہی کا قانون، عدل و انصاف کا ضامن ہے کیونکہ اقوام عالم کے ہاں کسی آئین میں حفاظت نفس، مال و نسب کو وہ مرکزی اہمیت حاصل نہیں۔ اسلام نے معجزانہ انداز میں حفاظت نفس کے لئے قصاص، حفاظت مال کے لئے حد سرقہ اور حفاظت نسب کے لئے حد زنا مقرر کر کے لوگوں کو آسان اور مستانصاف مہیا کیا۔ دنیا کے دیگر مذاہب اور آئین ساز اداروں میں اس کی نظیر ملنی مشکل ہے۔

اسلام نے اصلاح معاشرہ کے لئے حد شرب خمر اور حد قذف مقرر کر کے ایک پاکیزہ معاشرے کے قیام کا طریقہ سکھایا۔ لیکن ان تمام حدود اور تعزیرات کے لئے ”قانون شہادت“ موقوف علیہ ہے۔ جس کے بغیر ان کا نفاذ ممکن نہیں۔ زیر نظر کتاب میں حضرت مولانا سید محمد متین صاحب ہاشمی نے قانون شہادت کے جملہ پہلوؤں پر بحث کر کے حدود و قصاص کے لئے شہادت میں شہاد کی اہلیت و اہمیت، قبول و عدم قبول کی جملہ صورتوں کو معتبر کتب سے دفعہ وار مدون کر کے ایک عظیم کارنامہ سر انجام دیا۔ اور ساتھ ساتھ مغرب زدہ طبقہ کے بعض اعتراضات کو نقل کر کے آسان اور سلیس زبان میں جوابات بھی دئے ہیں۔ کتاب کی ایک اہم خصوصیت یہ بھی ہے کہ بعض مواقع پر اسلام کے قانون شہادت سے مروجہ قانون شہادت کا موازنہ کر کے اسلام کے آئینی اعجاز کو ثابت کیا ہے۔ فاضل مصنف بعض مقامات پر اپنی صوابدید پر صاحبین یا دوسرے ائمہ کے اقوال کو ترجیح دیتے ہیں بلکہ کبھی کبھار اپنی رائے کو بھی پیش کر کے اہل حل و عقد کو تائید و تنقید کی دعوت دیتے ہیں۔ کتاب کے آخر میں ضمیمہ ۲ کے نام سے ایک کتابچہ میں مختلف ائمہ کرام اور فقہائے عظام کے مستند حالات اور واقعات نقل کر کے کتب مطولات سے بے نیاز کرتے ہیں بلا شک شبہ یہ کتاب خواص و عام، طلباء، وکلاء اور علماء کے لئے نادر تحفہ ہے اسلامی قوانین کی تدوین و نفاذ کے اس مرحلہ پر یہ ایک اہم کتاب ہے جو اسلامی قانون شہادت پر کام کرنے والوں کے لئے بہترین معاون ثابت ہوگی۔ (مفتی غلام الرحمن)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islām. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

پونڈز حسن کی جاذبیت کے لیے



انٹرنیشنل لیبارٹریز لیٹڈ، کراچی



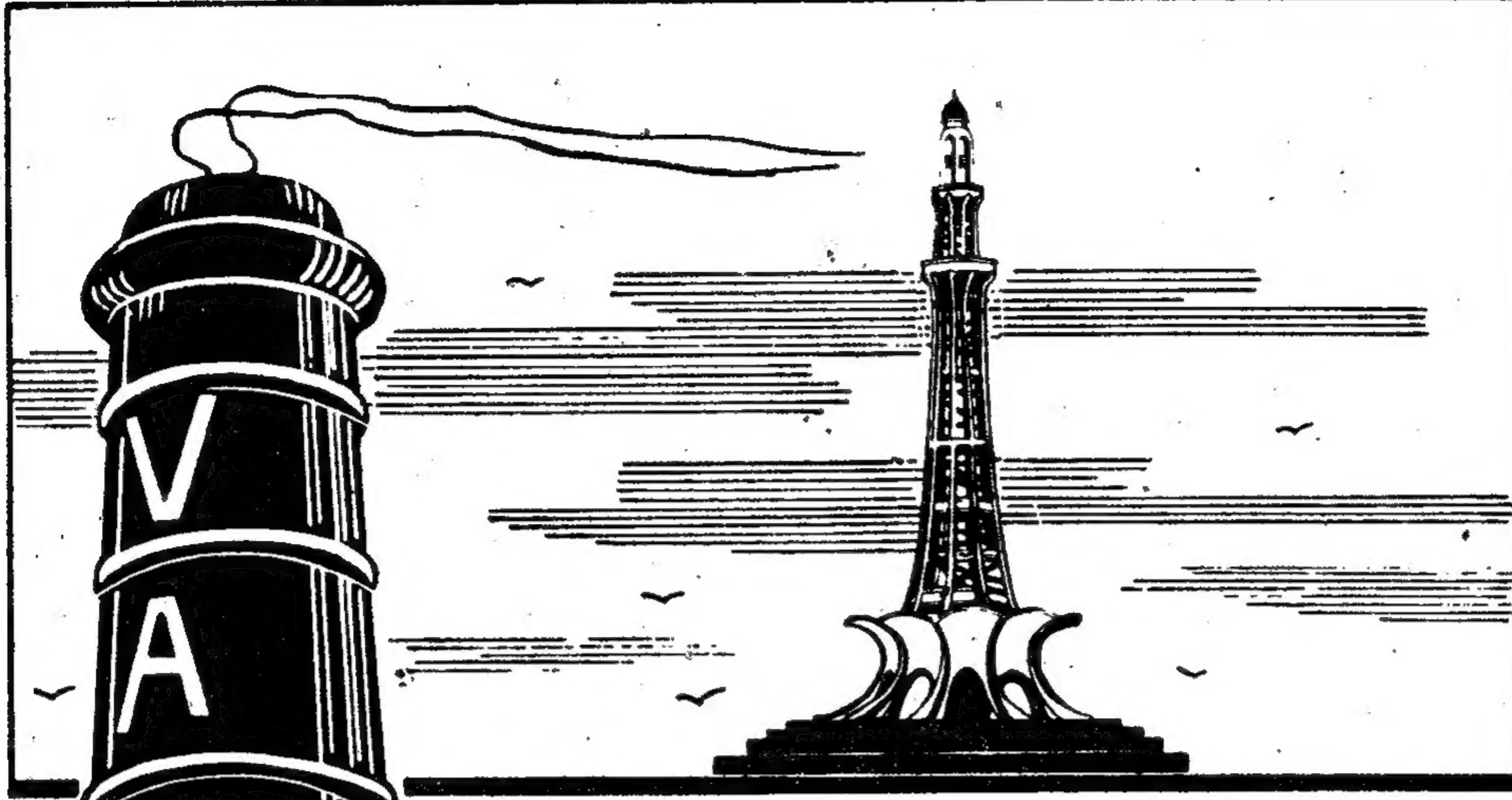
ٹنڈر نوٹس

صرف سی اینڈریوڈیوڈیا ٹرنسٹ کے منظور شدہ ٹھیکیداروں سے جنہوں نے سال ۸۲-۸۱ کے لئے رجسٹریشن فیس داخل کی ہو۔ مندرجہ ذیل کام کے لئے ٹنڈر مطلوب ہیں۔ جو کہ مورخہ ۱۲/۵/۸۲ کو دفتر تہذیب و ثقافت میں پہنچ جانی چاہئیں۔ یہ ٹنڈر برائے ٹھیکہ سال ۸۲-۸۱ (از جولائی تا جون) تک ہوگا۔

کام کا نام	تخمینہ لاگت	زربیعانہ	عرصہ تکمیل	ٹنڈر کھولنے کی تاریخ
سینٹ کی کیرج کے لئے صدر ریوے سٹیشن اور سٹی ریوے سٹیشن سے P.W.D گودام بھانہ ماٹری و دیگر گودام پشاور بمبہ ان نوڈنگ سینٹ ریوے و گین سے۔ اور ٹرک میں نوڈنگ اور ان نوڈنگ اور ٹیکنگ بھانہ ماٹری گودام میں۔ بڈیشنل چارجز۔ بذمہ ٹھیکیدار ہوں گی۔	1,50,000/-	3000/-	ایک سال	12/5/82
ریٹ فی ٹن فی کلو میٹر کیرج کے دوران پھٹ جانے والی بوری کی قیمت مبلغ ۵ روپے فی بوری وصول کی جائے گی۔ اگر ٹھیکیدار محصول ادائیگی کرے تو محصول کی رسید پیش کرنے پر رقم واپس کی جائے گی			ہر دو گین کے لئے ۲ دن ریوے بلی کے پہنچنے کے بعد	

شرائط :۔ ٹیلی گرانٹ اور مشہور ٹنڈر قبول نہیں کیے جائیں گے۔ زربیعانہ زیر دستخطی کے حق میں حاصل شدہ کال ڈیپازٹ کی صورت میں ٹنڈر فارم کے ہمراہ منسلک ہونا چاہئے۔
زیر دستخطی بلا اظہار وجوہ کسی ایک یا تمام ٹنڈر مسترد کرنے کا حق رکھتا ہے۔

ایگزیکٹو انجینئر
میکینکل سی، ڈبلیو ڈویژن
پشاور



ولیکا

پاکستان کے صنعتی نقشہ میں
اُبھرنے والا سب سے پہلا نام

پاکستان کے صنعتی میدان میں سب سے
پہلے پروجیکٹ کی بنیاد رکھنے کا اعزاز ولیکا کو
حاصل ہے۔ ملک میں عظیم صنعتوں کے
قیام کے لئے ولیکا کی نمایاں کاوشیں،
قومی معیشت کی ترقی سے وابستہ اداروں کے لئے ہمیشہ
تقویت کا باعث رہی ہیں۔



ولیکا وولین ملز
کمپنی لمیٹڈ

100

100

100